

Relatório Ânima Educação

# SUS TENTA BILIDADE



2019.2020  
Modelo GRI G4





Somos a Ânima Educação, uma das mais relevantes organizações educacionais do Brasil, formada por um grupo de sonhadores que acredita em um país cada vez melhor.

Na Ânima Educação, somos todos educadores. Para nós, mais do que acreditar na educação como o melhor caminho para mudar a realidade das pessoas, é preciso fazer parte dessa transformação todos os dias. Somos fascinados pela magia da educação:

**Acreditamos que só ela pode transformar vidas!**

Há mais de uma década, nossos alicerces são fundamentados pelo propósito de 'Transformar o País pela Educação' e nos valores:

**COMPROMETIMENTO**

**COOPERAÇÃO**

**RECONHECIMENTO**

**RESPEITO**

**TRANSPARÊNCIA**

**INOVAÇÃO**

# SUMÁRIO



<b>Mensagem do Presidente</b>	<b>5</b>	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: ODS	22	Escola de Inovação Cidadã	38
Governança	8	Pacto Global	24	Projeto Bituqueiragem	39
Palavra do Presidente do Conselho de Administração	10			Poço Artesiano	40
Comitê de Prevenção e Cuidados COVID-19	12	<b>Conhecendo Melhor Iniciativas que Promovem a Sustentabilidade em nossas Instituições</b>	<b>25</b>	Descarte Consciente	41
<b>Nossas instituições</b>	<b>13</b>	UNA		Cadeira de Rodas Sustentável	42
Ânima Educação	14	Encontro de Diabéticos	26	Separo Consciente	43
Una	15	Clínica Integrada de Atenção à Saúde	27	Ser Sustentável	44
UniBH	15	Dia da Saúde	28	Galinheiro Solidário	45
São Judas	15	A Obesidade na População Brasileira	29	Brinquedos para Animais Silvestres	46
UniSociesc	16	Projeto de Incentivo à Leitura Pela Remição de Pena por Meio da Leitura e Escrita de Resenhas	30	Mulheres na Área de Tecnologia	47
AGES	16	Melanina Feira Afro	31	Troca de Lâmpadas para LED	48
UNICURITIBA	16	Estudo de Caso do Impacto Social na Vida dos Revendedores Autônomos, Causado Pela Inadimplência no Negócio	32	Reciclagem dos Lixos, Reciclagem de Pilhas e Baterias	49
SingularityU Brazil	17	UNIBH		Apoiar uma Abordagem Preventiva aos Desafios Ambientais	50
EBRADI	17	#QUINTALIVRE   Arquitetura e Urbanismo	33	Limpeza Ambiental da Fachada	51
Le Cordon Bleu	17	Análise do Tratamento Térmico de Ossos de Frango para Obtenção de Biofertilizante Fosfatado	35	Virada Sustentável	52
Inspirali	18	USJT		Novas Tecnologias, Regulação do Trabalho e Desenvolvimento	53
Instituto Ânima	18	Sustentabilidade - Impactos da Tecnologia no Setor Agrícola Brasileiro	36	Projetos de Inovação e Cidadania Avançam na Universidade São Judas	54
<b>Indicadores do Caminho para a Sustentabilidade</b>	<b>19</b>			AGES	
O Modelo de Relatório GRI	20			Jogos Educativos para o Ensino de História: Revoltas no Brasil Império	55
Conversando com Todos Nossos Públicos: A Matriz de Materialidade	21				

# SUMÁRIO



Café Antropológico	56
Desenvolvimento de um Protótipo de Sistema de Irrigação Automatizado Utilizando Arduino	57
Escolinha Futura Geração	58
<b>UNISOCIESC</b>	
Multiplicando a Cidadania: aprendizado jurídico social	59
Absorvendo o Tabu	60
Zooterapia	62
Estenda a Mão	63
Contabilizando com a Comunidade	64
Conscientização Renovável - Energias Renováveis	66
Projeto Programar	67
Inclusão Digital: primeiro emprego	68
Game Club	69
Qualidade de Vida na Melhor Idade	71
Principais Animais Peçonhentos em Áreas Urbanas	72
GEAS Unisociesc	73
Construindo Sonhos e Partilhando Conhecimentos	74
<b>Instituto Ânima</b>	
Transformar a educação para transformar o Brasil	76
Qualidade de vida na terceira idade	77
Formação de professores	78
Projetos sociais	79

<b>Indicadores de Sustentabilidade GRI</b>	<b>80</b>
Indicadores Econômicos	81
Indicadores Ambientais	84
Indicadores de Direitos Humanos	89
Indicadores de Direitos do Trabalho	92
Indicadores de Relação com a Sociedade	98
Indicadores de Responsabilidade com a Educação	100
<b>Reconhecimento</b>	<b>102</b>



# MENSAGEM DO PRESIDENTE

---

A transformação do país pela educação também passa pela sustentabilidade

# MENSAGEM DO PRESIDENTE

**Marcelo Battistella Bueno**

Presidente Ânima Educação



Ao longo de nossos 17 anos de história, temos colocado a Transformação do País pela Educação como nossa visão, como o principal propósito para contribuir com a construção e desenvolvimento de um Brasil melhor.

E esta transformação passa obrigatoriamente por considerar as rotas necessárias para que o progresso e desenvolvimento da sociedade, sob todos os ângulos, se relacionem positivamente com os aspectos da Sustentabilidade, tanto para nossos educadores e educadoras, quanto para nossos stakeholders e, principalmente, para nossos milhares de estudantes.

Como maneira de potencializar este olhar, realizamos na Ânima Educação um exercício de atualização de nosso planejamento estratégico, fortalecendo o conceito que chamamos de Ecosistema Ânima Educação. Trata-se de uma estratégia que visa reforçar a atuação de toda nossa comunidade de aprendizagem multidisciplinar, formada por nossas instituições de ensino superior e por nossas verticais do conhecimento (como definimos aquelas empresas que são referências no segmento em que atuam).

A implantação do Ecosistema Ânima Educação

fomentou a definição de uma nova estrutura organizacional na Ânima Educação, para dar margens à viabilização de nosso desejo de sermos uma empresa ainda mais célere, ágil e eficiente, com clareza absoluta nos papéis e responsabilidades, sendo cada vez mais integrada e equilibrada, assim como um Ecosistema deve ser.

Desta forma, a partir de todas estas novas nuances, ganhamos mais vigor e energia para viabilizar projetos e iniciativas que nos direcionam a um outro patamar da inovação e da sustentabilidade, de novas formas de aprender e ensinar e, sobretudo, de conexão com as necessidades e anseios de nossos estudantes, que estão no centro da nossa tomada de decisões. E tudo isso sem deixar de lado as premissas que consideramos indispensáveis para alcançar nossos objetivos para movimentar o Triple Bottom Line.

Nas páginas deste Relatório, reunimos e compartilhamos uma série de atividades relacionadas a esta perspectiva e que, a partir dos efeitos da atualização de nossos direcionadores estratégicos aos desafios que encontramos no cenário atual, serão ainda mais potencializadas por toda a Ânima Educação

daqui para a frente. Entretanto, é indispensável jogar luzes nos movimentos que já se traduziram em realidade em nossas práticas voltadas à Sustentabilidade.

Neste contexto, é necessário e essencial abrir também um espaço para uma abordagem especial ao Instituto Ânima Educação. Criado para estimular e realizar projetos de desenvolvimento social/sustentável, de inovação nos modelos de ensino-aprendizagem, de formação de professores, de pesquisa de caráter científico e tecnológico, o nosso instituto traz uma contribuição singular para a condução de inúmeros esforços destinados às práticas de Sustentabilidade. Figura como uma plataforma aberta e colaborativa que se relaciona não apenas com os alunos e alunas de todo o Ecosistema Ânima Educação, como também com nossos educadores e educadoras, além de toda a comunidade.

Para se ter uma ideia deste cenário, ao longo de todo o ano de 2019 o Instituto Ânima Educação promoveu um total de 18 projetos, alcançando nada menos do que aproximadamente 56 mil beneficiários diretos e outros 313 mil beneficiários indiretos. São números expressivos que ajudam a traduzir apenas uma parte dos esforços

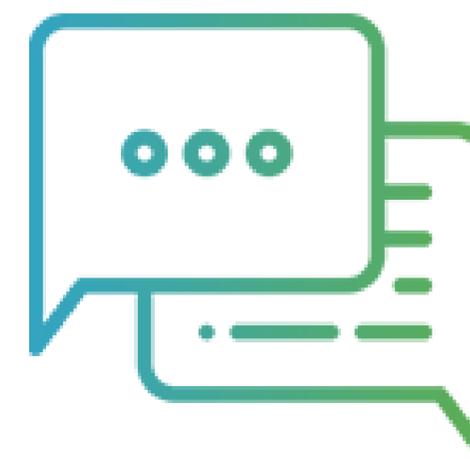
promovidos para ressignificar a Educação, sem deixar de focar e considerar o viés da Sustentabilidade.

*“Cada um destes programas desenvolvidos contemplou seus próprios objetivos, particularidades e características, contudo foram concebidos sempre tendo conexão e relação direta com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).”*

Todas estas iniciativas e ações, e, sobretudo, o engajamento de pessoas apaixonadas pela Educação e que integram este grande Ecosistema, apenas nos motivam ainda mais para que continuemos impactando toda a sociedade e, claro, contribuindo para uma maior conscientização de todos acerca dos cuidados e zelo com o meio ambiente e do desenvolvimento sustentável.

Convido você para, nas próximas páginas deste Relatório, conhecer com mais detalhes os projetos de todas as instituições de ensino superior que compõem nosso Ecosistema, bem como de nosso Instituto.

Sabemos que alcançar o êxito nestas frentes de atuação, em todas as regiões do País onde estamos presentes, representa uma maratona, não uma corrida rápida e de tiro curto, com apenas poucos metros de distância. Por isso, continuaremos vigilantes e atentos para manter uma atuação continuamente focada em andar lado a lado com a Sustentabilidade em nosso caminho de transformação da vida das pessoas e do Brasil pela Educação.



# GOVERNANÇA E DIVERSIDADE

A governança corporativa da Ânima Educação é exercida pelo presidente, à frente da Diretoria Executiva; pelo presidente do Conselho de Administração e por mais sete conselheiros responsáveis por definir as diretrizes estratégicas, aprovar políticas e estabelecer metas; pelo Conselho Fiscal, encarregado de fiscalizar os atos da administração; além de cinco comitês de assessoramento – Acadêmico, Auditoria, Governança e Gestão de Riscos; Finanças e M&A; Pessoas; e Transformação Digital. A Ânima Educação sempre primou pela boa governança como um de seus fundamentos e vem continuamente buscando o aprimoramento de suas práticas. Entre as iniciativas recentes destaca-se a criação de uma Diretoria de Governança, responsável pela Secretaria de Governança, e uma Diretoria responsável pela Auditoria, Gestão de Riscos e Compliance, ambas com reporte direto ao Presidente do Conselho de Administração, e suportadas por um Comitê de Auditoria, Governança e Gestão de Riscos totalmente independente, propiciando maior robustez ao sistema de Governança da Companhia, com clara definição de papéis e equidade de tratamento aos acionistas.

A Ânima Educação cultiva a diversidade, valorizando as diferenças, promovendo oportunidades com uma cultura de meritocracia, reconhecendo que as pessoas são únicas e, juntas, criam os melhores resultados para todos. Este relatório de sustentabilidade é um esforço conjunto de toda governança da Ânima Educação para melhorar nossos índices de diversidade. Acreditamos na melhoria contínua de nossos processos e no acompanhamento e responsabilização dos indicadores atingidos por todos. Os resultados presentes nesse relatório estão sendo cuidadosamente analisados por nossas equipes e trabalhados em formas de novas metas de melhoria e aperfeiçoamento do nosso caminho para a sustentabilidade.

# GOVERNANÇA E DIVERSIDADE

Nosso conselho hoje é composto por:

1. DANIEL FACCINI CASTANHO - Presidente
2. DANIEL KREPEL GOLDBERG - Vice-Presidente, Conselheiro Independente
3. ANTONOALDO GRANGEON TRANCOSO NEVES - Conselheiro Independente
4. GABRIEL RALSTON CORREA RIBEIRO - Conselheiro
5. MAURÍCIO NOGUEIRA ESCOBAR - Conselheiro
6. SILVIO JOSÉ GENESINI JÚNIOR - Conselheiro Independente
7. PAULA ALEXANDRA DE OLIVEIRA GONÇALVES BELLIZIA - Conselheira Independente
8. JOSÉ AFONSO ALVES CASTANHEIRA - Conselheiro Independente

# PALAVRA DO PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

## **Retrovisor, não. Bússola!**

Sabe o que a Feira Afro Melanina, o projeto Bituqueiragem e o projeto de Capacitação para o Primeiro Emprego, que você verá nesse relatório têm em comum? Todos são exemplos de ações que concretizam a missão do Grupo Ânima de Transformar o Brasil pela Educação. São casos que comprovam que praticamos o que pregamos.

Assim como estes projetos, muitos outros foram realizados por nossas pessoas. E apresentá-los aqui é mais do que uma satisfação, é uma obrigação com nossos colaboradores, nossos investidores, nossos alunos e suas famílias e demais stakeholders. Daí a importância desse Relatório de Sustentabilidade. Ele contém as provas do nosso compromisso com a responsabilidade social e ambiental.

Neste momento de pandemia, em que fomos atropelados por um vírus invisível, ficou mais clara a percepção de que o mundo é um só. Somos todos parte de um grande organismo. O que acontece no Japão nos afeta aqui no Brasil. O que se faz no México afeta a Nova Zelândia, a Noruega e a África do Sul. Bastaram poucos meses de quarentena para comprovarmos que está nas mãos de todos - cidadãos e empresas - garantir um mundo mais sustentável.

Durante esse período, ficou evidente a necessidade de as corporações assumirem um papel de protagonistas nas ações sociais. E assim será daqui para frente. Precisaremos nos aproximar cada vez mais da sociedade para que o mundo seja um lugar melhor, no qual as diferenças de opinião e de opção sejam respeitadas, mas as diferenças de oportunidade sejam combatidas com mais equidade, ou seja, oferecendo ferramentas e subsídios de acordo com a necessidade de cada um.

# PALAVRA DO PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Vivemos mais do que uma era de mudança, mas uma mudança de era. Todas as transformações e adaptações que tivemos que fazer nos últimos meses serão irreversíveis. Avançamos muitos anos em pouco tempo e esse será um dos legados do coronavírus. Dentro da Ânima, houve uma verdadeira revolução, nos escritórios e nas salas de aula. A tecnologia mudou nosso jeito de trabalhar, se impôs como novo jeito de ensinar e exigirá uma reinvenção também das aulas presenciais.

Estamos cientes dessa necessidade e sabemos do nosso papel como atores dessa mudança. Especialmente por ser a educação uma área crucial para o desenvolvimento de uma Nação, tão crucial que não basta que ela seja apenas uma prioridade, ela precisa ser uma premissa. Nos comprometemos a trabalhar mais e aprender mais para sermos melhores a cada ano. Desde sempre entendemos que a sustentabilidade não é apenas uma nomenclatura para intitular um cargo ou um departamento. Ela está no centro das nossas decisões. Sabemos que uma empresa verdadeiramente cidadã coloca a missão de ser sustentável em todas as ações, sob olhar cuidadoso de todos os gestores e todos os funcionários.

Esse relatório joga luz sobre tudo que fizemos no último ciclo. Os inúmeros exemplos mostrados nas páginas a seguir mostram que nosso compromisso com a sustentabilidade extrapola as fronteiras de nossos prédios. São uma semente que cultivamos agora com a convicção de que colheremos bons frutos no curto, médio e longo prazos. Que venham mais projetos como a Feira Melanina, o Bituqueiragem e o de Capacitação para o Primeiro Emprego.

Com toda transparência com a qual sempre nos pautamos, aqui apresentamos nossos indicadores econômicos, ambientais, de relação com a sociedade e com os direitos humanos. Queremos que eles sejam mais do que um olhar pelo retrovisor, que sejam uma bússola para nortear ações ainda mais abrangentes e transformadoras no futuro.

Daniel Castanho

# COMITÊ DE PREVENÇÃO E CUIDADOS COVID-19

A COVID-19 surgiu em dezembro de 2019 e o impacto desta doença ainda não foi completamente estabelecido. Não obstante a Anima Educação constituiu de forma organizada e rápida um Comitê de Crise, denominado Comitê de Prevenção e Cuidados COVID-19, que monitora os acontecimentos epidemiológicos e científicos para apoiar as decisões corporativas. O Comitê é composto em seu núcleo pela professora Dra. Carolina Marra (coordenador), Professor Dr. José Lúcio Machado, Professora Dra. Gabriela Lima e Professor Dr. Evaldo Stanislau Affonso de Araújo.

O Comitê de Prevenção e Cuidados COVID-19 tem atuado desde então em detalhados relatórios técnicos, construindo a trajetória e recomendações, bem como discutindo casos e situações pontuais, delineando estratégias e ações e preparando a comunicação para a nossa comunidade acadêmica. Não será corriqueiro que passemos a considerar todo caso semelhante à gripe como potencial COVID-19 e isso impactará nossas ações futuras, seja na mitigação dos impactos, seja na busca por soluções ao desafio imposto.

Nossas ações são preventivas e perpassam por diversas áreas da Anima em todas suas esferas, garantindo a segurança de nossos colaboradores e comunidade acadêmica. Mais detalhes de todas ações que realizamos poderá ser encontrada em nosso próximo relatório de atividades a ser lançado em 2021.



# NOSSAS INSTITUIÇÕES

# ÂNIMA EDUCAÇÃO

*Com o propósito de 'Transformar o Brasil pela Educação', a Ânima Educação é uma das principais organizações educacionais particulares de ensino superior do País e conta com aproximadamente 118 mil alunos em oito instituições:*

Universidade São Judas Tadeu (SP), Una (MG e GO), UniBH (MG), Faseh (MG), UniSociesc (SC), AGES (BA e SE) e UNICURITIBA (PR), além de atuar na Unisul (SC) em parceria de cogestão. Também fazem parte do Ecossistema Ânima Educação: a Escola Brasileira de Direito (EBRADI), a HSM, a HSM University, a SingularityUBrazil, a Inspirali, e a escola internacional de gastronomia

Le Cordon Bleu em São Paulo, além do Instituto Ânima Educação.

A Ânima Educação foi eleita nos últimos cinco anos uma das 100 Melhores Empresas para Trabalhar. Além disso, desde 2017 figura como uma das 150 Empresas mais Inovadoras do País, de acordo com o Anuário de Inovação do Valor Econômico, e conquistou em 2019 o prêmio Mulheres na Liderança, na categoria Educação, iniciativa da ONG Women in Leadership in Latin America (WILL). Ainda em 2019, a companhia foi destaque no Anuário Época NEGÓCIOS 360°, como uma das melhores empresas, na área da Educação, do Brasil, figurando em 1º lugar na dimensão Governança Corporativa no Setor de Educação.

## Una

Com uma postura vibrante e inovadora, a Una está entre os melhores Centros Universitários Privados do país, de acordo com a avaliação do IGC (Índice Geral de Cursos) divulgado pelo Ministério da Educação (INEP/MEC) – principal indicador nacional de qualidade do ensino superior no Brasil.

A Una é uma das 150 melhores empresas para se trabalhar no Brasil, pelo 9º ano consecutivo (de 2011 a 2019), e uma das 44 melhores empresas para se trabalhar em Minas Gerais, pelo 6º ano consecutivo, eleitos pelo Instituto GPTW/Revista Época. Em 2019, também foi considerada, pelo 4º ano consecutivo, uma das 55 melhores empresas para as mulheres trabalharem no Brasil.

## UniBH

Considerado o melhor Centro Universitário privado de Belo Horizonte, após a divulgação do IGC (Índice Geral de Cursos), em dezembro de 2019, pelo Ministério da Educação (MEC – ENADE 2018), o UniBH é uma das mais tradicionais instituições de ensino de Belo Horizonte, com mais de 50 anos de atuação na cidade. É uma escola aberta e próxima da comunidade. Referência quando o assunto é qualidade acadêmica e extensão universitária, a instituição oferece projetos inovadores que integram ensino, pesquisa e extensão, aliados a uma estrutura física completa e moderna.

