

Ânima Educação

Apresentação Institucional

Agosto 2025

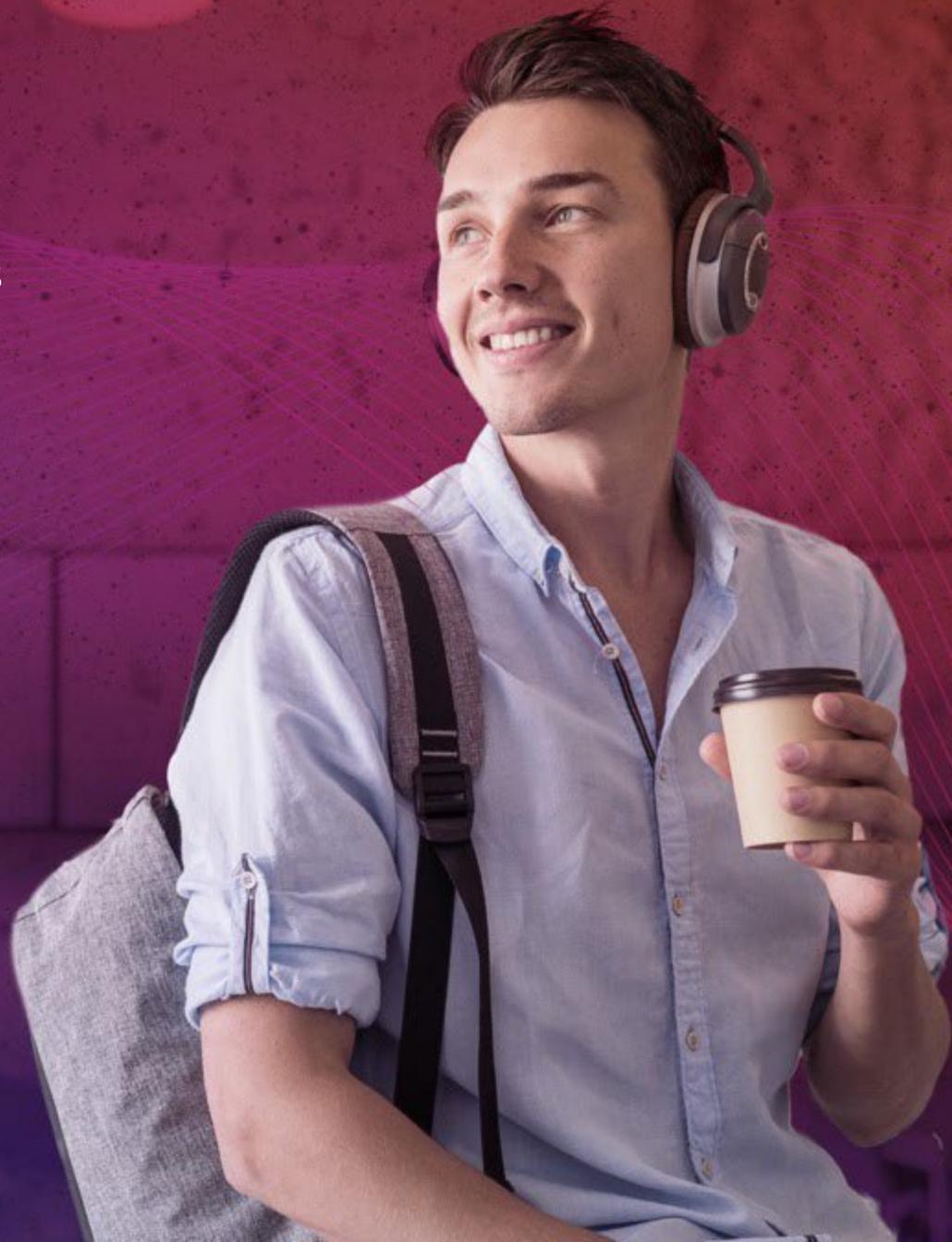


# ã *Disclaimer*

As informações gerais e resumidas relacionadas às atividades desempenhadas pela Ânima Educação até a presente data não constituem de forma alguma qualquer convite, oferta ou solicitação de compra de ações.

Esta apresentação poderá conter declarações que expressam a mera expectativa dos administradores da Companhia, bem como a previsão de eventos futuros e incertos. Tais expectativas e/ou previsões envolvem riscos e incertezas e não devem servir como base para a tomada de decisão quanto à aquisição de ações da Companhia.