Consciente de seu papel social, o UniBH estabelece parcerias com a comunidade e desenvolve ações que beneficiam especialmente a população carente, com mais de mil atendimentos mensais prestados gratuitamente, além de importantes projetos ligados à sustentabilidade.

Seu estruturado e moderno Campus Buritis oferece mais de 40 cursos de Graduação, nas modalidades Bacharelado, Licenciatura e Graduação Tecnológica, além de dezenas de cursos de Pós-Graduação lato sensu.

## São Judas

A segunda melhor universidade privada do estado de São Paulo, segundo o MEC, a São Judas tem quase 50 anos de atuação e qualidade no ensino superior. Com unidades na capital paulista e cidades do entorno, reforça sua constante busca pela excelência e inovação, oferecendo cursos de graduação, pós-graduação e extensão de curta duração.

Em 2018, a São Judas expandiu sua marca chegando à Baixada Santista, ao integrar suas melhores práticas ao Centro Universitário Monte Serrat. Assim, criou-se a São Judas campus Unimonte, fortalecendo a presença da organização em uma das regiões mais promissoras do estado.

Em 2019, inaugurou a Faculdade de Medicina em Cubatão. Atualmente, são 11 unidades proporcionando uma educação de alto nível em diversas áreas.

A São Judas conta com 99% de professores mestres e doutores altamente qualificados e possui amplo engajamento social, ao oferecer à comunidade serviços realizados em seus campi, como atendimento jurídico, odontológico e fisioterapêutico.

## UniSociesc

Uma das maiores instituições educacionais da região Sul do Brasil, referência em inovação e tecnologia, a UniSociesc é a melhor instituição de ensino superior de Santa Catarina, segundo o MEC. Possui nove unidades acadêmicas nas cidades de Balneário Camboriú, Blumenau, Florianópolis, Itajaí, Jaraguá do Sul, Joinville e São Bento do Sul.

Com ampla diversidade de cursos, há mais de 60 anos se dedica a formar profissionais e transformar pessoas, desenvolvendo competências, talentos e carreiras, do Ensino Fundamental ao Mestrado.

Os alunos contam com professores que estão por dentro do mercado, que aliam prática e teoria tanto na sala de aula quanto em modernos laboratórios. Além disso, a UniSociesc realiza projetos especiais de apoio ao esporte, internacionalização, cultura e carreira, ampliando a área de aprendizagem dos estudantes.

## AGES

Idealizada há 37 anos pelo professor e educador José Wilson dos Santos, a AGES é uma rede de ensino que, ao longo das últimas décadas, vem transformando e desenvolvendo o Nordeste da Bahia e o Centro-Sul de Sergipe. A instituição foi criada por meio do esforço, visão e dedicação do visionário professor José Wilson.

Com 26 cursos de graduação e dona de resultados acadêmicos consistentes, a AGES tem cerca de 5,5 mil estudantes distribuídos em sete unidades acadêmicas – um centro universitário e seis faculdades – nas cidades baianas de Paripiranga, Jacobina, Jeremoabo, Senhor do Bonfim, Tucano e Irecê, além de Lagarto, em Sergipe.

É uma instituição reconhecida por adotar um projeto acadêmico baseado no uso intensivo de metodologias ativas já consolidadas, na humanização das relações de aprendizagem, bem como no rigor com a prática acadêmica. Está, também, entre os cinco melhores centros universitários privados de toda a região Nordeste, de acordo com o último censo do MEC (2017).

## UNICURITIBA

Surgiu há sete décadas, a partir da visão do professor Milton Vianna, um dos nomes mais representativos da história do Direito e da educação paranaense. Com início de sua trajetória como Faculdade de Direito de Curitiba (FDC), foi fundada com pioneirismo pela Associação de Ensino Novo Ateneu, ofertando o primeiro curso particular de Direito no Paraná.

Com conceito máximo do MEC, o UNICURITIBA reúne diversas opções de cursos de graduação e especialização, além de Mestrado e Doutorado em Direito. Possui cerca de cinco mil estudantes e um campus imponente, localizado em uma região estratégica de Curitiba. É uma instituição reconhecida por ter, entre outros diferenciais, um dos melhores cursos de Direito do País (com selo de qualidade OAB Recomenda em todas as suas edições), além de ser referência na área de Relações Internacionais.

## SingularityU Brazil

SingularityU Brazil é uma parceria estratégica entre a HSM e a Singularity University (SU) para entregar versões locais dos programas transformadores da SU para empresários e executivos brasileiros.

Localizada em São Paulo, a SingularityU Brazil pretende ajudar as corporações brasileiras e líderes a entender melhor o impacto de tecnologias exponenciais, antecipar tendências e prepará-los para agir. Através de modelos e ferramentas de estratégia, liderança e inovação, a SingularityU Brazil ajudará as empresas a se reinventarem para navegar melhor pelo futuro.

Os programas entregarão conteúdo valioso em áreas como inteligência artificial, robótica, biologia digital, medicina, neurociência, fabricação digital, nanotecnologia, redes & sistemas de computação (incluindo computação quântica), realidade virtual e blockchain.

## EBRADI

Oferece ensino de altíssima qualidade a distância, que engaja alunos com aulas voltadas à prática da advocacia, oferecendo base de conhecimento completa para atuação na área de especialização de preferência. Qualidade como resultado da chancela de grandes personalidades do Direito e da supervisão acadêmica por profissionais renomados e atuantes no mercado. Temos metodologia e serviços exclusivos, que unem a comodidade do aprendizado a distância com o acompanhamento especializado. Criamos um ecossistema de troca de informações e oportunidades entre professores e alunos mais eficaz que no ensino presencial.

## Le Cordon Bleu

O Le Cordon Bleu nasceu em 1895 em Paris, mas logo ultrapassou as fronteiras francesas. A escola, cujo nome é referência em cultura gastronômica internacional e que tem sido sinônimo de qualidade e tradição no mundo desde sua inauguração, hoje possui institutos de artes culinárias e hospitalidade em cerca de 20 países, com 35 unidades internacionais frequentadas por 20 mil alunos anualmente.

A marca chegou ao Brasil em 2018, inaugurando sua primeira escola em São Paulo. Os programas e cursos, que seguem o alto padrão de qualidade e as exigências da rede, adaptam-se ao tempo do aluno, com as modalidades regular, intensiva e noturna.

O Le Cordon Bleu São Paulo oferece ainda cursos e oficinas de curta duração para aqueles que querem se aperfeiçoar em um tema específico, como: “caldos e molhos”, “fermentação natural Levain”, “queijos e vinhos”, entre outros.

## Inspirali

Criada pela Ânima Educação Educação em 2020, a Inspirali é uma organização voltada aos cursos de medicina do país, tendo como objetivo fortalecer a formação médica, atendendo as demandas de transformação técnica e social da sociedade brasileira.

Desta forma, a Inspirali contribui em todas as etapas do desenvolvimento dos profissionais de saúde: a admissão na escola médica; a progressão nos múltiplos ciclos da graduação; o encaminhamento, preparo e desenvolvimento da escolha para a residência médica; e, também, o contínuo desenvolvimento ao longo da vida (“Lifelong Learning”).

## Instituto Ânima Educação

O Instituto Ânima Educação é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos que tem por finalidade estimular, fomentar e coordenar, em âmbito nacional e internacional, projetos socioculturais de pesquisa e de inovação ligados à Educação.

Sua atuação principal são os projetos de inovação nos modelos de ensino-aprendizagem, de formação de professores, de pesquisa de caráter científico e tecnológico e de desenvolvimento social/sustentável – projetos culturais, esportivos e/ou sociais –, em parceria com as escolas da Ânima Educação e com instituições públicas e privadas.

O Instituto foi criado em 2016 a partir de uma junção do Instituto Una de Responsabilidade Social e do histórico de mais de 50 anos de projetos de pesquisa, tecnologia e inovação da UniSociesc.



# INDICADORES DO CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE

Desde nossa fundação em 2003, assumimos o compromisso de caminhar rumo à sustentabilidade. Somos guiados por diversos documentos e normas que suportam o desenvolvimento de ações de respeito ao meio ambiente, as pessoas, a nossa cultura e o desenvolvimento econômico.

A base do nosso relatório de sustentabilidade é o modelo fornecido pelo Global Reporting Initiative ([www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)), e completamos o seu conteúdo com indicadores do Pacto Global ([www.pactoglobal.org.br](http://www.pactoglobal.org.br)) e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável ([nacoesunidas.org](http://nacoesunidas.org)). Apresentaremos um pouco mais sobre estes indicadores e as ações que realizamos, no decorrer do relatório.



# O MODELO DE RELATÓRIO GRI

O Global Report Initiative (GRI) é uma organização internacional e independente que é pioneira em relatórios de sustentabilidade desde 1997. O GRI ajuda negócios e governos em todo o mundo a entender e comunicar seu impacto em assuntos críticos para a sustentabilidade, tais como: mudanças climáticas, direitos humanos, governança e bem estar social. Os modelos de relatório fornecidos pela organização são fruto de uma construção global de múltiplos stakeholders, enraizados no interesse público.

Escolhemos este modelo de relatório, pois favorece a transparência das informações e nos dá diretrizes para desenvolver nossas estratégias de sustentabilidade em parceria com todos os públicos que se interessam pelo tema em nossas instituições de ensino, sejam estes nossos alunos, fornecedores, professores ou colaboradores terceirizados.

## **Conversando com Todos Nossos Públicos: A Matriz de Materialidade**

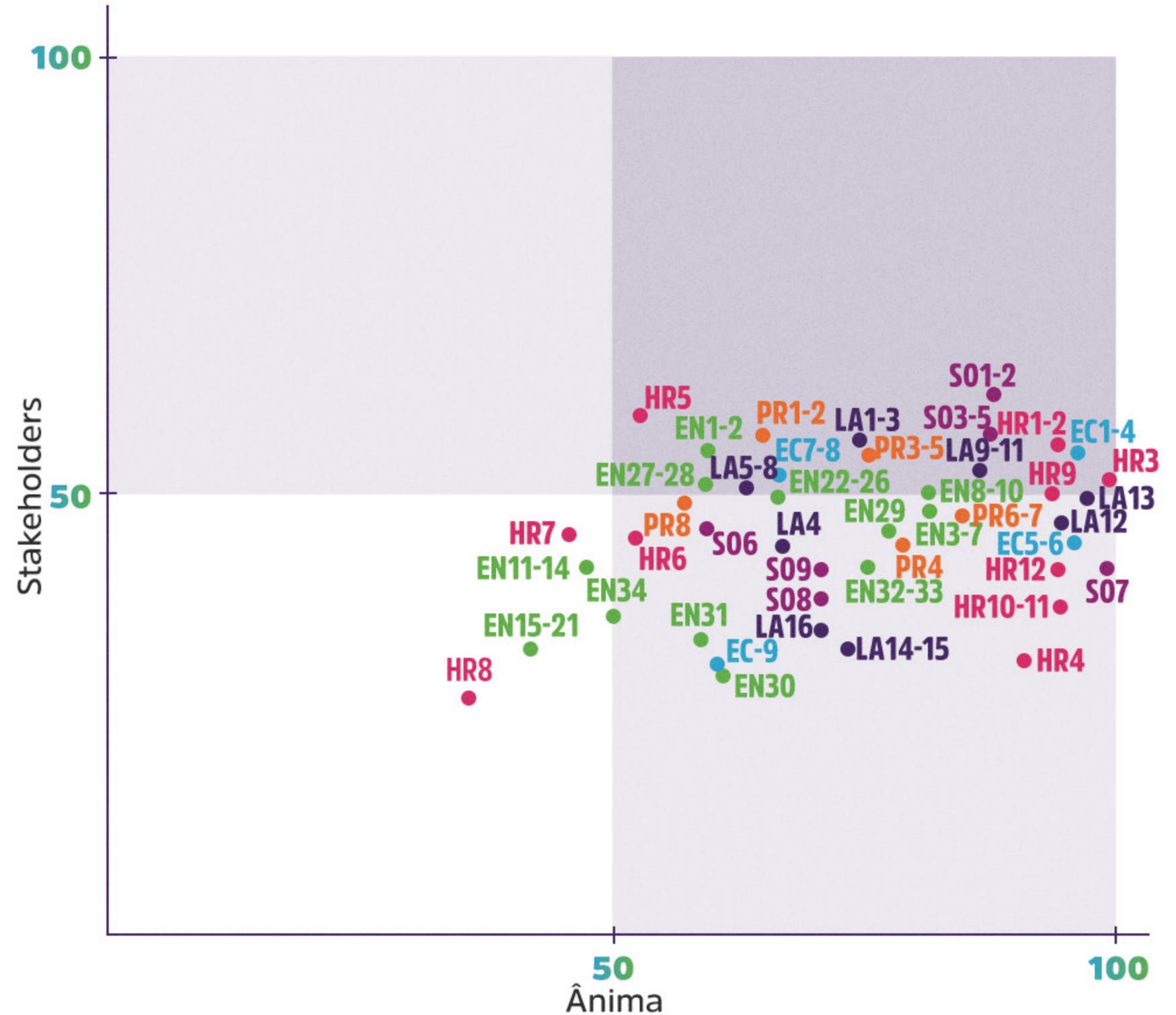
A matriz de materialidade é a ferramenta que utilizamos para sistematizar o conteúdo que nossos stakeholders querem saber, sobre como estamos desenvolvendo a sustentabilidade. Em 2019 realizamos a atualização da nossa matriz de materialidade. Tivemos mais de 300 participantes na pesquisa sobre quais assuntos gostariam de ver em nosso relatório, considerando os indicadores GRI. O gráfico a seguir apresenta os indicadores que foram selecionados por nosso público e gestores para estarem presentes neste relatório:

## CONVERSANDO COM TODOS NOSSOS PÚBLICOS:

# A MATRIZ DE MATERIALIDADE

A matriz de materialidade é a ferramenta que utilizamos para sistematizar o conteúdo que nossos stakeholders querem saber, sobre como estamos desenvolvendo a sustentabilidade.

Em 2019 realizamos a atualização da nossa matriz de materialidade. Tivemos mais de 300 participantes na pesquisa sobre quais assuntos gostariam de ver em nosso relatório, considerando os indicadores GRI. O gráfico a seguir apresenta os indicadores que foram selecionados por nosso público e gestores para estarem presentes neste relatório:



# OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ODS

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, conhecidos também como Objetivos Globais, são compromissos adotados por 193 Estados-Membro para acabar com a pobreza, reduzir desigualdades e injustiças, proteger o planeta e garantir que todas as pessoas tenham paz e prosperidade. Os Objetivos foram construídos após o sucesso dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, incluindo temas como: mudança climática, desigualdade econômica, consumo sustentável, inovação, paz e justiça, entre outros. Ao todo são 17 objetivos e 169 metas. Este relatório apresenta o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável com o qual cada projeto e iniciativa contribuem. São eles:



## 01 - Erradicação da pobreza:

Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



## 02 - Fome zero e agricultura sustentável:

Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



## 03 - Saúde e bem-estar:

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## 04 - Educação de qualidade:

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## 05 - Igualdade de gênero:

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



## 06 - Água limpa e saneamento:

Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.



## 07 - Energia limpa e acessível:

Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.



## 08 - Trabalho decente e crescimento econômico:

Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.



## 09 - Inovação e infraestrutura:

Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.



## 10 - Redução das desigualdades:

Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.



## 11- Cidades e comunidades sustentáveis:

Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



## 12 - Consumo e produção responsáveis:

Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



## 13 - Ação contra a mudança global do clima:

Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos (\*).



## 14 - Vida na água:

Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



## 15 - Vida terrestre:

Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres; gerir de forma sustentável as florestas; combater a desertificação; deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.



## 16 - Paz, justiça e instituições eficazes:

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



## 17 - Parcerias e meios de implementação:

Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

# PACTO GLOBAL

O Pacto Global é um chamado para empresas alinharem suas estratégias e operações a dez princípios universais nas áreas de Direitos Humanos, Meio Ambiente, Trabalho e Anticorrupção, desenvolvendo ações que contribuam para o enfrentamento dos desafios da sociedade.

O Pacto Global é uma iniciativa voluntária que fornece diretrizes para a promoção do crescimento sustentável e da cidadania, por meio de lideranças corporativas comprometidas e inovadoras.

Em nosso relatório, todo público que se relaciona com as nossas instituições é convidado a participar de sua construção enviando projetos que se relacionem com o Pacto Global.

## Direitos Humanos

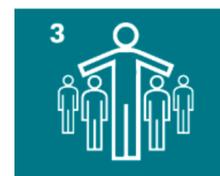


As empresas devem apoiar e respeitar a proteção de direitos humanos reconhecidos internacionalmente.

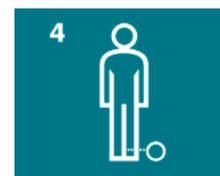


Assegurar-se de sua não participação em violações destes direitos.

## Trabalho



As empresas devem apoiar a liberdade de associação e o reconhecimento efetivo do direito à negociação coletiva.



A eliminação de todas as formas de trabalho forçado ou compulsório.



A abolição efetiva do trabalho infantil.



Eliminar a discriminação no emprego.

## Direitos Humanos



As empresas devem apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais.



Desenvolver iniciativas para promover maior responsabilidade ambiental.



Incentivar o desenvolvimento e difusão de tecnologias ambientalmente amigáveis.

## Anticorrupção



As empresas devem combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina.



**INICIATIVAS  
QUE PROMOVEM  
A SUSTENTABILIDADE**

# ENCONTRO DE DIABÉTICOS



## Temáticas em que se inclui:

Outro: educar a população com diabetes quanto aos cuidados e prevenção;

## Nome do principal responsável:

Cíntia Gomes

## E-mail:

cintia.gomes@Una.br

## Nome de outros responsáveis:

Farmácia Pague Menos

## ODS:



A diabetes é uma grande ameaça mundial à segurança e prosperidade humana. A diabetes empobrece famílias e sobrecarrega sistemas de saúde. A consciência da perda da condição de “indivíduo saudável” se dá muitas vezes tardiamente, após a ocorrência de complicações oriundas do mau controle glicêmico. Assim, a renovação da esperança na vida é essencial nesse paciente. Revigorando sua crença de que vale a pena viver mesmo com limitações, assumindo-se, então, como responsável por seu próprio destino e suas escolhas. Para isso, são fundamentais orientações de profissionais da saúde envolvidos nesses cuidados: Nutrição, Farmácia, Biomedicina, Enfermagem, Odontologia, Fisioterapia.

Depoimento:

*“Eu quis abandonar, temporariamente, as doses de insulina para emagrecer, sem parar de comer tudo o que queria. Achava que depois de emagrecer, voltaria a utilizar corretamente a insulina. Fiz muito errado. Emagreci, mas não consegui parar com o comportamento alimentar que estava errado.”*

# CLÍNICA INTEGRADA DE ATENÇÃO À SAÚDE

una



## Temáticas em que se inclui:

Outro: atendimento gratuito à comunidade carente e aos alunos e colaboradores da Una e do Grupo Ânima Educação

## Nome do principal responsável:

Eric Liberato Gregório

## e-mail:

eric.liberato@prof.Una.br

## Nome de outros responsáveis:

Daniela Amaral, Júnea Regina Pires Drews, Izabella Brom



A Clínica Integrada de Atenção à Saúde, sob orientação de Nutricionista e Professores, presta esclarecimentos a respeito de dieta saudável, reeducação alimentar, utilização adequada de medicamentos. Oferece procedimentos gratuitos como: limpeza de pele, massagens, design de sobrancelhas e consultoria visagista para harmonização da imagem pessoal, acolhimento psicológico, psicodiagnóstico, psicoterapia individual e terapia familiar. A equipe é formada por profissionais e por alunos da Una, que têm a oportunidade de atender às demandas da comunidade e vivenciar na prática a sua futura profissão, atuando na triagem, na avaliação, na detecção de possíveis doenças, além de participar de grupos educativos nas áreas da saúde do adulto, da mulher, da criança, do adolescente e do idoso. Esses alunos prestam atendimento gratuito à comunidade carente e aos alunos e colaboradores da Una e do Grupo Ânima Educação. Os cursos envolvidos: Nutrição, Farmácia, Estética, Psicologia.

Depoimento:

*“Tive uma ótima experiência ao ser atendida na clínica. Ótimos alunos que me ajudam a chegar no meu objetivo que é uma vida mais saudável. Consegui ótimos resultados que vou levar para a vida.”*

# DIA DA SAÚDE

una



## Temáticas em que se inclui:

Outro: atendimento gratuito à comunidade carente e aos alunos e colaboradores da Una e do Grupo Ânima Educação

## Nome do principal responsável:

Eric Liberato Gregório

## e-mail:

eric.liberato@prof.Una.br

## Nome de outros responsáveis:

Daniela Amaral, Júnea Regina Pires  
Drews, Izabella Brom



Dia da Saúde incluindo a aferição de parâmetros fisiológicos (aferição de pressão arterial [PA] e temperatura corporal) e bioquímico (aferição de glicemia capilar), em alguns casos. Alunos de Nutrição repassando orientações gerais de saúde. Ações envolveram áreas da Nutrição, Farmácia e Enfermagem.

A atenção farmacêutica domiciliar, a aferição de parâmetros fisiológicos (aferição de pressão arterial [PA] e temperatura corporal) e bioquímico (aferição de glicemia capilar) e a administração de medicamentos (inalação e aplicação de injetáveis).

Depoimento:

*“Fui na Araújo comprar ração para meu cachorro e aproveitei para ver se estava tudo bem com minha saúde, minha pressão, corpo! Muito bom esse tipo de iniciativa.”*

# A OBESIDADE NA POPULAÇÃO BRASILEIRA



## Temáticas em que se inclui:

Orientar sobre impactos da Obesidade na qualidade de vida e saúde a longo prazo

## Nome do principal responsável:

Eric Liberato Gregório

## E-mail:

eric.liberato@prof.Una.br

## Nome de outros responsáveis:

Júnea Regina Pires Drews

## ODS:



O sobrepeso está levando os brasileiros a viverem 3,3 anos a menos do que a média esperada, aponta um relatório da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O número está acima da média dos demais países, que é de 2,5 anos – o índice vai de 0,9 a 4,2 anos, entre os pesquisados. O sobrepeso também impacta o Produto Interno Bruto (PIB). De acordo com o documento da OCDE, o Brasil deverá ter uma redução de 5% no PIB nos próximos 30 anos (entre 2020 e 2050), por causa da menor produtividade da população. A média dos demais países é de 3,3%.

Esse impacto na economia, segundo o relatório, acontece porque o sobrepeso leva às doenças crônicas, o que afeta o rendimento do trabalhador ou reduz suas chances de ser empregado. O efeito também ocorre nos gastos com saúde, já que pessoas com sobrepeso tendem a precisar mais de serviços de saúde e passam por mais cirurgias, por exemplo.

Depoimento:

*“Muito gratificante falar através da Una para um canal de televisão a respeito de saúde e alimentação”*

# PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA

**PELA REMIÇÃO DE PENA POR MEIO  
DA LEITURA E ESCRITA DE RESENHAS**

## **Temáticas em que se inclui:**

Apoiar o objetivo de fomentar a leitura nos Indivíduos Privados de Liberdade (IPL)

## **Nome do principal responsável:**

Luiza Saldanha (Una Sete Lagoas)

## **E-mail:**

luiza.saldanha@prof.Una.br

## **Nome de outros responsáveis:**

Daniela de Freitas Ubaldo, Míriam Aparecida da Silva (profissionais do presídio)

## **ODS:**



Alunos recolherem os livros indicados para realizar o projeto de remição de pena por meio da leitura e escrita de resenhas.

Em uma unidade prisional, na qual há carência de ofertas de atividades de trabalho e estudo, e que possui uma alta população carcerária, foi realizado um projeto de fomento à leitura associado à remição de pena, que proporcionará aproveitamento do tempo ocioso, possibilitando-lhes adentrarem no mundo do conhecimento e da cultura.

Depoimento:

*“Foi muito gratificante ver os jovens saindo da passividade de somente criticar a violência em nossa cidade e dando passos para mudar o cenário de origem desta condição na cidade.”*

Comentário Anônimo

# MELANINA FEIRA AFRO

una



## Temáticas em que se inclui:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;
  6. Eliminar a discriminação;
- Outro:  
promover a igualdade de oportunidades e o combate às desigualdades étnico-raciais;

## Nome do principal responsável:

Profa. Daniela Viegas

## E-mail:

danielacosta@prof.Una.br

## ODS:



O Projeto de Extensão Melanina Feira Afro apoia, estimula e fortalece iniciativas de artesãos afrodescendentes e afroempreendedores, e busca ampliar sua integração no mercado, contribuindo para promover a igualdade de oportunidades, o combate às desigualdades étnicas e a criação de um espaço para a Cultura Afro por meio de: atividades artísticas, artesanato, culinária, moda e outras formas de manifestação socioculturais; além de promover debates e reflexões para a valorização da Cultura Afro.

Depoimento:

*“O projeto promove a valorização do empreendedorismo e geração de oportunidade para os artesãos e para a Cultura Afro, favorecendo o desenvolvimento dos empreendimentos e geração de renda, além de ampliar a formação dos alunos participantes.”*  
(Coordenadora Daniela Viegas)

# ESTUDO DE CASO DO IMPACTO SOCIAL

**NA VIDA DOS REVENDEDORES  
AUTÔNOMOS, CAUSADO PELA  
INADIMPLÊNCIA NO NEGÓCIO**

## **Temáticas em que se inclui:**

Outro: apoiar o trabalhador autônomo do segmento de vendas

## **Nome do principal responsável:**

Lucimara Maria Salgado Braga

## **E-mail:**

lucimarabh@hotmail.com

## **Nome de outros responsáveis:**

Prof. Dr. Cláudio Márcio Magalhães -  
Orientador

## **ODS:**



O trabalho é fundamental para o homem, como forma de adquirir seus bens de sobrevivência e também por fatores de autossuficiência, independência e autoestima. As mudanças da sociedade, da ciência e dos métodos produtivos geraram maior oferta de trabalhadores do que o sistema econômico formal consegue absorver.

Na busca por uma alternativa de geração de renda, muitas pessoas começam a atividade de vendas como revendedores autônomos, fazendo da compra e venda de produtos o seu trabalho, e tendo na margem de lucro desta negociação sua renda.

Essa escolha passa por diversas oportunidades e desafios, entre eles, a questão da inadimplência dos clientes, cujos impactos sociais, investigaremos nesta pesquisa.

Este trabalho está sendo desenvolvido através de revisão de literatura e posterior pesquisa exploratória qualitativa, com amostra não probabilística, por proximidade e acesso, com revendedores autônomos da venda direta.

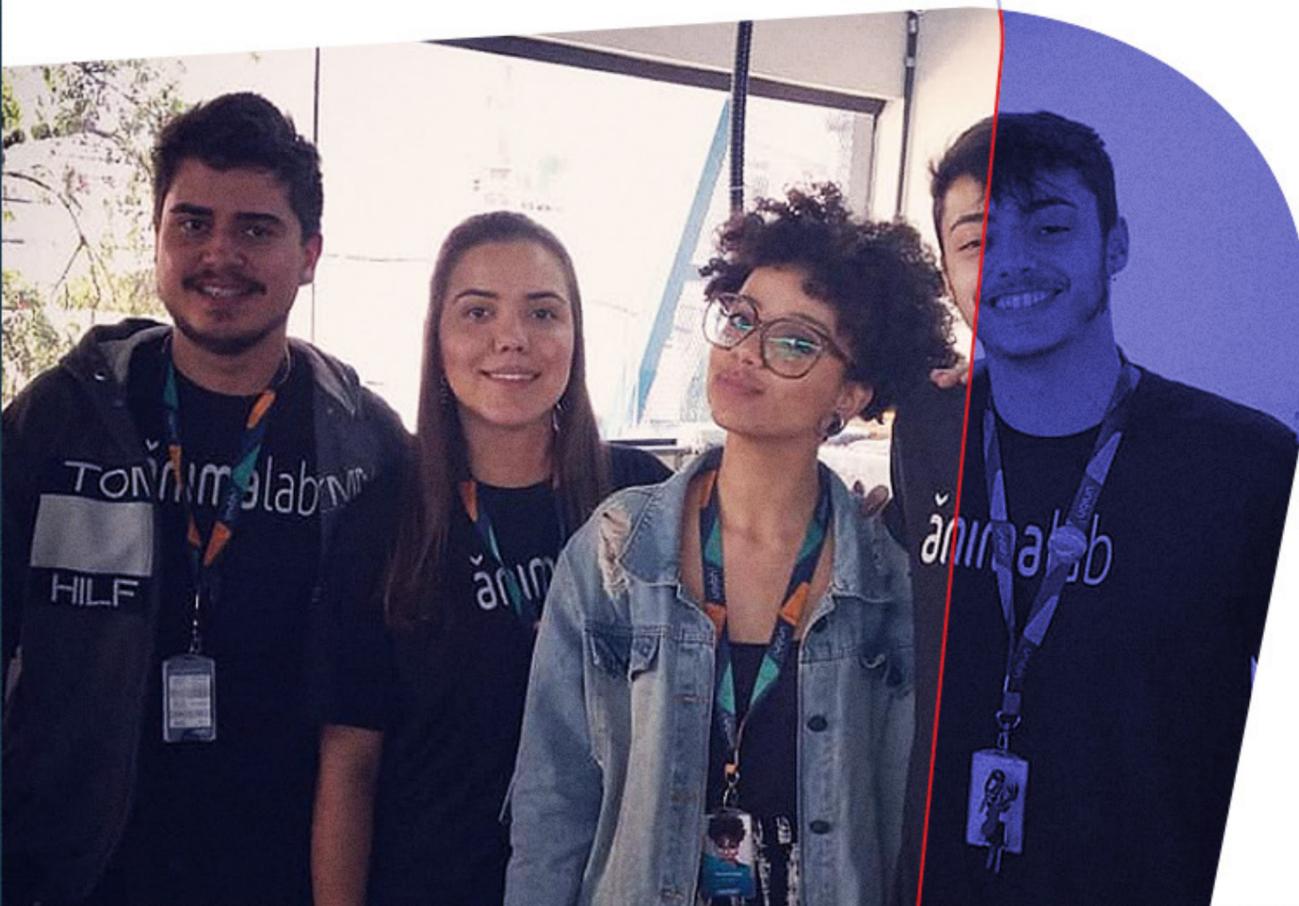
## **Depoimento:**

*“Alguém olhar para nossas necessidades é muito importante, porque temos dificuldades. Por não ter renda comprovada, nem carteira assinada, nem empresa aberta, poucas portas se abrem. Quando o cliente não paga, você precisa se virar, resolver sozinha o que vai fazer para manter suas contas com as empresas que você compra em dia. Quando alguém que entende mais das coisas resolve entender nossos problemas, pode ajudar a gente, para a gente cuidar melhor do nosso dinheiro e do nosso lucro e também para ajudar a gente com as empresas e o jeito de lidar com os clientes.”*

Comentário Anônimo

# #QUINTALIVRE ARQUITETURA E URBANISMO

unibh



## Temáticas em que se inclui:

Outro: apoiar o trabalhador autônomo do segmento de vendas

## Nome do principal responsável:

Lucimara Maria Salgado Braga

## E-mail:

lucimarabh@hotmail.com

## Nome de outros responsáveis:

Prof. Dr. Cláudio Márcio Magalhães - Orientador

## Site ou e-mail do projeto:

[https://www.instagram.com/arq.urb\\_UniBH/](https://www.instagram.com/arq.urb_UniBH/)

## ODS:



O curso de Arquitetura e Urbanismo do UniBH vem se firmando como um curso que proporciona uma formação integrada, focado na discussão dos contextos macro e micro das questões urbanas, do projeto de edificações, das novas tecnologias e sistemas construtivos, e das questões de conforto ambiental e de qualidade do ambiente construído. Considera-se ainda, a necessidade e o compromisso de instigar os alunos na busca por um conhecimento aprofundado em cada uma destas áreas, além de trazer temas emergentes e interdisciplinares ao debate constante.

Mas o que é o projeto #QUINTALIVRE?

O projeto #QUINTALIVRE visa informar e debater sobre questões atuais da nossa área de atuação, que dizem respeito à melhoria da qualidade de vida das pessoas na cidade. Trata-se de uma sequência semanal de palestras, conferências, oficinas, debates e rodas de conversa, que acontecem todas as quintas-feiras, nos dois últimos horários do turno da manhã (9h35 às 11h15) e do turno da noite (20h55 às 22h35). Também não nos escapa a possibilidade de abrirmos nossa programação para temas mais diversos: de patrimônio cultural, políticos, sociais e econômicos. Afinal, nossa quinta é livre!

Nosso público-alvo é formado por alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo do UniBH (de todos os períodos), alunos de outros cursos do UniBH, além de convidados externos (profissionais e estudantes). Queremos ainda abrir a #QUINTALIVRE à participação: da comunidade acadêmica, profissionais da área e áreas afins, funcionários públicos, membros de conselhos municipais, formadores de opinião, representantes da sociedade civil, poder público, organizações, além de pesquisadores e possíveis candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo.

# #QUINTALIVRE ARQUITETURA E URBANISMO

unibh ›

Como objetivo norteador do projeto, temos a discussão constante e a contribuição para a formação dos nossos estudantes, a partir do contato intenso com nossa realidade profissional e incentivo à participação nas questões que envolvem nossas cidades. Além disso, promover uma interlocução e aproximação com profissionais que estudam, buscam, propõem e implementam essas melhorias.

*As portas do UniBH estão abertas ao debate.  
Sempre sincero e responsável.  
Sinta-se convidado! Vem, que a nossa quinta  
é LIVRE!!!*

# ANÁLISE DO TRATAMENTO TÉRMICO DE OSSOS DE FRANGO

Para Obtenção de Biofertilizante Fosfatado

## Temáticas em que se inclui:

- 7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
  - 8. Promover a responsabilidade ambiental;
  - 9. Encorajar tecnologias que não agridem o meio ambiente;
- Outro: Reaproveitamento de resíduos domésticos e industriais;

## Nome do principal responsável:

Carolina Maria Ferreira dos Santos

## E-mail:

carolinamaria.fs@gmail.com

## Nome de outros responsáveis:

Carolina Maciel Narciso e Iolanda Regina Soares

## ODS:



A produção de frango é crescente no Brasil, assim como a demanda de fertilizantes fosfatados para impulsionar a produção agrícola. A utilização de biofertilizantes vem se tornando uma alternativa para a produção brasileira, como as farinhas de ossos bovinos que são utilizadas como fertilizante fosfatado de liberação lenta. Diante deste contexto, o objetivo do presente trabalho consiste em avaliar o tratamento térmico de ossos de frango para obtenção de biofertilizantes. Os ossos de *Gallus domesticus* foram secos (100 °C) e cominuídos, submetidos à análise granulométrica, química (P e Ca) e mineralógica (DRX). Os ensaios de aquecimento foram conduzidos por 1.0 hora, variando a temperatura entre 150 e 1000 °C. A temperatura indicada para o processo foi 400°C, na qual ocorre relativa estabilização da perda de massa. O biofertilizante de frango apresentou significativa concentração de fósforo (21%), 12% de cálcio, granulometria fina (-2.0 mm) e a presença de hidroxiapatita como única fase cristalina. Portanto, foi possível obter um biofertilizante a partir de ossos de frango pela calcinação a 400°C por uma hora, o que poderá ser uma alternativa para reutilização de resíduos em unidades de produção familiar e industrial, além da diminuição da utilização de recursos minerais.

Depoimento:

*“O projeto permitiu o desenvolvimento científico das alUnas, buscando estimular a capacidade analítica, por meio da realização do processamento de um resíduo largamente gerado no Brasil.*”

O foco principal foi promover um processamento químico que tornasse o osso de frango um biofertilizante em potencial para, posteriormente, este se tornar uma alternativa para impulsionar a produção agrícola, garantindo o desenvolvimento social, ambiental e econômico. Sendo assim, foi possível mostrar para as discentes a sua capacidade de técnica e os impactos positivos que o desenvolvimento de uma tecnologia poderá causar no nosso país!”

# SUSTENTA- BILIDADE

## Impactos da Tecnologia no Setor Agrícola Brasileiro

sãojudas  
universidade

### Temáticas em que se inclui:

- 8. Promover a responsabilidade ambiental;
- 9. Encorajar tecnologias que não agredem o meio ambiente;

### Nome do principal responsável:

Docente: Profa. Dra. Cilene Ribeiro Cardoso

### E-mail:

cilene.cardoso@saojudas.br

### Nome de outros responsáveis:

Discentes:

Aldrin Araújo E Lima R.A: 819117174

Bruno Vasconcelos Arashiro R.A:  
818116615

Rafael Zanini Pereira R.A: 818116595

Thallys Vinícius Gonçalves R.A:  
818117600

Vinicius Matheus Bento R.A: 8181388

### ODS:



O objetivo principal do projeto conduzido no 2º Semestre de 2019 - Projeto Interdisciplinar (PI), Turma de Ciências Econômicas - foi procurar entender os avanços que a tecnologia proporcionou ao setor agrícola brasileiro e evidenciar seus impactos, causados tanto na economia (grande volume de capital movimentado por este setor com alto volume de vendas e aumento da produtividade por inovação tecnológica, possibilidades na geração de empregos, balança comercial, fatores ligados à sustentabilidade e a resolução da escassez de recursos, entre outros); quanto no social (efeitos no crescimento populacional, o aumento de produtividade como fator combatente à fome, impactos ecológicos ligados ao aumento da longevidade da vida humana). O trabalho também propôs um estudo tendo como base o modelo Dow Jones Sustainability Index (DJSI), em três dimensões: econômica, social e ambiental. Em síntese, pela ótica do DJSI, o Brasil configura uma posição desfavorável na dimensão social; a inovação tecnológica pode agravar o problema do desemprego; além disso, a concentração de renda é muito forte no Brasil, principalmente no setor agrícola; o País possui uma posição desfavorável no ranking, no que diz respeito à saúde, devido ao elevado consumo de agrotóxicos. Na dimensão ambiental, tal inovação causa impactos significativos ao meio ambiente, principalmente no Brasil. O índice vai ao encontro com tal perspectiva, buscando reduzir tais impactos que possuem seus efeitos prejudiciais principalmente na poluição e destruição ambiental. Para a dimensão econômica, o Brasil possui uma boa relação com seus clientes internacionais, visando sempre se adaptar, contudo, o setor agrícola é muito fechado quanto ao público e a outros setores, o que dificulta o acesso às informações.

# SUSTENTA- BILIDADE

Impactos da Tecnologia no Setor  
Agrícola Brasileiro



sãojudas  
universidade

Depoimento:

*“Esse foi nosso segundo trabalho de PI do curso de Ciências Econômicas. Escolhemos um tema mais interessante, porém era bem mais complicado, uma vez que, o tema Sustentabilidade permeia todos setores da atividade econômica. A parte mais desafiadora foi a apresentação na EXPO São Judas, pois a temática proposta visava sensibilizar os mais variados públicos do evento. No final, acreditamos que fizemos um bom trabalho e esperamos que o PI deste semestre, em 2020, seja ainda melhor.”*

*(Prof. Dra. Celine Ribeiro Cardoso)*

# ESCOLA DE INOVAÇÃO CIDADÃ

**Temáticas em que se inclui:**

9. Encorajar tecnologias que não agredem o meio ambiente

**Nome do principal responsável:**

Coordenação

**E-mail:**

ana.malvezzi@usjt.br

**Nome de outros responsáveis:**

Cristiane Rocha

**ODS:**

É um projeto de inovação educativa, que integra educação e ação, para gerar conhecimento e fomentar a prática de inovação social e cidadania.