Para todas conciliação e explicação sobre medições não contábeis desta apresentação, como o Ebitda Ajustado EX-IFRS16, consulte nosso Formulário de Referência, item 2.5 “Medições não contábeis” e Release de Resultados.



1. Visão Geral Ânima
2. A 3ª Onda da Ânima
3. Destaques Financeiros

# Porque – Nosso Propósito

*O que nos move*



Transformar o Brasil  
pela **EDUCAÇÃO**

4 QUALITY  
EDUCATION



Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Foto: alunos da Ânima no campus UniRitter

# Como – Nossos Princípios

*O que nos move*

ã

4

**CONFIAMOS** EM NOSSAS ESCOLAS E NOSSOS FILHOS ESTUDAM NELAS.

3

A **TECNOLOGIA** É UM DOS PILARES DO NOSSO PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO DO PAÍS.

2

O ALUNO É O CENTRO DA ESCOLA E O PROFESSOR É A SUA GRANDE **INSPIRAÇÃO**.

1

**TRANSFORMAR** O PAÍS PELA EDUCAÇÃO É O QUE NOS MOVE.

5

EM UMA ESCOLA ATÉ AS PAREDES EDUCAM. A EDUCAÇÃO ESTÁ EM CADA **INTERAÇÃO**.

educação

2, 3, 4, 5

gestão

6, 7, 8, 9

9

ENTREGAMOS O QUE PROMETEMOS, COM **LIBERDADE** NA DISCUSSÃO E **LEALDADE** NA EXECUÇÃO.

8

A **ÂNIMA** É DA **ÂNIMA**.

7

O RESULTADO NÃO É UM FIM, MAS O MEIO PARA SE CONSTRUIR O **FUTURO**.

6

NOSSOS **LÍDERES** SÃO EMPREENDEDORES.

NOSSA VISÃO

**Ser o melhor  
ecossistema  
de educação  
PARA o Brasil**

*Para ALUNOS*

*Para EMPRESAS*

*Para PROFESSORES*

*Para ACIONISTAS*

*Para SOCIEDADE*





# Linha do tempo: sólido histórico de crescimento orgânico e inorgânico e aprimoramento da governança



» 1ª Onda

»» 2ª Onda

»»» 3ª Onda

Nota: (1) Ativos adquiridos da Laureate: Universidade Anhambí Morumbi (UAM), Business School SP (BSP), Universidade Salvador (UNIFACS), Universidade Potiguar (UnP), Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter), Centro Universitário FADERGS, Centro Universitário IBMR, Centro Universitário dos Guararapes (UNIFG), CEDEPE Business School, Faculdade Internacional da Paraíba (FPB).