500 alunos da Universidade São Judas, divididos em grupos, inscreveram propostas e foram construindo o projeto ao longo do segundo semestre de 2019.

Ao final desse processo, foram escolhidas as 10 melhores equipes para fazerem uma imersão e serem orientadas em como colocar em prática projetos que envolvem o aspecto sustentabilidade ambiental.

# PROJETO BITUQUEIRAGEM



## Temáticas em que se inclui:

8. Promover a responsabilidade ambiental;

## Nome do principal responsável:

Coordenação

## Nome de outros responsáveis:

Cristiane Rocha

## E-mail:

ana.malvezzi@usjt.br

## ODS:



O projeto criou bituqueiras de cigarro para serem colocadas nas entradas da Universidade

# POÇO ARTESIANO



## Temáticas em que se inclui:

8. Promover a responsabilidade ambiental;

## Nome do principal responsável:

Lucas Nunes

## E-mail:

Lucas.n.souza@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Andre Hahne

## ODS:



Grande parte da água fornecida à Universidade é retirada de poço tubular profundo, com vazão aproximada de 10 metros cúbicos por hora. A grande vantagem, do ponto de vista do meio ambiente, é a baixa necessidade de tratamentos, já que a água é de boa qualidade e requer pouca adição de produtos químicos.

# DESCARTE CONSCIENTE

sãojudas  
universidade



## Temáticas em que se inclui:

7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;

## Nome do principal responsável:

Andre Hahne

## E-mail:

ahahne@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Lucas Nunes

## ODS:



Os laboratórios da Universidade São Judas não descartam seus resíduos químicos na rede pública. Tudo é armazenado, identificado, pesado e destinado à empresa parceira que realiza a destruição. Tudo é registrado através de laudos e certificados de destinação.

# CADEIRA DE RODAS SUSTENTÁVEL

sãojudas  
universidade



## Temáticas em que se inclui:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;

## Nome do principal responsável:

Rafael Fortes

## E-mail:

rafael.fortes@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Diego Leal e Monique Cunha (alunos de Engenharia Civil)

Isabelle Ingrid e Anderson Pacheco (alunos de Engenharia de Produção)

Karem Carvalho (formada em Design)

## ODS:



Alunos da unidade de Santos criaram um novo modelo de cadeira de rodas infantil automatizada mais econômico, para atender às famílias de baixa renda, utilizando plástico reciclado que viraria lixo.

O projeto já tem protótipo e recebe investimento financeiro e apoio da Ambev, empresa nacional de bebidas, cujos gestores ficaram bastante impressionados com a proposta dos santistas.

O equipamento é uma adaptação nacional de um projeto aberto da Universidade Brigham Young (Estados Unidos) e é voltado para atender crianças de 4 a 10 anos com paraplegia e dificuldade de locomoção. Hoje, um modelo novo custa de R\$ 5 a 15 mil e dura pouco tempo, porque a criança cresce e perde a cadeira, assim como acontece com as roupas.

A equipe atual que trabalha na construção do modelo da cadeira de rodas infantil é formada por alunos e professor do Centro Universitário São Judas – Campus Unimonte.

# SEPARO CONSCIENTE

## Temáticas em que se inclui:

8. Promover a responsabilidade ambiental;

## Nome do principal responsável:

André Hahne

## E-mail:

ahahne@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Lucas Nune

## ODS:



Alunos da unidade de Santos criaram um novo modelo de cadeira de rodas infantil automatizada mais econômico, para atender às famílias de baixa renda, utilizando plástico reciclado que viraria lixo.

O projeto já tem protótipo e recebe investimento financeiro e apoio da Ambev, empresa nacional de bebidas, cujos gestores ficaram bastante impressionados com a proposta dos santistas.

O equipamento é uma adaptação nacional de um projeto aberto da Universidade Brigham Young (Estados Unidos) e é voltado para atender crianças de 4 a 10 anos com paraplegia e dificuldade de locomoção. Hoje, um modelo novo custa de R\$ 5 a 15 mil e dura pouco tempo, porque a criança cresce e perde a cadeira, assim como acontece com as roupas.

A equipe atual que trabalha na construção do modelo da cadeira de rodas infantil é formada por alunos e professor do Centro Universitário São Judas – Campus Unimonte.

# SER SUSTENTÁVEL



## Temáticas em que se inclui:

8. Promover a responsabilidade ambiental;

## Nome do principal responsável:

André Hahne

## E-mail:

ahahne@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Lucas Nunes

## ODS:



A Universidade, em parceria com a empresa Prolab, disponibiliza um coletor para frascos de aerossóis, onde os líquidos e os gases são tratados e as embalagens são encaminhadas para a reciclagem.

# GALINHEIRO SOLIDÁRIO

sãojudas  
universidade



## Temáticas em que se inclui:

9. Encorajar tecnologias que não agredem o meio ambiente;

## Nome do principal responsável:

Milena Rodrigues Soares

## E-mail:

milena.soares@saojudas.br

## Nome de outros responsáveis:

Simone Rodrigues Ambrosio

## ODS:



O objetivo central do projeto foi a construção de um galinheiro solidário, para reprodução de aves poedeiras a partir de um plantel mínimo de um galo e duas galinhas, os quais foram doados, gentilmente, por um aluno do projeto. A partir daí, foi sendo trabalhado o aumento deste plantel, através da incubação de ovos produzidos no próprio galinheiro, com finalidade de aumentar o plantel para uma matriz constituída de dez galinhas e um galo. Posteriormente, iniciaremos as produções de pintinhos, e os mesmos serão cuidados e doados para as famílias de baixa renda da comunidade ao entorno. Sendo assim, a proposta do projeto será de subsidiar alimento através da colheita de ovos produzidos por esses animais doados, enriquecendo a base nutricional da família beneficiada.

# BRINQUEDOS PARA ANIMAIS SILVESTRES

sãojudas  
universidade



## Temáticas em que se inclui:

9. Encorajar tecnologias que não agridem o meio ambiente;

## Nome do principal responsável:

Milena Rodrigues Soares

## E-mail:

milena.soares@saojudas.br

## Nome de outros responsáveis:

Simone Rodrigues Ambrosio

Resumo do projeto

## ODS:



O objetivo central do projeto foi a construção de um galinheiro solidário, para reprodução de aves poedeiras a partir de um plantel mínimo de um galo e duas galinhas, os quais foram doados, gentilmente, por um aluno do projeto. A partir daí, foi sendo trabalhado o aumento deste plantel, através da incubação de ovos produzidos no próprio galinheiro, com finalidade de aumentar o plantel para uma matriz constituída de dez galinhas e um galo. Posteriormente, iniciaremos as produções de pintinhos, e os mesmos serão cuidados e doados para as famílias de baixa renda da comunidade ao entorno. Sendo assim, a proposta do projeto será de subsidiar alimento através da colheita de ovos produzidos por esses animais doados, enriquecendo a base nutricional da família beneficiada.

# MULHERES NA ÁREA DE TECNOLOGIA

sãojudas  
universidade



## Temáticas em que se inclui:

Outro:

Mulheres na Tecnologia

## Nome do principal responsável:

Simone Maria Viana Romano

## E-mail:

simonemviana@gmail.com

## Nome de outros responsáveis:

Simone Maria Viana Romano

## ODS:



Em parceria com a Oracle Academy, em abril de 2019 foi realizado um encontro direcionado para as mulheres na tecnologia, nas Dependências da Oracle, chamado Girl IT. Nesse evento, levamos as alunas do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, para saber os desafios de ser uma mulher em um mercado no qual a maioria é do sexo masculino. As palestras foram feitas por mulheres que estão no mercado de trabalho e que explicaram sobre os desafios, inseguranças e conquistas nesse meio.

Depoimento:

*“O compartilhamento de experiências e sentir que as pessoas que estavam presentes estavam felizes em compartilhar seus conhecimentos e sua história de vida. Motivação profissional na área para mulheres. A importância dada pela empresa sobre a diversidade não somente de gênero mas também de idade. A inclusão e a diversidade de todos os tipos de pessoas no mercado de trabalho.”*

Comentário Anônimo

# TROCA DE LÂMPADAS PARA LED



## **Temáticas em que se inclui:**

8. Promover a responsabilidade ambiental;

## **Nome do principal responsável:**

Lucas Nunes

## **E-mail:**

lucas.n.souza@usjt.br

## **Nome de outros responsáveis:**

Andre Hahne

## **ODS:**



O projeto de economia de energia elétrica é um assunto de grande importância, pelo fato do País se aproximar de uma possível crise energética. Este trabalho concentra novas tecnologias e novos conceitos a serem implementados em iluminação, visando à redução no consumo de energia elétrica. Os resultados demonstram que com a substituição das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas com a tecnologia LED, haverá uma grande redução de demanda de energia. Dessa forma, verifica-se que o sistema de iluminação LED é um método, que se aplicado, é bastante eficiente em relação à iluminação convencional.

# RECICLAGEM DOS LIXOS,

Reciclagem de Pilhas e Baterias



**Temáticas em que se inclui:**

7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;

**Nome do principal responsável:**

Lucas Nunes

**E-mail:**

lucas.n.souza@usjt.br

**Nome de outros responsáveis:**

Andre Hahne

**ODS:**



A reciclagem é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima, com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Também possuímos o descarte correto de pilhas e baterias, reduzindo o impacto ambiental.

# APOIAR UMA ABORDAGEM PREVENTIVA

Aos Desafios Ambientais

**Temáticas em que se inclui:** :

7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;

**Nome do principal responsável:**

Lucas Nunes

**E-mail:**

lucas.n.souza@usjt.br

**Nome de outros responsáveis:**

Andre Hahne

**ODS:**



Realizamos a limpeza da caixa de gordura para evitarmos que o esgoto fique contaminado, pois ela é um recipiente que fica entre as linhas de drenagem e as linhas de esgoto sanitário do estabelecimento. A partir dessa caixa é possível separar a gordura e óleos dos alimentos, da água que foi utilizada nas lavagens.

# LIMPEZA AMBIENTAL DA FACHADA



**Temáticas em que se inclui:**

7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;

**Nome do principal responsável:**

Lucas Nunes

**E-mail:**

lucas.n.souza@usjt.br

**Nome de outros responsáveis:**

André Hahne

Realizamos a limpeza da fachada periodicamente, além de deixar a fachada limpa, neste serviço também conseguimos descobrir possíveis problemas estruturais, problemas de impermeabilização, rachaduras e outros problemas que ODServados precocemente podem ser resolvidos antes de gerar gastos.

# VIRADA SUSTENTÁVEL

## **Temáticas em que se inclui:**

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;
2. Impedir violações de direitos humanos;
3. Apoiar a liberdade de associação no trabalho;
4. Abolir o trabalho forçado;
5. Abolir o trabalho infantil;
6. Eliminar a discriminação;
7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
8. Promover a responsabilidade ambiental;
9. Encorajar tecnologias que não agredem o meio ambiente;
10. Combater a corrupção em todas as suas formas inclusive extorsão e propina;

## **Nome do principal responsável:**

Coordenação de Cursos

## **E-mail:**

cristiane.a.lisboa@usjt.br

## **Nome de outros responsáveis:**

Coordenação de Cursos

## **ODS:**



A São Judas participará da Virada Sustentável, maior evento sobre o tema no Brasil, no dia 24 de agosto, oferecendo cerca de 30 atividades em todas as unidades da instituição, localizadas na cidade de São Paulo. A ação oferecerá diversas oficinas e práticas gratuitas como: preparo de horta doméstica em garrafas PET, aproveitamento integral de alimentos com uso de partes alimentícias não convencionais, design sustentável, descarte correto de medicamentos – posto de coleta e orientação – além de debates e palestras sobre meio ambiente e sociedade, consumo responsável, uso de embalagens, empreendedorismo sustentável, entre outros.

A concepção da temática da Virada é baseada nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, definidos pela ONU, que são também os princípios que orientam a programação do festival nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador, Manaus e Porto Alegre.

*“Vamos apresentar, a partir de exemplos práticos, como a natureza pode nos ensinar a realizar projetos 100% sustentáveis, além disso contaremos com a participação de profissionais renomados do mercado, que discutirão sobre o modelo de desenvolvimento econômico atual e os impactos na sustentabilidade ambiental e na preservação dos direitos humanos. Teremos, também, a participação dos alunos da São Judas para orientar a população”, destaca Maurília Soares, diretora da São Judas, unidade Mooca.*

# NOVAS TECNOLOGIAS,

Regulação do Trabalho e Desenvolvimento



## Temáticas em que se inclui: :

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;

## Nome do principal responsável:

Danilo Uler

## E-mail:

prof.danilouler@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Larissa Marila

## ODS:



Grupo de Pesquisas Trabalho e Capital - GPTC São Judas  
- Pesquisa e extensão sobre o trabalho em plataformas digitais.

# PROJETOS DE INOVAÇÃO E CIDADANIA

Avançam na Universidade São Judas

## Temáticas em que se inclui:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;
2. Impedir violações de direitos humanos;

## Nome do principal responsável:

Coordenação de Cursos

## E-mail:

cristiane.a.lisboa@usjt.br

## Nome de outros responsáveis:

Coordenação de Cursos

## ODS:



A Universidade São Judas promoveu, neste segundo semestre de 2019, o curso de Inovação Cidadã na Prática, em que aproximadamente 100 equipes de alunos, de diversas unidades da instituição, participaram de uma jornada de conhecimento, com foco em ideias inovadoras e que prezam pela cidadania.

Seguindo a metodologia Feeling, que é baseada em design thinking, as equipes que participaram do curso foram guiadas por cinco etapas. Na 1ª todos escolheram uma comunidade e um problema; na 2ª exercitaram a empatia com seus integrantes; na 3ª praticaram a criatividade - tiveram múltiplas ideias de soluções e escolheram uma delas - para na 4ª etapa construir um protótipo. E, na 5ª e última etapa, deram início ao planejamento das ações que levam à prática o que antes era apenas um sonho.

# JOGOS EDUCATIVOS

para o Ensino de História:  
Revoltas no Brasil Império



## Temáticas em que se inclui:

9. Encorajar tecnologias que não agridem o meio ambiente

## Nome do principal responsável:

Mateus Antonio de Almeida Neto

## E-mail:

mateus.neto@ages.edu.br

## Nome de outros responsáveis:

Mariana Emanuelle Barreto de Gois

## ODS:



O ensino de História e suas tecnologias tem contribuído para um processo ensino-aprendizagem lúdico, focando numa educação inclusiva e mais significativa, associada ao cotidiano dos educandos e respeito ao meio ambiente. Nesse projeto foram utilizados materiais recicláveis para um jogo de peças de tabuleiro em formato de um mapa geográfico do Brasil Império, demarcando as revoltas neste período.

Depoimento:

*O projeto foi trabalhado nos 37 anos de comemoração aos empreendimentos Ages e ganhou primeiro lugar na categoria licenciaturas.*

*(Mateus Antônio de Almeida Neto)*

# CAFÉ ANTROPOLÓGICO



**Temáticas em que se inclui:**

6. Eliminar a discriminação;

**Nome do principal responsável:**

Mateus Antonio de Almeida Neto

**E-mail:**

mateus.neto@ages.edu.br

**Site ou e-mail do projeto:**

Instagram: @cafeantropologico

E-mail: mateus.neto@ages.edu.br

**ODS:**



Os cafés Antropológicos são realizados nas morfofuncionais da disciplina Antropologia. São debatidas experiências de cunho etnográfico para combater questões associadas ao etnocentrismo: preconceito étnico-racial, de origem e lugar, classe, religioso, entre outros. Como também, uma forma de trabalhar e ressignificar as identidades.

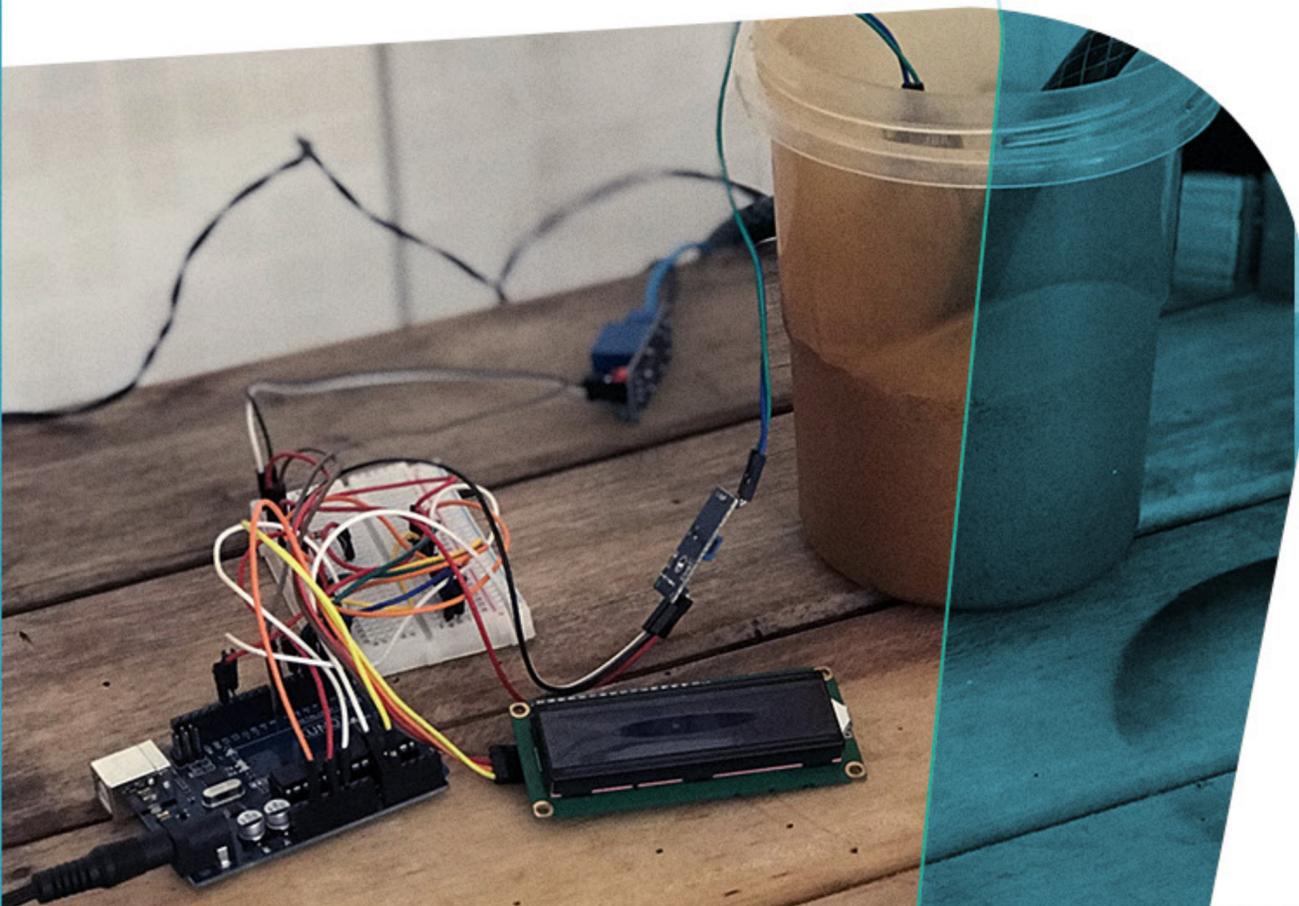
Depoimento:

*Os Cafés Antropológicos têm dinamizado o entendimento sobre as diferenças e contribuído para a construção e ressignificações dos processos identitários.*

*(Mateus Antônio de Almeida Neto)*

# DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE SISTEMA

de Irrigação Automatizado Utilizando Arduino



## Temáticas em que se inclui:

7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
8. Promover a responsabilidade ambiental;
9. Encorajar tecnologias que não agridam o meio ambiente;

## Nome do principal responsável:

Gabriel de Mello Loureiro

## E-mail:

[gabriel.loureiro@ages.edu.br](mailto:gabriel.loureiro@ages.edu.br)

## Nome de outros responsáveis:

Jose Antonio dos Santos Andrade,  
Adelon Cristhian Santos Dias e  
Wilhian Carvalho Santana

## ODS:



O projeto consiste no desenvolvimento de um sistema que permite a automação de um sistema de irrigação utilizando Arduino, e alguns componentes como sensor de umidade e válvula solenoide. Esse sistema coleta a umidade do solo em tempo real, e de acordo com os valores coletados, a válvula solenoide é ativada ou desativada, liberando ou travando a água de ir para as mangueiras de irrigação.

Depoimento:

*O protótipo foi desenvolvido e testado em um ambiente simulado e não chegou a ser implantado em um cenário real. Mas funcionou perfeitamente e está apto a ser ampliado para tal situação.*

*(Gabriel de Mello Loureiro)*

# ESCOLINHA FUTURA GERAÇÃO



## Temáticas em que se inclui:

5. Abolir o trabalho infantil;

## Nome do principal responsável:

Cleiton Antonio de Oliveira

## e-mail:

Cleitono@uniages.edu.br

## Site ou e-mail do projeto:

escolinhafuturageracao@outlook.com

## ODS:



Aproximadamente 120 alunos devidamente matriculados, com idades entre 7 a 17 anos. O projeto, que é de cunho social, funciona na quadra e no estádio municipal de Paripiranga/BA aos sábados, das 08h00 às 11h30, há pouco mais de 4 anos, sem custos aos participantes que não pagam mensalidade alguma.

Esse projeto nasceu da observação do professor Cleiton Oliveira, que percebeu no ano de 2013, um grande aumento da violência, dos furtos, do uso de drogas e bebidas alcoólicas na cidade, principalmente por crianças e adolescentes. Dessa forma, foi pensado e elaborado o projeto Escolinha Futura Geração, que tem como objetivo central a formação cidadã através do esporte e da discussão de assuntos base que cercam a sociedade atual.

## Depoimento:

*“O projeto me ajudou a controlar minha raiva e a participar de alguma coisa. Eu só queria ficar na rua. Comecei com alguns amigos a fumar cigarro, depois provamos algumas ervas, mas logo que o professor Cleiton me chamou para participar, eu me senti muito bem. Naquela época, eu trabalhava na feira carregando as compras das pessoas, faltava muita aula e gastava o dinheiro com droga. Hoje eu estou estudando, fazendo faculdade. Nunca imaginei isso. Agradeço muito ao projeto e adoro estar aqui. Mesmo depois de atingir a idade limite ainda estou aqui, porque me sinto em casa.”*

Comentário Anônimo

# MULTIPLICANDO A CIDADANIA:

aprendizado jurídico social

UNISOCIESC

## Temáticas em que se inclui:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;

## Nome do principal responsável:

Edivane Brum

## E-mail:

edivane.brum@UniSociesc.com.br

## ODS:



Trata-se de um conjunto de ações múltiplas e contínuas, de caráter educativo e social, com o objetivo de socializar o conhecimento transmitido no meio acadêmico à comunidade em geral; através de palestras a serem proferidas por professores e/ou alunos acompanhados por docentes em órgãos públicos, associações de bairros, empresas, escolas e entidades. Com o devido destaque para o trabalho desenvolvido junto a Associação Brahaitianos Unidos, (ABHU), bem como através da prestação de serviços voluntários de assessoria jurídica do NPJ.

Entende-se que o compartilhamento de informações e serviços além das fronteiras do campus universitário seja uma necessidade institucional no sentido de cumprir com a sua função social, bem como para oportunizar a prática educativa, interagindo com segmentos da sociedade e constatando as suas principais necessidades relacionadas à área jurídica.

Depoimento:

*“A participação do público foi sempre significativa, motivo pelo qual entende-se que os objetivos do projeto, especialmente os de compartilhar conhecimento e levar conceitos de cidadania à comunidade, foram alcançados.”*

*(Edivane Brum)*

# ABSORVENDO O TABU

UNISOCIESC



## Temáticas em que se inclui:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;
2. Impedir violações de direitos humanos;
5. Abolir o trabalho infantil;

## Nome do principal responsável:

Professora Marta Brod

## E-mail:

[martabrod@gmail.com](mailto:martabrod@gmail.com)

## ODS:



O documentário indiano “Absorvendo o Tabu”, dirigido por Rayka Zehtabchi, ganhou o Oscar de 2019 na categoria de Melhor Documentário de Curta-Metragem. Em 26 minutos, o documentário – que se passa na Índia rural, onde a primeira menstruação significa que as meninas devem interromper os estudos – mostra mulheres que produzem absorventes de baixo custo em uma nova máquina e caminham para a independência financeira.

No dia 18 de maio, a professora Marta Brod e a editora Raquel Moritz, através do projeto de extensão Sociesc Cultural e o apoio da DarkLove (DarkSide Books), fizeram a exibição do documentário seguido de um bate-papo com profissionais, para falar sobre o estigma da menstruação e a internalização deste aspecto na vida das mulheres.

O debate contou com a participação de Caroline Busarello Brüning (Psicóloga), Renata Waleska Pimenta (Professora e Doutora em História) e Veruscka de Albuquerque Gromann (Especialista em Ginecologia e Obstetrícia).

O evento foi totalmente gratuito e aberto à comunidade.

Depoimento:

*“O evento foi muito bem recebido pela comunidade e pelos participantes.”*

*(Professora Marta Brod)*

# ZOOTERAPIA

UNISOCIESC



## Temáticas em que se inclui:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;
3. Apoiar a liberdade de associação no trabalho;
6. Eliminar a discriminação;

## Nome do principal responsável:

Nicole Dalonso

## Nome de outros responsáveis:

Elisa Faria (Coordenadora de Med. Vet - UniSociesc)

## E-mail:

nicole.dalonso@UniSociesc.com.br

## ODS:



Com o aumento da expectativa de vida, há também uma forte preocupação em propiciar qualidade de vida aos idosos. Joinville apresenta uma considerável quantidade de lares e casas de repouso para esta população. A Zooterapia pode ser aplicada como forma alternativa de tratamento para idosos, crianças ou pessoas com distúrbios cognitivos. Além disso, sabe-se que o contato com animais, principalmente o cão, proporcionam bem-estar e aliviam o sentimento de solidão. O tratamento pode ser indicado para casos de depressão e estresse, juntamente com auxílio de psicólogos. Alguns exercícios feitos durante a zooterapia, quando acompanhados por profissionais fisioterapeutas ou educadores físicos, podem melhorar a mobilidade das articulações e ajudar na coordenação motora. Além da zooterapia com idosos, este projeto também visa observar o comportamento dos cães envolvidos nas visitas. Isto proporciona aos estudantes de medicina veterinária uma vivência importante do ponto de vista do comportamento canino. Os resultados obtidos foram bastante gratificantes e o projeto está se tornando mais sólido, expandindo para estudantes de outros cursos da saúde, como fisioterapia e psicologia, trazendo uma vivência multidisciplinar aos estudantes da UniSociesc.

Depoimentos:

*“O Projeto Zooterapia representa a integralidade do cuidado entre animal e humano. Onde podemos expressar de forma simplificada e com autonomia o quanto a interação entre os seres é benéfica. Desta*

# ZOOTERAPIA

*forma, compreendemos a nossa relevância dentro da saúde pública, nos tornando profissionais com um olhar mais atento e cuidadoso, tanto com nossos futuros pacientes como com a extensão de sua família.”*

(Priscila Leão)

“O projeto Zooterapia une duas coisas muito importantes pra mim, a interação animal/humano. E permite fazer o bem aos que mais precisam. Amo e me encanto cada vez mais por esse projeto!” (Elizete Salcher)

“A zooterapia me aproximou muito do convívio com pessoas, me sensibilizando mais para os cuidados comunitários e para a importância da relação humana e animal.” (Stefani Fernandes Costa)

“O projeto vai muito além do esperado, ele aproxima o contato do homem com o animal de forma sutil e com grande eficiência. Além de todos os estudos, ele não proporciona apenas a interatividade com o paciente e o animal, mas com os membros do grupo também. Sinto-me feliz e muito agradecida por participar dessa experiência incrível.” (Jéssica Orsato)

“O contato que o projeto nos proporciona, unindo o ser humano e o animal, é algo que aquece a alma de todos aqueles que participam, sejam como voluntários, zoterapeutas ou como os lares que nos recebem.”

(Gabrieli Basílio da Silveira)

*“O projeto Zooterapia me deu espaço para experimentar algo que nunca tinha sentido. Conseguir juntar o amor que tenho pelos animais e levar alegria às pessoas é realmente algo realizador. A satisfação que sinto ao terminar uma visita é inexplicável. Sentimento de dever cumprido.”*

(Franciele da Silva Soares)

# ESTENDA A MÃO

UNISOCIESC



## Temáticas em que se inclui:

Promover melhor qualidade de vida aos portadores de necessidades especiais

## Nome do principal responsável:

Rosineide Junkes Lussoli

## Nome de outros responsáveis:

Eliane Terezinha Schmitz Mafra

## E-mail:

rosineide.lussoli@UniSociesc.com.br

## ODS:



Com o avanço tecnológico dos últimos anos, grandes invenções se concretizaram, todavia, a premissa da acessibilidade a todos ainda não se tornou realidade. Atividades rotineiras que parecem ser simples para pessoas não portadoras de deficiência, tornam-se muito mais complexas e até mesmo impossíveis para os portadores de necessidades. Estes últimos ainda sonham em poder amenizar suas limitações, através de alguma solução eficiente. Nesse sentido, propomos a elaboração de dispositivos através da tecnologia assistiva, para pessoas carentes. Tais dispositivos poderão auxiliar na escrita e na alimentação das mesmas, ampliando seu horizonte de independência.

Depoimento:

*“É uma experiência que muitos nem imaginam, o que é ser um portador de necessidade especial. A empatia é fundamental nessa situação. Poder estar com essas pessoas, ouvindo as necessidades e dificuldades, além de tentar ajudá-los de alguma forma é muito gratificante e nos faz valorizar ainda mais o que somos e temos.”*

*(Rosineide Junkes Lussoli)*

# CONTABILIZANDO COM A COMUNIDADE

UNISOCIESC



## Temáticas em que se inclui:

Atualizar a comunidade em geral referente as alterações contábeis e tributárias;

## Nome do principal responsável:

Dayla Karolina Fossile

## E-mail:

daylafossile@gmail.com

## ODS:



Esse projeto está correlato ao curso de graduação dos cursos de gestão, de acordo com a Tabela de Áreas de Conhecimento/Avaliação, delimitada pela CAPES. Sendo que os seus principais objetivos são: auxiliar e orientar a comunidade e os pequenos empreendedores nas operações contábeis, financeiras e tributárias do cotidiano; proporcionar aos alunos experiências em atividades contábeis na prática; estimular reflexões referentes às atualizações contábeis para a comunidade em geral.

Os procedimentos metodológicos adotados neste projeto foram:

1º) os atendimentos e orientações à comunidade em geral de Joinville, com a finalidade de orientá-los nas operações contábeis, financeiras e tributárias; evitando transtornos em relação às operações administrativas. 2º) os atendimentos e orientações à comunidade em geral, através de cursos e palestras referentes às constantes alterações contábeis e suas obrigações acessórias, assim como, atendimento e orientação à comunidade quanto a declaração de imposto de renda e o imposto sobre propriedade territorial e rural. Por fim, os acadêmicos envolvidos no projeto realizarão um relatório, apontando as principais dificuldades e necessidades apresentadas pela comunidade e pelos pequenos empreendedores, no que tange às operações: contábeis, financeiras e tributárias.

# CONTABILIZANDO COM A COMUNIDADE

UNISOCIESC



No ano de 2019, foram realizados 10 cursos/palestras que tratavam sobre: a nova legislação trabalhista, planejamento tributário, Lucro Real, Lucro Presumido, Simples Nacional, gestão financeira e orçamentária (controladoria), normas e regras deliberadas pelos CPCs.

Depoimento:

*“Funcionários de empresas de contabilidade, assim como alunos de outras instituições, em diversos momentos se manifestaram na página do facebook, Contabilizando com a Comunidade, agradecendo a iniciativa e expondo a importância desse projeto para a comunidade.”*

*(Dayla Karolina Fossile)*

# CONSCIENTIZAÇÃO RENOVÁVEL

Energias Renováveis

UNISOCIESC



## Temáticas em que se inclui:

9. Encorajar tecnologias que não agredem o meio ambiente;  
Outro: desenvolver habilidades e conhecimentos em futuro mercado de trabalho;

## Nome do principal responsável:

Lidomar Becker

## Nome de outros responsáveis:

Carlos Roberto da Silva Filho

## E-mail:

lidomar.becker@UniSociesc.com.br



Desenvolver o conhecimento das formas de geração renovável e as habilidades e afinidades dos alunos do ensino médio e fundamental, para a área de exatas (Engenharias), como ferramenta de apoio às disciplinas ministradas em seu currículo escolar. Promover cursos abertos à comunidade em geral, como forma de aproximá-la da vida acadêmica e de novas tecnologias.

O Brasil é atualmente o país que mais se destaca quando se trata de fontes de energias renováveis, devido à alta capacidade de transformar energia limpa através de fontes alternativas. O projeto tem o objetivo de conscientizar a comunidade sobre a necessidade de geração de energia para suprir as demandas energéticas da sociedade, com foco na geração sustentável, principalmente, abordando novas tecnologias de geração (eólica, solar e outras), a necessidade de sustentabilidade desta energia e também a possibilidade de geração de renda futura como possibilidade profissional.

O projeto pretende, através de palestras e atividades práticas, informar quais as características das principais fontes renováveis hoje disponíveis e sobre novas formas tecnológicas de geração que se apresentam ainda em estudo na comunidade acadêmica.

Além disso, procura despertar em adolescentes e jovens o gosto por ciências e orientá-los sobre as carreiras de exatas, incluindo as Engenharias; utilizando as dependências de escolas públicas e privadas, para o desenvolvimento do trabalho.

Depoimento:

*“Tem nos ajudado muito com a complementação das atividades dos alunos do ensino médio, visto que, aproxima-os de novas tecnologias e habilidades.”* - Prof<sup>a</sup>. Rosana Annes Gualberto.

# PROJETO PROGRAMAR

UNISOCIESC



#### Temáticas em que se inclui:

9. Encorajar tecnologias que não agredem o meio ambiente;

#### Nome do principal responsável:

Luiz Carlos Camargo

#### Nome de outros responsáveis:

Carlos Roberto da Silva Filho

#### E-mail:

luiz.camargo@Unisociesc.com.br

#### ODS:



O Projeto Programar tem como objetivo promover a capacitação básica em programação de computadores para estudantes do ensino médio e que desejam iniciar sua carreira profissional em programação de computadores.

Depoimento:

*“Gostei muito de participar desse projeto. Percebi que a programação não é tão difícil como muitos falam. Para aprender a programar é preciso fazer muitos exercícios e se dedicar. No início achei que ia conseguir me esforcei e no final já estava resolvendo os exercício em python”* (Anônimo).

# INCLUSÃO DIGITAL:

Primeiro emprego

UNISOCIESC

## Temáticas em que se inclui:

Outro: capacitar jovens em tecnologias backoffice para o primeiro emprego;

## Nome do principal responsável:

Luiz Carlos Camargo

## E-mail:

luiz.camargo@UniSociesc.com.br

## ODS:



O projeto visa a imersão de jovens adolescentes em ferramentas de BackOffice como editor de texto e planilhas eletrônicas, com foco no mercado de trabalho, para auxiliar, principalmente, o jovem que busca o primeiro emprego. Além disso, inclui na capacitação a elaboração de curriculum e e-mail formal. A capacitação é realizada em laboratório de informática.

Depoimento:

*“A minha participação no projeto foi boa, pois pude revisar meu currículo e aprender a usar a planilha. Quando tiver mais projetos como esse, me avise. Obrigada.”* (Anônimo)

# GAME CLUB

UNISOCIESC

**Temáticas em que se inclui:**

Outro: promover a saúde mental, convívio social e raciocínio lógico;

**Nome do principal responsável:**

Diego Possamai

**Nome de outros responsáveis:**

Albano Schmidt / Gleber Pieniz

**E-mail:**

diego.sauter@Unisociesc.com.br

**ODS:**

Evento aberto à comunidade, que acontece uma vez por mês, na UniSociesc - Campus Marquês de Olinda, onde o grupo de organizadores, formado por professores e estudantes do campus, atuam como facilitadores para que a comunidade presente jogue jogos de tabuleiro modernos e Role Playing Games. O evento ocorre no final de semana, normalmente em um sábado das 09h às 18h.

Durante o evento, os facilitadores - utilizando acervo composto por jogos da Loja Dalaran e por outros pertencentes aos professores e aos entusiastas externos à universidade - compartilham os mesmos em mesas de jogos, onde os participantes jogam e interagem socialmente.

**Detalhamento**

Os jogos de tabuleiro são lúdicos e divertidos. São uma excelente forma de passar algumas horas bem animadas com familiares e amigos, sendo que no final até deixam os jogadores mais tranquilos e relaxados.

Os jogos de tabuleiro exercitam a mente, criam estratégias importantes para o desenvolvimento cognitivo e emocional, além de enriquecerem as redes neurais, ou seja: as ligações entre as células, estimulando os neurônios a fazerem contato uns com os outros, aumentando importantes reservas do cérebro. Estudos diversos já demonstraram que os jogos de tabuleiro aumentam a capacidade de planejamento, memória, atenção e raciocínio. Os seus benefícios são uma consequência do fato de exigirem que o cérebro se mantenha concentrado durante um longo período e a concentração é um dos pilares fundamentais para o bom funcionamento cognitivo.

Outro benefício dos jogos de tabuleiro é o fato de envolverem o exercício da memória verbal e visual, necessária devido às próprias regras dos jogos, para prever os movimentos dos adversários e assim projetar os próximos passos. É



# GAME CLUB

UNISOCIESC



o cérebro – e também alguma intuição – que permite ao jogador avançar, no sentido de alcançar o melhor resultado no jogo.

No plano social, os benefícios dos jogos de tabuleiro passam pelo incentivo ao convívio, e isso ajuda o jogador a envelhecer de forma positiva, pois é sabido que as pessoas que mantêm uma rede social continuam a ter funções cognitivas mais ativas, como: a linguagem, a memória e o raciocínio; e são menos propensas a incorrer em doenças neurodegenerativas.

E por último, os jogos de tabuleiro implicam na partilha de regras entre todos os jogadores, o que leva à uma competição saudável. Ou seja, ganhar ou perder é quase indiferente, porque o que mais interessa é a interação, a companhia e a distração.

Todos estes objetivos são atingidos com os participantes dos eventos. Temos uma média de 50 pessoas por evento.

Depoimento:

*“Sempre achei que jogo de tabuleiro era coisa de criança, até ir no Game Club. Tem muitos jogos diferentes, bem interessantes e a maioria deles é para adultos. Tem que pensar bastante, mas é muito divertido.”*

*“Poucas pessoas conhecem esse mundo de jogos de tabuleiros no Brasil. Na Europa e nos Estados Unidos é um verdadeiro fenômeno. Existem mais de 50.000 jogos diferentes.”*

*“Esses jogos de tabuleiro modernos são lindos. Todos caprichados. A arte é fantástica e tem um monte de peças e miniaturas. Nunca tinha visto nada igual. Estou encantada!”*

*“Gostei tanto e comprei uns jogos para mim e minha família”*

Comentários Anônimos

# QUALIDADE DE VIDA NA MELHOR IDADE

UNISOCIESC



## Temáticas em que se inclui:

Outro: proporcionar através de atividades de promoção da saúde, a qualidade de vida de idosos em Instituição de Longa Permanência (ILPI);

## Nome do principal responsável:

Lilian Bueno Montanari

## Nome de outros responsáveis:

Tatiana Konrad Fischer, Victor Hugo Pereira da Silva

## E-mail:

[lilian.montanari@Unisociesc.com.br](mailto:lilian.montanari@Unisociesc.com.br)

## ODS:



O projeto de extensão Atenção à Saúde Bucal do Idoso visa proporcionar a promoção e a prevenção da saúde dos idosos em Instituição de Longa Permanência, através de orientações nas diversas áreas da saúde. As referidas ações buscam agregar uma melhoria na qualidade de vida dos idosos. As atividades de educação em saúde visam também orientar os cuidadores e enfermeiros das ILPIs, no auxílio de adequada higiene bucal e das próteses dentárias dos idosos. Nas áreas de Fisioterapia e Educação Física, foram desenvolvidas atividades diversas, tendo em vista as necessidades individuais de cada idoso.

Paralelamente, o projeto visa proporcionar ao acadêmico da Faculdade de Odontologia da UniSociesc a vivência e o desenvolvimento de sua prática odontológica voltada à prevenção e promoção da saúde, aliada à sua formação como cidadão junto a essa comunidade, tornando-se protagonista na extensão universitária.

## Depoimento:

“Ao iniciar o projeto me senti bastante insegura acerca dos desafios que precisaria enfrentar, confesso que não conseguia visualizar quais seriam os reais benefícios do projeto. Mas logo após a primeira visita à casa de repouso Manoel Peres e o primeiro contato com os idosos, fui realmente tocada pela parte humana que o projeto trazia. A parte científica que levamos às pessoas para ajudá-las, como a avaliação clínica, seguida de orientações com base científica para melhora na qualidade de vida para os idosos, foi somente um dos benefícios. A aprendizagem científica de como identificar e tratar problemas desse público específico de idosos é um conhecimento que levarei para toda a vida, mas ele ficará gravado em mim pelo efeito positivo das relações humanas que estabeleci. Me emocionava a carência de atenção dos idosos. Foi muito mais que avaliação clínica odontológica e educação em saúde, foi uma experiência que me mostrou a importância de um atendimento humanizado.”  
(Larissa Floriano, aluna bolsista UniSociesc, acadêmica de Odontologia)

# PRINCIPAIS ANIMAIS

Peçonhentos em Áreas Urbanas

**Temáticas em que se inclui:**

- 7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
- 8. Promover a responsabilidade ambiental;

**Nome do principal responsável:**

Tais Sandri Avila

**Nome de outros responsáveis:**

Roger Schoereder (aluno)

**E-mail:**

tais.avila@UniSociesc.com.br

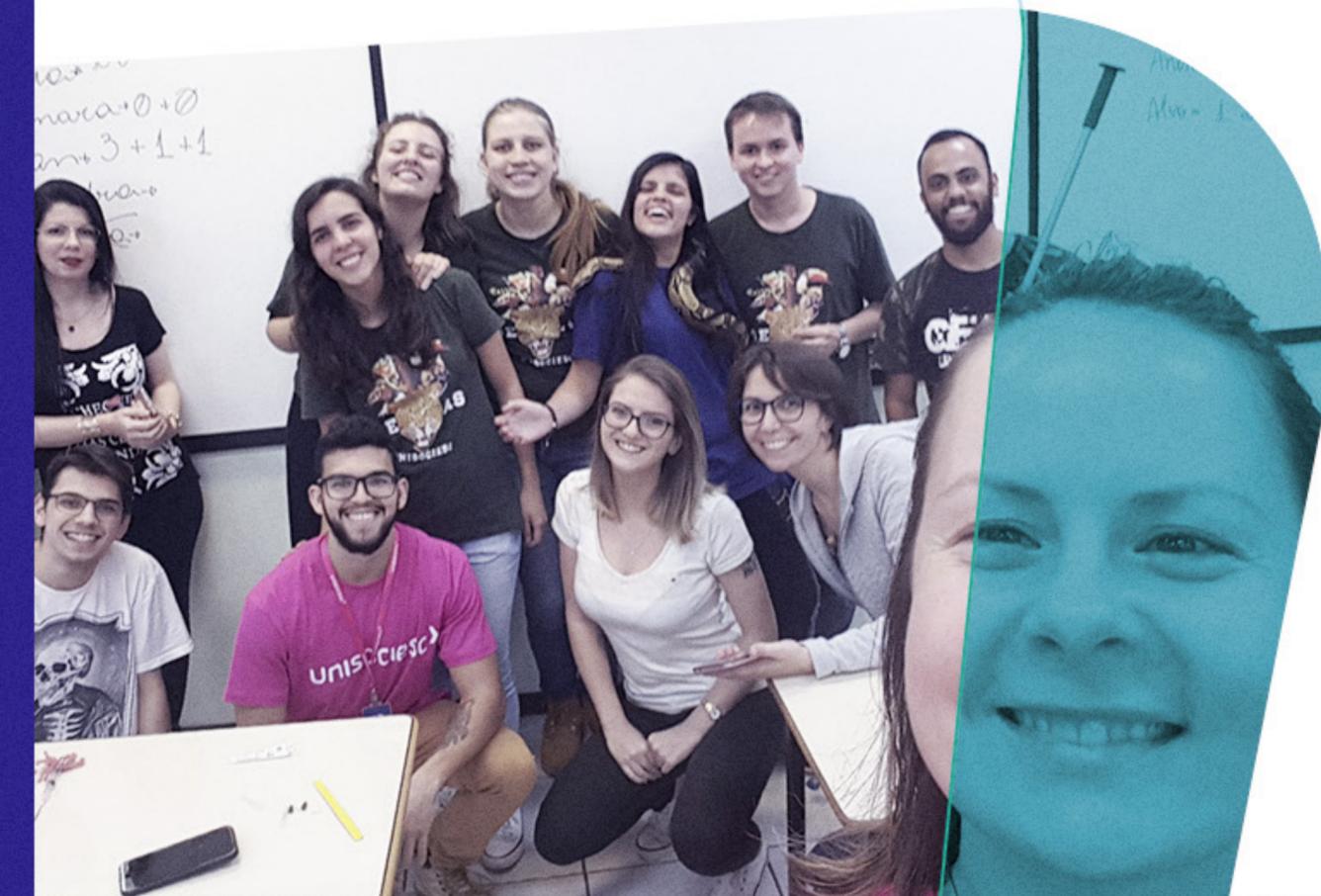
**ODS:**



Estudo dos principais animais peçonhentos que estão em contato com a vida urbana e que podem causar riscos à saúde humana. Formas de prevenção de acidentes e como formar um ambiente harmônico entre animais humanos e não humanos.

# GEAS UNISOCIESC

unisociesc



#### Temáticas em que se inclui:

7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
8. Promover a responsabilidade ambiental;
9. Encorajar tecnologias que não agridem o meio ambiente;

#### Nome do principal responsável:

Tais Sandri Avila

#### Nome de outros responsáveis:

Laura Ferreira e Vinícius Renan Dalla-Curt

#### E-mail:

[tais.avila@Unisociesc.com.br](mailto:tais.avila@Unisociesc.com.br)

#### ODS:



O GEAS UniSociesc é um grupo de estudo e trabalho com foco em animais selvagens. Tem dois objetivos principais: educação ambiental em escolas para fomentar a conscientização da população a respeito dos animais que coabitam o planeta; e aumentar o conhecimento dos futuros profissionais da UniSociesc sobre a medicina veterinária de animais silvestres, selvagens e exóticos.

# CONSTRUINDO SONHOS

e Partilhando Conhecimentos

unisociesc

**Temáticas em que se inclui:**

Outro: Tecnologia/ Produção;

**Nome do principal responsável:**

Michela Steluti Poleti Faria

**Nome de outros responsáveis:**

Dilarimar da Costa

**E-mail:**

michela.steluti@UniSociesc.com.br

**ODS:**



O projeto de extensão Construindo Sonhos e Partilhando Conhecimentos da UniSociesc envolve acadêmicos de Engenharia Civil e Arquitetura. Tem como objetivo identificar as principais manifestações patológicas que existem em algumas instituições carentes e promover um trabalho de manutenção e sugestões de melhorias no ambiente; resultando em relatórios que possam servir de apoio à administração pública de Joinville, em sua ação de manutenção destas edificações. O projeto de extensão aproxima o acadêmico dos problemas da realidade regional, permitindo ao aluno utilizar seu conhecimento científico em benefício da comunidade. Entre os principais resultados no referido projeto, espera-se a melhoria do ambiente e qualidade de vida de crianças, jovens, adultos e funcionários da Instituição selecionada.

Depoimento:

*“Ótimo aprendizado prático!*

*Conseguimos aplicar a parte teórica em um caso real!”*



NOSSA RESPONSABILIDADE SOCIAL:

# INSTITUTO ÂNIMA

# TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAR O BRASIL

ã instituto

A finalidade do Instituto Ânima é fomentar, estimular e desenvolver atividades ligadas à cultura, às artes, ao turismo, ao desenvolvimento social e sustentável, à ciência, à pesquisa e à educação do nível básico ao superior.

Acreditamos que, ao transformar, é essencial observar processos, identificar desafios e reinventar soluções. É fundamental ressignificar as formas de produzir conhecimento. Por isso, acompanhamos a evolução do aprendizado e a transformação digital, com o objetivo de promover impacto sistêmico na construção do mundo que sonhamos.

Vivemos para consolidar nosso propósito de transformar a educação do Brasil. Por isso, nossas iniciativas estão focadas na formação docente, na ampliação da educação empreendedora e nas experiências de lifelong learning, especialmente no que tange os nossos projetos de apoio às pessoas com 60 anos ou mais.

Apresentamos aos educadores um novo conceito de docência, garantindo, desta forma, acesso a um ensino de qualidade para os estudantes. Buscamos, sobretudo, valorizar novas iniciativas para a construção de um verdadeiro ecossistema de aprendizagem com o apoio dos recursos humanos e materiais presentes nas instituições de ensino da Ânima. Afinal, nós já estamos transformando a educação do Brasil.

Conheça os nossos principais projetos.

# QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE

Universidade Aberta à Pessoa Idosa

ã instituto

Ofertamos e desenvolvemos pesquisas, estratégias educativas, atendimentos e ações de promoção de saúde e de proteção social, para melhorar a qualidade de vida e garantir acesso aos direitos da terceira idade. Nossas ações são viabilizadas por meio de editais, parcerias, convênios ou recursos de incentivo fiscal, em especial, o Fundo do Idoso.

As estratégias educativas, como a Universidade Aberta à pessoa idosa, têm o objetivo de promover a qualidade de vida da terceira idade e valorizar as competências sociais e emocionais adquiridas ao longo da vida.

Realizamos assistência jurídica e psicossocial para idosos que tenham seus direitos ameaçados ou violados, e necessitem de orientação nessas esferas; além de pesquisas quantitativas, qualitativas e diagnósticos para identificar e entender o perfil das pessoas na terceira idade e os diversos aspectos relacionados ao processo de envelhecimento.

Na área da saúde, promovemos oficinas e ações de saúde integral e preventiva para promover a manutenção da capacidade funcional e da autonomia dos idosos.

# FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ã instituto

Uma das nossas atuações mais fortes é a formação de professores da educação básica ao ensino superior. Aplicamos metodologias próprias, e de parceiros que são referências mundiais em ensino e aprendizagem.

Em parceria exclusiva com a Finland University e o Instituto nima, a Universidade São Judas Tadeu e o Centro Universitário de Belo Horizonte oferecem o curso Ensino e Aprendizagem na Educação Superior. Ministrado por professores finlandeses no Brasil, o objetivo é compartilhar um modelo de aprendizagem reconhecido mundialmente.

O Programa de Especialização Docente (PED) é outro curso ofertado para professores de matemática e ciências naturais, na Educação Básica. A pós-graduação prevê dez módulos que incluem: aulas, tarefas, leituras e atividades em sala de aula que enfatizam a conexão entre teoria e prática; para superar desafios da docência nas áreas de matemática e ciências naturais.

# PROJETOS SOCIAIS

ã instituto

Desenvolvemos diversos projetos em parceria com empresas, governos e entidades, respondendo às necessidades da sociedade com solidariedade e responsabilidade social. Nossas ações possuem caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico. Elas se articulam para a promoção do desenvolvimento local e regional e para a inclusão social.

Nossos projetos têm como objetivo contribuir para a inclusão social de jovens em zonas de vulnerabilidade e para a ampliação do acesso à educação de qualidade. Para isso, desenvolvemos processos de escutas de jovens de regiões periféricas e de educadores sociais, no intuito de entender suas críticas a aspectos da educação formal e as opressões sofridas dentro desse sistema.

Nossas ações são pautadas nessas escutas, que em breve serão compiladas em uma publicação.



# INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE GRI

Obedecendo a matriz de materialidade construída pelos stakeholders, apresentamos os indicadores de sustentabilidade no formato GRI (Global Report Initiative). Os indicadores apresentados correspondem ao ano de 2019. Estamos empenhados na melhora de cada um dos indicadores, assim como na coleta de dados para 2020.

## INDICADORES ECONÔMICOS

# VALOR ECONÔMICO DIRETO GERADO E DISTRIBUÍDO (EC1)

Dados sobre a geração e distribuição de valor econômico fornecem uma indicação básica de como geramos riqueza para stakeholders. Aqui relatamos o valor econômico direto gerado e distribuído, com base o ano de 2019 para a Ânima.

Receitas	R\$ 1.187.281
Custos Operacionais	R\$ 348.389
Salários e benefícios de empregados	R\$ 521.235
Pagamentos a provedores de Capital	R\$ 169.495
Pagamentos ao governo	R\$ 157.755
Investimentos comunitário	R\$ 0,00*

**Valores expressos em Real Brasileiro (BRL) para o ano de 2019**  
\* Não houve investimentos diretos, a não ser via seus projetos dentro do Instituto Ânima e suas unidades operacionais que contam com orçamento específico.

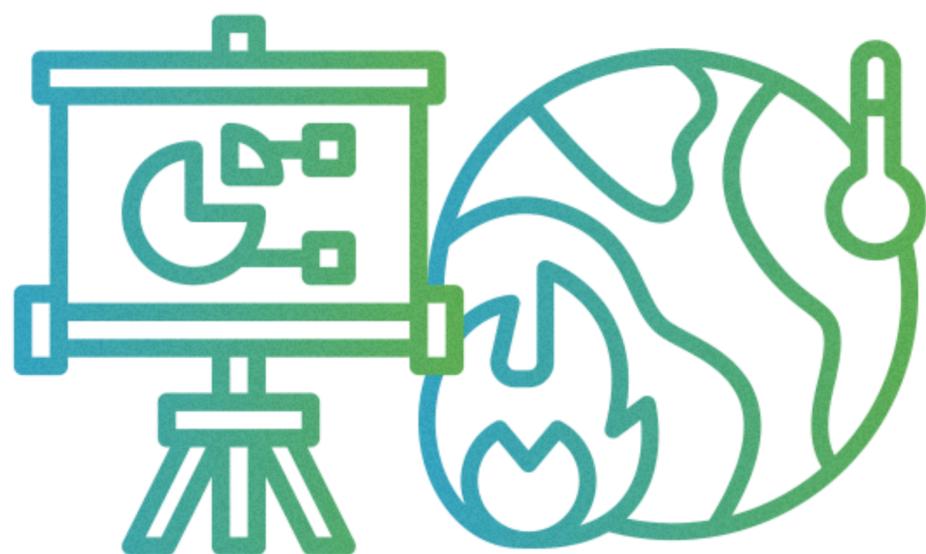


## INDICADORES ECONÔMICOS

### IMPLICAÇÕES FINANCEIRAS E OUTROS RISCOS E OPORTUNIDADES PARA AS ATIVIDADES DA ORGANIZAÇÃO EM DECORRÊNCIA DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS (EC2)

As mudanças climáticas acarretam riscos e oportunidades para todas as organizações, seus investidores e seus stakeholders. Estamos passíveis de enfrentar riscos físicos e oportunidades devido às mudanças no sistema e padrões climáticos.

Até o momento, não houve implicações financeiras significativas em decorrência das mudanças climáticas, contudo, sabemos da importância do tema e para 2021 planejamos, dentro de nosso ecossistema de gestão, incluir tais impactos e iniciar projetos de adaptação e mitigação.



### COBERTURA DAS OBRIGAÇÕES PREVISTAS NO PLANO DE BENEFÍCIOS DA ORGANIZAÇÃO (EC3)

Quando se oferece um plano de aposentadoria aos colaboradores, seus benefícios podem se tornar compromissos planejados pelos beneficiários do plano em relação ao seu bem-estar econômico de longo prazo. Os planos de benefício definido têm implicações potenciais para empregadores em termos das obrigações que devem ser cumpridas. Outros tipos de planos, como os de contribuição definida, não garantem o acesso a um plano de aposentadoria ou a qualidade dos benefícios. O tipo de plano escolhido tem implicações tanto para empregados como para empregadores. Por outro lado, um plano de pensão, devidamente financiado, pode ajudar a atrair e manter uma mão de obra estável e apoiar o planejamento financeiro e estratégico de longo prazo do empregador.

A instabilidade na legislação trabalhista, devido às reformas governamentais, traz algumas incertezas quanto aos planos de benefícios, sendo assim, no ano de 2019 não foi criado nenhum programa ou plano. Esperamos que com a estabilização das reformas trabalhistas possamos tomar decisões assertivas quanto a segurança financeira de nossos colaboradores.

### ASSISTÊNCIA FINANCEIRA RECEBIDA DO GOVERNO (EC4).

Esse indicador fornece uma medida das contribuições dos governos anfitriões para a organização. A comparação, entre a assistência financeira significativa recebida de um governo e os impostos pagos, pode ser útil para a obtenção de uma imagem equilibrada das transações entre a organização e o governo.

No ano de 2019, não recebemos nenhuma assistência financeira do governo em nenhuma de suas instâncias.

## INDICADORES ECONÔMICOS

### PROPORÇÃO SALARIAL POR GÊNERO E CARGOS. (EC5)

A promoção do bem-estar econômico constitui uma das formas de investirmos em nossos colaboradores. Esse indicador ajuda a demonstrar como contribuimos para o bem-estar de nossos colaboradores em nossas instituições. O indicador também fornece indicações sobre a competitividade dos salários pagos, bem como informações relevantes para a avaliação do efeito dos salários no mercado de trabalho local. A oferta de salários acima do mínimo é um fator importante para o desenvolvimento de relações sólidas com a comunidade, para promover a lealdade dos colaboradores e no fortalecimento da licença social de operação.

Nosso plano de cargos e salários tem a base salarial a partir do mínimo estabelecido em cada convenção coletiva, sendo assim, e de acordo com a abrangência das convenções, praticamos salários acima do salário mínimo. Para cada região a prática é diferente, mas em geral a média é de 10% acima do salário mínimo e não há distinção salarial por gênero.

Em 2019, adquirimos a AGES, uma marca localizada na Bahia, que possui a mesma política salarial já mencionada, seguindo o mínimo da convenção local, sendo o salário mínimo o inicial, hoje praticado em 34% dos empregados da região, incluindo aqui os auxiliares de serviços gerais, manutentores e auxiliares administrativos. Nossa organização possui uma característica de crescimento orgânico e inorgânico, que com os processos de aquisições gera uma variedade de cultura na empresa. Uma de nossas premissas é levar às novas aquisições a cultura nima, mas também não perder a essência de cada local. Para que isso aconteça de forma mais fluida e com naturalidade, a nossa prática combina na formação do corpo de gestão de cada unidade operacional um Diretor local e um Diretor de Negócios com mais propriedade da cultura nima, que por ser formado e já inserido empresa assume a operação. Desta forma, no último ano, alguns gestores foram movimentados dos eixos São Paulo e Belo Horizonte para as unidades operacionais de regiões recém adquiridas, como Sul e Bahia, por exemplo. O restante da composição de gestores, que são os diretores de escolas e gerentes operacionais, são todos da equipe regional, oriundos da cidade ou vizinhança local.

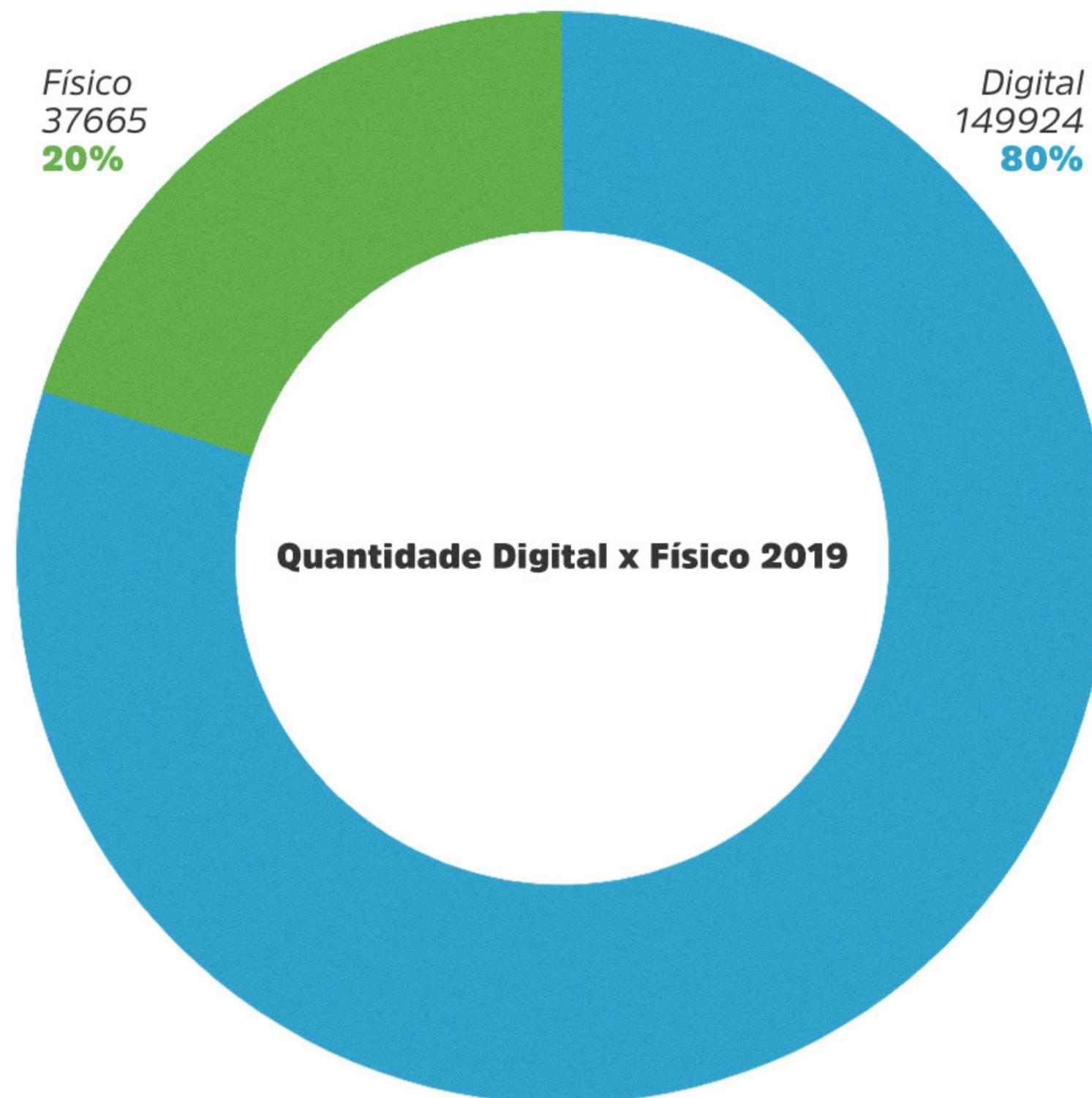


## INDICADORES AMBIENTAIS

### MATERIAIS USADOS, DISCRIMINADOS POR PESO OU VOLUME (EN1)

Esse indicador descreve a nossa contribuição para a conservação da base de recursos globais e os esforços envidados para reduzir a intensidade dos materiais e aumentar a eficiência da economia. Para nossos gerentes internos e outros interessados na situação financeira da organização, o consumo de materiais está diretamente relacionado aos custos operacionais gerais. Rastrear esse consumo interno, tanto por produto como por categoria de produto, facilita o monitoramento da eficiência dos materiais e do custo de fluxos de materiais.

O consumo de materiais no setor de educação é em grande parte centrado no consumo de papel, e vem sendo reduzido drasticamente devido às novas tecnologias digitais. Um exemplo de nossos esforços é a redução de papel na emissão de documentos. Em 2019 emitimos 187.589 documentos, destes 79,92% foram liberados no formato digital, representando uma redução de quase três toneladas de papel. Em 2020, a expectativa é que esse número passe gradualmente para 93% com o soft launch do diploma e certificado digital.



## INDICADORES AMBIENTAIS

### PERCENTUAL DE MATERIAIS USADOS PROVENIENTES DE RECICLAGEM (EN2)

Esse indicador tem por objetivo identificar a nossa capacidade de usar insumos reciclados. O uso desses materiais auxilia na redução da demanda por materiais in natura e contribui para a conservação da base de recursos globais. Para gerentes internos e outros interessados no desempenho financeiro da organização, a substituição por materiais reciclados pode contribuir para a redução dos custos operacionais gerais. As tendências reveladas por esse indicador indicam o progresso da gestão no sentido de reduzir a dependência da organização por recursos naturais.

*No momento, não realizamos o controle de insumos proveniente de reciclado, apesar de ser parte de nossa cultura o uso de papel A4 reciclado na impressão diária. Planejamos em 2021 atualizar nossas políticas de compras, para estimular a compra de reciclados e também o uso de materiais provenientes de reciclagem nos setores.*



### DESCARTE TOTAL DE ÁGUA, DISCRIMINADO POR QUALIDADE E DESTINAÇÃO (EN22)

O volume e a qualidade da água descartada estão diretamente vinculados aos impactos ecológicos e custos operacionais. Ao melhorar progressivamente a qualidade da água descartada ou reduzir seu volume, podemos diminuir seu impacto no entorno. O descarte não controlado de efluentes, com uma carga elevada de substâncias químicas ou nutrientes (principalmente nitrogênio, fósforo ou potássio), pode causar impactos significativos em águas receptoras, o que, por sua vez, pode afetar a qualidade do abastecimento de água disponível para a organização e sua relação com as comunidades e outros usuários de água.

Nosso volume e tipo de descarte é comparativamente muito pequeno comparado a indústrias na área de produção. A seguir relatamos o volume total de descartes de água:

Ano de 2018: 96.116 m<sup>3</sup>

Ano de 2019: 225.822 m<sup>3</sup>

(O aumento de volume é de acordo com aumento de número de operações em seus respectivos anos, não representando medida de eficiência na redução do desperdício de água.)

As operações que possuem estações de tratamento de efluentes não chegam a 10% do total. Nestas, são realizados monitoramentos semestrais de parâmetros, conforme CONAMA 430. Nas demais, os efluentes gerados são direcionados à rede coletora de esgoto das concessionárias locais.

Não realizamos reutilização de água nas operações, já que 100% são de águas cinzas e negras. Para 2021, queremos criar um plano de reutilização das águas cinzas e redução das águas negras em todas operações.

## INDICADORES AMBIENTAIS

### PESO TOTAL DE RESÍDUOS, DISCRIMINADO POR TIPO E MÉTODO DE DISPOSIÇÃO (EN 23)

Dados sobre a geração de resíduos ao longo de vários anos podem indicar o nível de progresso que alcançamos nos nossos esforços de redução de resíduos. Indicam também possíveis melhorias na eficiência e produtividade de processos. Do ponto de vista financeiro, a redução de resíduos contribui diretamente para a redução dos custos de materiais, beneficiamento e descarte. As informações sobre o destino do descarte revelam até que ponto temos gerido o equilíbrio entre as opções de disposição e diferentes impactos ambientais. Os aterros e a reciclagem, por exemplo, geram tipos muito diferentes de impactos ambientais e efeitos residuais. A maioria das estratégias de minimização de resíduos enfatiza a priorização de opções de reutilização, reciclagem e, posteriormente, recuperação sobre outras opções de disposição.



#### ATERRO CONTROLADO

Ressalta-se que, em grande parte das operações, a coleta e disposição final de resíduos NÃO PERIGOSOS é realizada pelo sistema de coleta de lixo público municipal. Quanto a esta parcela, não há contabilização de volume e peso dos resíduos.

Nas operações não atendidas pelo serviço de coleta pública, em que tal serviço é realizado por empresa terceira, o volume gerado, coletado e destinado para aterro controlado foi de 9.088 m<sup>3</sup> para os anos de 2018 e 2019.

#### INCINERAÇÃO

Quanto aos RESÍDUOS PERIGOSOS, há também os municípios que absorvem o serviço de coleta de resíduos perigosos (RSS – Resíduos de Serviço de Saúde). Exemplos: municípios de São Paulo/SP, Cubatão/SP e Catalão/GO. Também não há a contabilização de volume e peso nestes casos.

Apresentam-se informações, quanto aos resíduos coletados por empresas especializadas onde não há atendimento via coleta público municipal para tal tipo de resíduo, de 16.343,94 Kg, nos anos de 2018 e 2019.

O Método de disposição final dos resíduos é determinado pelas empresas contratadas para prestação dos serviços de coleta, tratamento e destinação final. Estas procedem com destinação final em conformidade com as legislações vigentes, emitindo para cada remessa de coleta os CERTIFICADOS DE DESTINAÇÃO FINAL de resíduos.

A 'Área de Legalização e Meio Ambiente' também desenvolveu padrões de eficiência operacional, visando a eficiência hídrica e energética das operações. As unidades da nima entregues pela equipe de Engenharia são construídas com base em premissas ambientais, através do (Guia de Padrões de Eficiência), e com sua infraestrutura dotada de dispositivos economizadores de água e energia, e adesivos de conscientização. Também dispomos de um Plano de Gerenciamento de Resíduos "padrão nima", que leva até as operações a melhor e mais adequada prática quanto ao gerenciamento dos resíduos. Há também um manual de especificações construtivas, visando a construção de ARSs (Abrigos de Resíduos Sólidos), conforme estabelecido pela ANVISA, de forma a assegurar as melhores condições sanitárias da instituição.

## INDICADORES AMBIENTAIS

### NÚMERO TOTAL E VOLUME DE VAZAMENTOS SIGNIFICATIVOS (EN 24)

O vazamento de substâncias químicas, óleos e combustíveis pode causar impactos negativos significativos no entorno, potencialmente afetando o solo, a água, o ar, a biodiversidade e a saúde humana. O esforço sistemático para evitar o vazamento de materiais perigosos está diretamente vinculado à observância da legislação por nossa parte, assim como dos riscos financeiros decorrentes de perdas de matérias-primas, custos de remediação e o risco de medidas regulatórias, bem como dos danos à nossa reputação e imagem.

*Possuímos controle rigoroso sobre vazamentos, e em 2019 não foram relatados vazamentos significativos.*



### PESO DE RESÍDUOS TRANSPORTADOS, IMPORTADOS, EXPORTADOS OU TRATADOS - CONSIDERADOS PERIGOSOS NOS TERMOS DA CONVENÇÃO DA BASILÉIA II - ANEXOS I, II, III E VIII. (EN 25)

A gestão de resíduos perigosos representa uma grande preocupação para muitos stakeholders. O transporte inadequado de resíduos perigosos, sobretudo, para países que carecem de infraestrutura e legislação nacional para tratar desses resíduos, pode causar danos à saúde humana e ao meio ambiente. Além disso, a má gestão de resíduos perigosos cria responsabilidades associadas à não conformidade com regulamentos nacionais e internacionais, bem como potenciais danos à reputação da organização.

Em nossas operações não realizamos o transporte de resíduos perigosos. A quantidade de resíduos perigosos produzidos é gerida por empresas parceiras, especialmente em nossos laboratórios da área da saúde. É parte do nosso sistema pedagógico acomodar e gerenciar os resíduos de forma adequada. A seguir, o controle do transporte pelas empresas parceiras:

*A quantidade de resíduos transportados por empresas parceiras em 2019 foi de 16.343,94 kg, sendo que 100% destes resíduos seguiram para incineração. Até o momento, não existe sistema de tratamento mais eficaz para o resíduo.*

## INDICADORES AMBIENTAIS

### IDENTIFICAÇÃO, TAMANHO, STATUS DE PROTEÇÃO E VALOR DA BIODIVERSIDADE DE CORPOS D'ÁGUA E HABITATS RELACIONADOS, SIGNIFICATIVAMENTE AFETADOS POR DESCARTES E DRENAGEM DE ÁGUA (EN 26)

Esse indicador fornece uma contrapartida qualitativa para indicadores quantitativos de descarte de água e ajuda a descrever o impacto desses descartes. Os descartes e escoamento de água que afetam habitats aquáticos podem causar impactos significativos na disponibilidade de recursos hídricos. A identificação de corpos d'água afetados por descartes permite a identificação de atividades em regiões que geram preocupação significativa, ou áreas em que a organização relatora pode enfrentar riscos específicos relacionados às preocupações da comunidade, à limitação de recursos hídricos, etc.

Em nossas operações em 2019 não identificamos descartes e drenagem de água em corpos d'água.



### EXTENSÃO DA MITIGAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS DE PRODUTOS E SERVIÇOS (EN 27)

Os impactos de serviços durante sua fase de uso (p. ex.: consumo de água das torneiras de nossos laboratórios durante aulas práticas) e ao término de sua vida útil podem ter importância igual ou maior do que na fase de produção. A importância desses impactos é determinada tanto pelo comportamento do consumidor como pelo projeto geral do serviço. Devemos adotar abordagens mais proativas para avaliar e melhorar os impactos ambientais de nossas atividades. Essa medida avalia as ações adotadas pela organização para reduzir impactos ambientais negativos e aumentar os impactos positivos, no que se refere ao projeto e à entrega de seus serviços.

*Até 95% dos impactos causados por serviços foram mitigados no decorrer do período coberto pelo relatório. Ressaltamos que existem atividades em processo de regularização e, conseqüentemente, mitigação de impactos.*

## INDICADORES DE DIREITOS HUMANOS

### NÚMERO TOTAL E PERCENTUAL DE ACORDOS E CONTRATOS DE INVESTIMENTOS SIGNIFICATIVOS QUE INCLUEM CLÁUSULAS DE DIREITOS HUMANOS OU QUE FORAM SUBMETIDOS À AVALIAÇÃO REFERENTE AOS DIREITOS HUMANOS (HR 1)

Esse indicador fornece uma medida de até que ponto considerações de direitos humanos são integradas às decisões econômicas da organização. Ele tem relevância especial para organizações que atuam isoladamente, ou em empreendimentos conjuntos em regiões em que a questão da proteção dos direitos humanos representa uma grande preocupação. A aplicação de critérios de direitos humanos à seleção, ou a inclusão de direitos humanos em exigências de desempenho, pode fazer parte de uma estratégia para reduzir riscos de investimentos.

*Devido à natureza de nossas atividades, consideramos o risco da quebra dos direitos humanos baixa e não inserimos cláusulas em nossos contratos, porém planejamos que nos próximos anos possamos inserir uma cláusula que garanta a proteção dos direitos humanos.*



## INDICADORES DE DIREITOS HUMANOS

### NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TREINAMENTO DE EMPREGADOS EM POLÍTICAS DE DIREITOS HUMANOS OU PROCEDIMENTOS RELACIONADOS AOS ASPECTOS DOS DIREITOS HUMANOS RELEVANTES PARA AS OPERAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO, INCLUINDO O PERCENTUAL DE EMPREGADOS TREINADOS (HR 2)

As informações geradas com base nesse indicador permitem uma maior compreensão sobre a capacidade de implementar políticas e procedimentos referentes aos direitos humanos. Atualmente, os direitos humanos estão bem estabelecidos em normas e leis internacionais e esse fato nos faz oferecer cursos especializados de treinamento para a sociedade. O número total de colaboradores treinados e o volume de treinamento oferecido possibilitam uma melhor avaliação do nosso nível de conhecimentos sobre direitos humanos. A aplicação de critérios de direitos humanos à seleção ou inclusão de direitos humanos em exigências de desempenho pode fazer parte de uma estratégia para reduzir riscos de investimentos.



Todos os colaboradores recebem o treinamento de integração, no qual o Código de Conduta e Ética é parte do treinamento. O mesmo apresenta as condutas adotadas pela nima no que se refere aos direitos humanos. Portanto, em 2019, foram 2.270 horas de treinamento dedicadas a 5% do quadro de colaboradores.

A nima não insere como cláusula padrão nos contratos questões de direitos humanos. E, atualmente, não temos como mensurar o quantitativo de cláusulas inseridas de forma espontânea. Em 2019, não houve horas dedicadas ao treinamento específico em políticas de direitos humanos ou procedimentos relacionados, a não ser sobre nosso código de conduta e ética, devido à reestruturação da diretoria de treinamento de pessoas. Esperamos em 2021, com o estabelecimento do ecossistema de gestão, oferecer esse tipo de treinamento a todos colaboradores.

Ainda assim, mantemos registro e não houve casos de discriminação ocorridos durante o período coberto pelo relatório, em toda nima. Tomamos cuidados especiais em contratos com terceiros, especialmente relacionados com construção civil, porém não existe um controle específico para cada contrato. A diretoria jurídica apoia as operações do Instituto nima, que é uma Instituição sem fins lucrativos que promove práticas sociais que contribuem para a sociedade, e busca melhorar os procedimentos internos da organização.

## INDICADORES DE DIREITOS HUMANOS

### NÚMERO TOTAL DE CASOS DE DISCRIMINAÇÃO E MEDIDAS CORRETIVAS TOMADAS (HR3)

Os direitos humanos vão além dos direitos dos empregados no local de trabalho. A adoção de uma política anti-discriminação constitui um requisito fundamental, previsto em convenções internacionais e leis e diretrizes sociais. Até o momento, não possuímos casos de discriminação denunciados.

### OPERAÇÕES E FORNECEDORES IDENTIFICADOS COMO DE RISCO PARA A OCORRÊNCIA DE CASOS DE TRABALHO INFANTIL E MEDIDAS TOMADAS PARA CONTRIBUIR PARA A EFETIVA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL (HR 5)

A abolição do trabalho infantil constitui um princípio e objetivo fundamental das principais declarações e legislações de direitos humanos, e está prevista nas Convenções da OIT sobre Idade Mínima (nº 138)<sup>37</sup> e sobre as Piores Formas de Trabalho Infantil (nº 182)<sup>48</sup>. A presença e implementação efetiva de políticas de combate ao trabalho infantil são uma expectativa básica da conduta socialmente responsável. Até o momento, não identificamos operações nas quais ocorrem trabalho infantil.

### NÚMERO TOTAL E PERCENTUAL DE OPERAÇÕES SUBMETIDAS À ANÁLISES OU AVALIAÇÕES DE DIREITOS HUMANOS DE IMPACTOS RELACIONADOS AOS DIREITOS HUMANOS (HR 9)

Devemos estar cientes da nossa responsabilidade especial de respeitar os direitos humanos. A presença das nossas operações pode ter efeitos positivos e negativos sobre o respeito à proteção dos direitos humanos. Até o momento, não realizamos análises sobre nossas operações quanto aos impactos relacionados aos direitos humanos.

A criação do Instituto nima está dentre as principais estratégias para a criação do processo de avaliação e ação para promover os direitos humanos em nossos serviços.



## INDICADORES DE DIREITOS DO TRABALHO

### NÚMERO TOTAL E TAXAS DE NOVAS CONTRATAÇÕES DE EMPREGADOS E ROTATIVIDADE DE COLABORADORES POR FAIXA ETÁRIA, GÊNERO E REGIÃO(LA1)

O número, idade, sexo e região de novos colaboradores contratados podem indicar a estratégia adotada para atrair colaboradores com qualificação diversificada. Essas informações indicam os nossos esforços para implementar práticas inclusivas de contratação, com base na idade e no gênero e otimizar o uso da mão de obra e dos talentos disponíveis em diferentes regiões. Uma alta taxa de rotatividade pode ser indicativa de incertezas e insatisfação ou sinalizar a necessidade de uma mudança fundamental na estrutura das principais atividades desenvolvidas. Um padrão desigual de rotatividade por idade ou gênero pode indicar incompatibilidades ou possíveis desigualdades no local de trabalho. A rotatividade gera mudanças no capital humano e intelectual da organização e pode ter um impacto negativo na sua produtividade. A rotatividade tem implicações diretas para os custos, reduzindo sua folha de pagamento ou aumentando suas despesas com o recrutamento de empregados.

A seguir, apresentamos o número total e a taxa de rotatividade (turnover) de empregados durante o período coberto pelo relatório, discriminados por: faixa etária, gênero e região.

			Feminino	Masculino	Total
Marca	Estado	Ano	Turnover A	Turnover A	Turnover A
AGES	Bahia	2019	0,68%	0,36%	0,53%
Anima Holding	São Paulo e BH	2019	2,88%	3,01%	2,93%
EBRADI	São Paulo	2019	3,41%	2,72%	3,05%
HSM	São Paulo	2019	2,89%	3,01%	2,93%
LE CORDON BLEU	São Paulo	2019	5,00%	4,39%	4,73%
UNA	MG e GO	2019	2,48%	2,15%	2,32%
UNIBH	BH	2019	2,12%	2,02%	2,07%
UNISOCIESC	PR e SC	2019	2,96%	2,85%	2,92%
USJT	São Paulo	2019	2,80%	2,44%	2,61%
<b>ÂNIMA GERAL TOTAL</b>		<b>2019</b>	<b>2,63%</b>	<b>2,38%</b>	<b>2,51%</b>

## INDICADORES DE DIREITOS DO TRABALHO

### NOSSOS BENEFÍCIOS SÃO:

Assistência Médica, Assistência Odontológica, Seguro de Vida, Incentivo a estudos de graduação e pós-graduação, Programas de Saúde, Remuneração Variável para gestores.

*A/B - Todos nossos colaboradores possuem o direito à licença maternidade/paternidade conforme previsto em lei. Apresentamos o quadro com as licenças em 2019:*

Tipos de licença	Contagem de Matrícula
17 Licença Maternidade - 120 dias	171
Licença Paternidade	1
Prorrogação de L. Maternidade (*) DEDUTÍVEL	5
Prorrogação licença maternidade	19
<b>Total Geral</b>	<b>196</b>

*C/D/E - 100% dos colaboradores voltaram às suas atividades. Houve desligamento no decorrer do ano de 15% dos colaboradores que saíram de licença maternidade.*

Sobre o prazo mínimo de notificação, em semanas, geralmente dado a empregados e seus representantes eleitos, antes da implementação de mudanças operacionais significativas que podem afetá-los substancialmente:

Buscamos sempre preservar a saúde do nosso colaborador, física e mental, portanto, diante de alterações contratuais, nosso prazo de comunicação é no mínimo de 4 semanas, podendo ser maior dependendo da situação administrativa da organização. Não há estabelecido em nenhuma de nossas convenções coletivas, prazos para o assunto referenciado.

Nossa área de Saúde e Segurança possui uma organização com Comitês de Segurança e Saúde regionais, que se reúnem semanalmente para decisões, construções e alinhamento de diretrizes. Em cada regional, acontece uma reunião semanal com diretores locais, líderes e empresas terceiras, na qual as atividades são compartilhadas e alinhadas. Ainda há a participação nas reuniões de CIPA e Brigadistas. No corporativo, uma vez por mês, o Comitê de Segurança corporativo se alinha com outras áreas, como: Engenharia, Infraestrutura e Comitê Executivo.

No total, 5% dos colaboradores constituem o Comitê de Saúde e Segurança, mas na composição com os diretores e lideranças, chegamos a 20%.



## INDICADORES DE DIREITOS DO TRABALHO

Sobre lesões, a taxa de lesões, a taxa de doenças ocupacionais, dias perdidos, a taxa de absenteísmo e óbitos relacionados ao trabalho, para o total de trabalhadores (ou seja, empregados próprios e terceirizados).

Descrição	Quantidade
Contusão	2
Corte	1
Escoriações	1
Fratura	1
Luxação	3
Queimadura	1
Torção	4

Descrição	Percentual
Taxa de lesões com afastamento	2,51%
Taxa de doenças ocupacionais	0,00%
Dias perdidos	76
Taxa de absenteísmo	2,92%
Óbitos relacionados ao trabalho	0,00%

Frequência de acidentes típicos com lesão, acarretando horas perdidas. Consideram-se por milhão de horas-homem de exposição ao risco, de acordo com a NR 4 do MTb e NBR 14280.

Não houve registros de acidentes com autônomos. Aplicamos as normas NR 4 do MTb, NBR 14280, e além disso, temos procedimentos internos de análise, controle, registro e investigação de acidente. De acordo com as informações colhidas, não temos atividades ocupacionais com alta incidência ou alto risco de doenças. Todos os acordos sindicais possuem cláusula referente à saúde e segurança dos colaboradores, normalmente 5% das cláusulas abordadas nas convenções.

Nossas horas de treinamento possuem uma média histórica de 2,5% das horas trabalhadas, no entanto, em 2019 a área de Gestão de Pessoas iniciou um processo de reestruturação, no qual alguns sistemas de gestão da informação de treinamento estão em processo de substituição, portanto, não há como apurarmos as informações sobre o assunto para este período, ou mesmo programas implementados.



## INDICADORES DE DIREITOS DO TRABALHO

A seguir relatamos o percentual de indivíduos que integram os órgãos de governança da organização em cada uma das seguintes categorias de diversidade:

1.Gênero 2.Faixa etária: abaixo de 30 anos, de 30 a 50 anos, mais de 50 anos.



	Abaixo de 30 anos	Entre 30 e 50 anos	Acima de 50 anos	Masculino	Feminino
Conselho de Administração	0%	50%	50%	100%	
Comitê Acadêmico		100%		67%	33%
Comitê de Auditoria, Governança e Gestão de Riscos		50%	50%	100%	
Comitê de Finanças e M&A		100%		100%	
Comitê de Pessoas		100%		75%	25%
Comitê de Transformação Digital		75%	25%	75%	25%
Conselho Fiscal		100%		33%	67%
Comitê Executivo		75%	25%	75%	25%

## INDICADORES DE DIREITOS DO TRABALHO

A seguir relatamos o percentual de empregados por categoria funcional em cada uma das seguintes categorias de diversidade:

1.Gênero 2.Faixa etária: abaixo de 30 anos, de 30 a 50 anos, mais de 50 anos.

Rótulos de Linha	F	M	Total Geral
Administrativo	3154	2083	5237
Docente	2210	2449	4659
<b>Total Geral</b>	<b>5364</b>	<b>4532</b>	<b>9896</b>

Rótulos de Linha	Abaixo de 30 anos	Entre 30 e 50 anos	Mais de 50 anos	Total Geral
Administrativo	2594	2306	337	5237
Docente	275	3308	1076	4659
<b>Total Geral</b>	<b>2869</b>	<b>5614</b>	<b>1413</b>	<b>9896</b>



## INDICADORES DE DIREITOS DO TRABALHO

A seguir relatamos a diferença entre o salário e remuneração base para mulheres e homens em cada categoria funcional, discriminada por unidades operacionais.



Rótulos de Linha	F	M	Total Geral
<b>Anima Holding</b>	<b>R\$3.231,06</b>	<b>R\$4.117,26</b>	<b>R\$3.572,34</b>
Administrativo	R\$3.231,06	R\$4.117,26	R\$3.572,34
<b>EBRADI</b>	<b>R\$1.586,18</b>	<b>R\$3.474,68</b>	<b>R\$2.510,90</b>
Administrativo	R\$1.586,18	R\$3.474,68	R\$2.510,90
<b>HSM</b>	<b>R\$5.792,48</b>	<b>R\$6.626,91</b>	<b>R\$6.064,44</b>
Administrativo	R\$5.792,48	R\$6.626,91	R\$6.064,44
<b>LE CORDON BLEU</b>	<b>R\$6.099,39</b>	<b>R\$6.414,08</b>	<b>R\$6.228,97</b>
Administrativo	R\$6.099,39	R\$6.414,08	R\$6.228,97
<b>UNA</b>	<b>R\$2.697,20</b>	<b>R\$2.943,68</b>	<b>R\$2.808,61</b>
Administrativo	R\$2.068,35	R\$2.397,48	R\$2.195,71
Docente	R\$3.303,13	R\$3.272,14	R\$3.287,55
<b>UNIBH</b>	<b>R\$3.621,80</b>	<b>R\$3.297,57</b>	<b>R\$3.465,95</b>
Administrativo	R\$2.122,97	R\$1.952,99	R\$2.040,09
Docente	R\$5.270,50	R\$4.867,03	R\$5.079,73
<b>UNISOCIESC</b>	<b>R\$2.685,54</b>	<b>R\$2.716,61</b>	<b>R\$2.698,70</b>
Administrativo	R\$2.413,21	R\$2.640,53	R\$2.487,65
Docente	R\$2.916,69	R\$2.749,87	R\$2.835,62
<b>USJT</b>	<b>R\$3.823,11</b>	<b>R\$4.034,95</b>	<b>R\$3.934,24</b>
Administrativo	R\$2.842,19	R\$2.594,07	R\$2.741,12
Docente	R\$4.899,08	R\$4.731,23	R\$4.796,79
<b>Total Geral</b>	<b>R\$3.166,05</b>	<b>R\$3.427,93</b>	<b>R\$3.285,98</b>
Administrativo	R\$2.670,06	R\$2.945,06	R\$2.779,44
Docente	R\$3.873,90	R\$3.838,64	R\$3.855,36

## INDICADORES DE RELAÇÃO COM A SOCIEDADE

### PERCENTUAL DE OPERAÇÕES COM PROGRAMAS IMPLEMENTADOS DE ENGAJAMENTO DA COMUNIDADE LOCAL, AVALIAÇÃO DE IMPACTOS E DESENVOLVIMENTO LOCAL (SO1)

Atualmente, celebramos a criação do Instituto Anima, que traz consigo a implementação constante de programas para engajamento da comunidade local. Convidamos os leitores a ler o relatório de atividades de 2019 do Instituto Anima em nosso site:

<https://www.nossoinstitutoanima.com.br/>

Ao menos 10% das operações são precedidas de avaliação de impactos ambientais e monitoramento contínuo, quando os empreendimentos possuem estruturas passíveis de Licenciamento Ambiental, por exemplo, Estações de Tratamento de Efluentes - ETEs.

As instituições de ensino têm como impacto ambiental principal: a geração de resíduos sólidos urbanos e de serviço de saúde nos laboratórios de práticas acadêmicas e clínicas escola. Estes possuem coleta especial, realizadas por empresas especializadas, onde os resíduos passam por tratamentos e disposição em locais controlados. Fazemos a divulgação pública dos resultados de avaliações de impactos ambientais e sociais. Os impactos ambientais são divulgados à comunidade quando há processo de Licenciamento Ambiental.

Não foram relatados no período impactos negativos nas comunidades. Estamos cientes de que nossas operações, que localizam-se em grandes centros urbanos, têm como impacto negativo significativo: o aumento no tráfego de pessoas no entorno, o que ocasiona maior número de veículos nas vias locais e, conseqüentemente, impacto no trânsito local e nas vias de acesso ao empreendimento. No entanto, nos últimos anos, trabalhamos em medidas mitigadoras para esses casos.

### NÚMERO TOTAL E PERCENTUAL DE OPERAÇÕES SUBMETIDAS A AVALIAÇÕES DE RISCOS RELACIONADOS À CORRUPÇÃO E OS RISCOS SIGNIFICATIVOS IDENTIFICADOS (SO 3)

Esforços para gerir riscos de casos de corrupção, exigem um sistema com procedimentos de apoio estabelecidos. Esse indicador mede até que ponto as avaliações de riscos são realizadas em toda a organização. As avaliações de risco ajudam a avaliar a possibilidade de ocorrerem casos de corrupção dentro da organização e em situações relacionadas a ela, bem como ajudam a desenvolver políticas e procedimentos de combate à corrupção.

Em 2019, não houve relatos de quaisquer processos judiciais públicos relacionados à corrupção, movidos contra a organização ou seus empregados.



## INDICADORES DE RELAÇÃO COM A SOCIEDADE

### COMUNICAÇÃO E TREINAMENTO EM POLÍTICAS E PROCEDIMENTOS DE COMBATE À CORRUPÇÃO (SO 4)

A comunicação e o treinamento promovem a conscientização interna e externa e as capacidades necessárias para combater a corrupção. Esse indicador revela a proporção de membros do órgão de governança, colaboradores e parceiros comerciais da organização, que estão razoavelmente cientes das suas políticas e procedimentos de combate à corrupção. Conforme citamos anteriormente, todos os colaboradores são treinados em nosso código de ética e conduta.

### CASOS CONFIRMADOS DE CORRUPÇÃO E MEDIDAS TOMADAS (SO5)

Casos de corrupção podem acarretar um risco significativo à reputação. A corrupção está amplamente vinculada a impactos negativos como: o aumento da pobreza em economias em transição, danos ao meio ambiente, violação de direitos humanos, violação da democracia, desvio de investimentos e enfraquecimento do estado de direito. Temos orgulho de não possuir casos de corrupção em nossa organização.



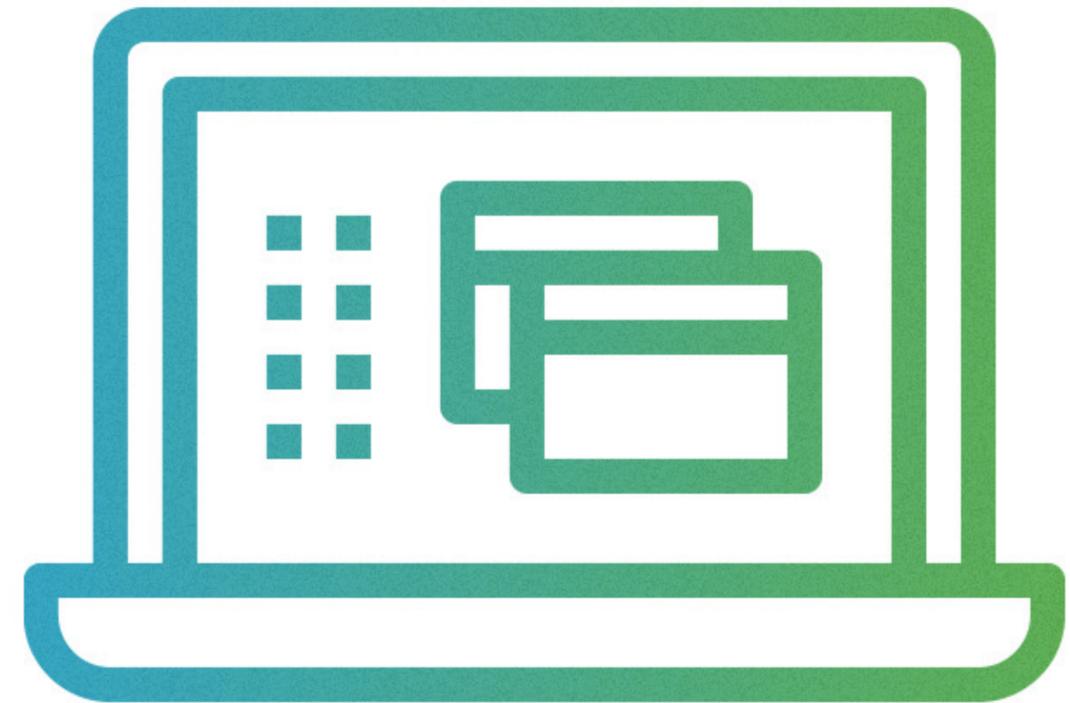
## **INDICADORES DE RESPONSABILIDADE COM A EDUCAÇÃO**

### **PERCENTUAL DE CATEGORIAS DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS PARA AS QUAIS SÃO AVALIADOS IMPACTOS NA SAÚDE E SEGURANÇA BUSCANDO MELHORIAS (PR1)**

Essa medida ajuda a identificar a existência e o alcance de esforços sistemáticos para promover a saúde e segurança em todo o ciclo de vida de nossos serviços. Os nossos alunos esperam que nossos serviços desempenhem satisfatoriamente suas funções, e não ofereçam riscos para a saúde e segurança. Todos nossos cursos e serviços (100%) observam regras de saúde e segurança.

### **NÚMERO TOTAL DE CASOS DE NÃO CONFORMIDADE COM REGULAMENTOS E CÓDIGOS VOLUNTÁRIOS RELACIONADOS A IMPACTOS CAUSADOS POR PRODUTOS E SERVIÇOS NA SAÚDE E SEGURANÇA DURANTE SEU CICLO DE VIDA, DISCRIMINADOS POR TIPO DE RESULTADO (PR2)**

A proteção da saúde e segurança é uma meta reconhecida de muitos regulamentos nacionais e internacionais. A não conformidade com exigências legais indica sistemas e procedimentos de gestão interna inadequados ou uma implementação ineficaz. Além de acarretar consequências financeiras diretas, a continuidade da não conformidade resulta no aumento de riscos financeiros, em decorrência de danos tanto à reputação da organização quanto à motivação dos empregados. Nenhum de nossos serviços foi identificado em “não conformidade” com normas vigentes.



## INDICADORES DE RESPONSABILIDADE COM A EDUCAÇÃO

### TIPO DE INFORMAÇÕES SOBRE PRODUTOS E SERVIÇOS EXIGIDAS PELOS PROCEDIMENTOS DA ORGANIZAÇÃO REFERENTES A INFORMAÇÕES E ROTULAGEM DE PRODUTOS E SERVIÇOS E PERCENTUAL DE CATEGORIAS SIGNIFICATIVAS SUJEITAS A ESSAS EXIGÊNCIAS (PR 3)

Informações acessíveis e adequadas, sobre os impactos de sustentabilidade (positivos e negativos) gerados por produtos e serviços, são necessárias para que os clientes e usuários finais façam escolhas bem informadas em suas compras, e para que essas preferências se reflitam no mercado. A disponibilização de informações e rotulagem adequadas, referentes a impactos de sustentabilidade, está diretamente vinculada à observância de determinados tipos de regulamentos e códigos, e, potencialmente, vinculada a estratégias para diferenciação de marca e mercado. Assim como este relatório de sustentabilidade, todas informações estão disponíveis aos nossos alunos em nosso site do Instituto Ânima:

<https://www.nossoinstitutoanima.com.br/>.

### NÚMERO TOTAL DE CASOS DE NÃO CONFORMIDADE COM REGULAMENTOS E CÓDIGOS VOLUNTÁRIOS RELATIVOS A INFORMAÇÕES E ROTULAGEM DE PRODUTOS E SERVIÇOS, DISCRIMINADOS POR TIPO DE RESULTADOS (PR4)

A exibição e disponibilização de informações e rotulagem referentes a produtos e serviços estão sujeitas a muitos regulamentos e leis. A não conformidade com exigências legais indica sistemas e procedimentos de gestão interna inadequados ou uma implementação ineficaz. Além de acarretar consequências financeiras diretas, na forma de penalidades e multas, a não conformidade impõe riscos à nossa reputação e à lealdade e satisfação dos nossos alunos. Atendemos a todas normas vigentes, e não foram registrados casos de inconformidade no período de 2019.

## RESULTADOS DE PESQUISAS DE SATISFAÇÃO DO CLIENTE (PR5)

A satisfação de nossos alunos é uma medida da sensibilidade da organização às necessidades e preferências dos próprios alunos e do mundo. Do ponto de vista da organização, é um elemento essencial para o sucesso a longo prazo. No contexto da sustentabilidade, a satisfação de nossos alunos permite a compreensão de como a organização cuida das suas relações com um dos grupos de stakeholders (os alunos). Ela também pode ser usada em conjunto com outras medidas de sustentabilidade.

Cada Instituição possui um sistema de avaliação de satisfação. Utilizamos o NPS e a Avaliação Institucional. As informações sobre a satisfação são publicadas pelas próprias instituições.



# RECONHECIMENTO



Carol Marra VP de Gente, Cultura & Gestão, responsável pela Governança Ambiental e Social da Ânima.

Gabriela Camargos Lima, responsável pela coordenação do Relatório de Sustentabilidade da Ânima