# Com um portfolio de marcas de alta qualidade em localidade premium

## Destaques operacionais

12

Estados com operação presencial

+30

Marcas educacionais

+380k

Alunos

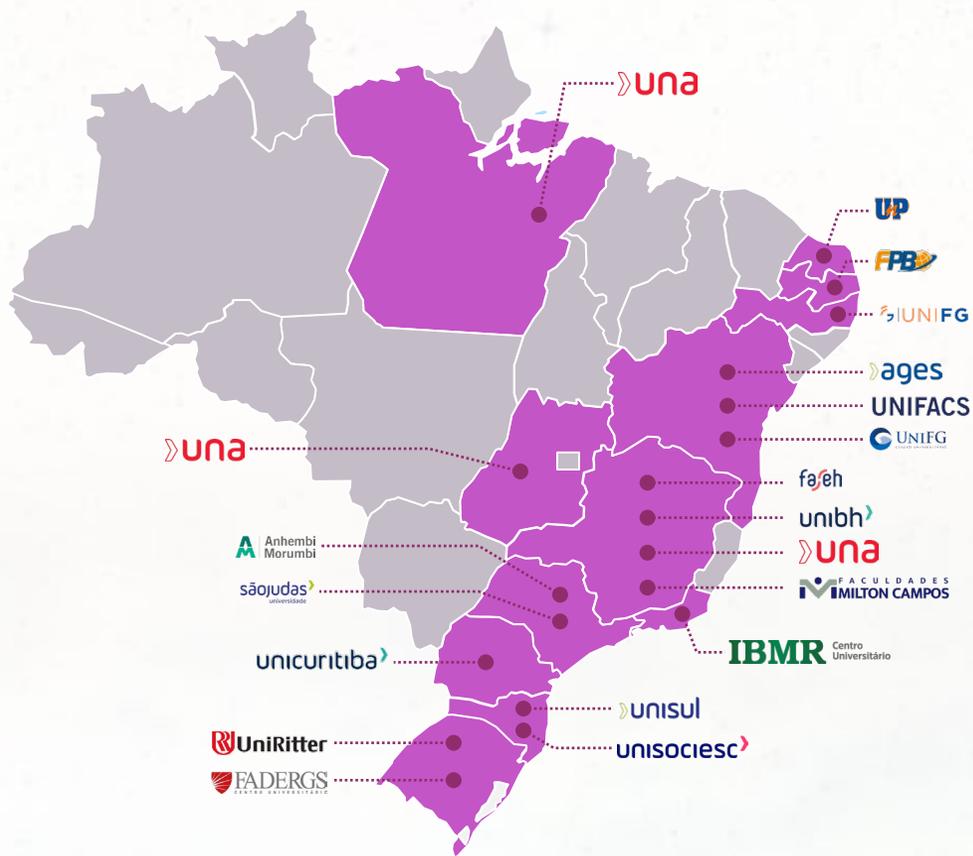
+70

Campi

~500

Polos de Ensino a Distância

## Marcas com operação de Ensino presencial



## Marcas especialistas



SingularityU Brazil



community creators academy



instituto ânima



CEDEPE Business School



LE CORDON BLEU SÃO PAULO



Business School São Paulo Universidade Anhembi Morumbi





# Um dos maiores players do setor de educação superior no Brasil

## Destaques financeiros

**R\$ 3,8 BI**

Receita líquida em 2024

**R\$ 1,1 BI**

EBITDA aj. ex-IFRS16 em 2024<sup>1</sup>

**28.5%**

Margem EBITDA aj. ex-IFRS16 em 2024<sup>1</sup>

**R\$ 770 MM**

Geração de caixa da empresa em 2024

## Segmentos



	Ânima Core	Ensino a Distância (EAD)	Inspirali
	Presencial (ex. cursos de medicina)	Educação online	Educação Médica
As of 2024			
Base de alunos <sup>3</sup> (graduação + <i>Lifelong Learning</i> )	218k	142k	16k
Ticket de graduação <sup>3</sup>	R\$ 828	R\$ 224	R\$ 9.360
% da Receita líquida	55,4%	7,9%	36,7%
% do Resultado op.	48,1%	7,0%	44,9%
Margem op.	37,7%	38,4%	53,2%



# Liderança altamente qualificada e experiente, trabalhando em conjunto para entregar a 3ª onda de crescimento da Ânima

## Inspirali e Instituto Ânima



**Guilherme Soárez**  
Presidente

inspirali



**Daniele Paz**  
Diretora Executiva

ânima instituto



**Paula Harraca**  
Presidente



**Abilio Gomes**  
Diretor de Operações



**Daniel Bulgueroni**  
Diretor de Vendas & Marketing



**Janes Fidélis**  
Diretor Acadêmico

**CUIDAR DO CORE**



**Rogério Loureiro**  
Diretor de Expansão

**EXPANDIR O CORE**



**Reynaldo Gama**  
Diretor da Ânima Empresas

**CRIAR O NOVO**



**Bruno Henrique**  
Diretor de Tecnologias Educacionais & Mindset Digital



**João Batista**  
Procurador Jurídico Geral



**Karen Ramirez**  
Diretora de Pessoas, Cultura e Gestão



**Átila Simões**  
Diretor Finanças, RI e Suprimentos



**Bernardo Sebastião**  
Diretor de Estratégia, Comunicação & Sucesso do Aluno



**Rodrigo Rossetto**  
Diretor de Soluções, Jurídico, Riscos & Compliance

**VIABILIZAR**



**Governança Corporativa:** Desde a abertura de capital em 2013, as ações da Companhia são listadas no Novo Mercado da B3, exigindo os mais altos padrões deste segmento de listagem

## Membros do Conselho de Administração

**Eduardo Alvarenga**  
*(independent)*



**Daniel Castanho**  
*Chairman*  
**ânima**  
EDUCAÇÃO



**Ana Paula Bogus**  
*(independent)*



**Gabriel Ribeiro**  
**ânima**  
EDUCAÇÃO



**Marcelo Cardoso**



**Maurício Escobar**  
**ânima**  
EDUCAÇÃO



**Marina Gelman**



**Marcelo Bueno**  
**ânima**  
EDUCAÇÃO



**Conselho Fiscal**

## Comitês permanentes de assessoramento



**Comitê de Auditoria,  
Governança e Gestão de Risco**



**Comitê de Finanças e M&A**



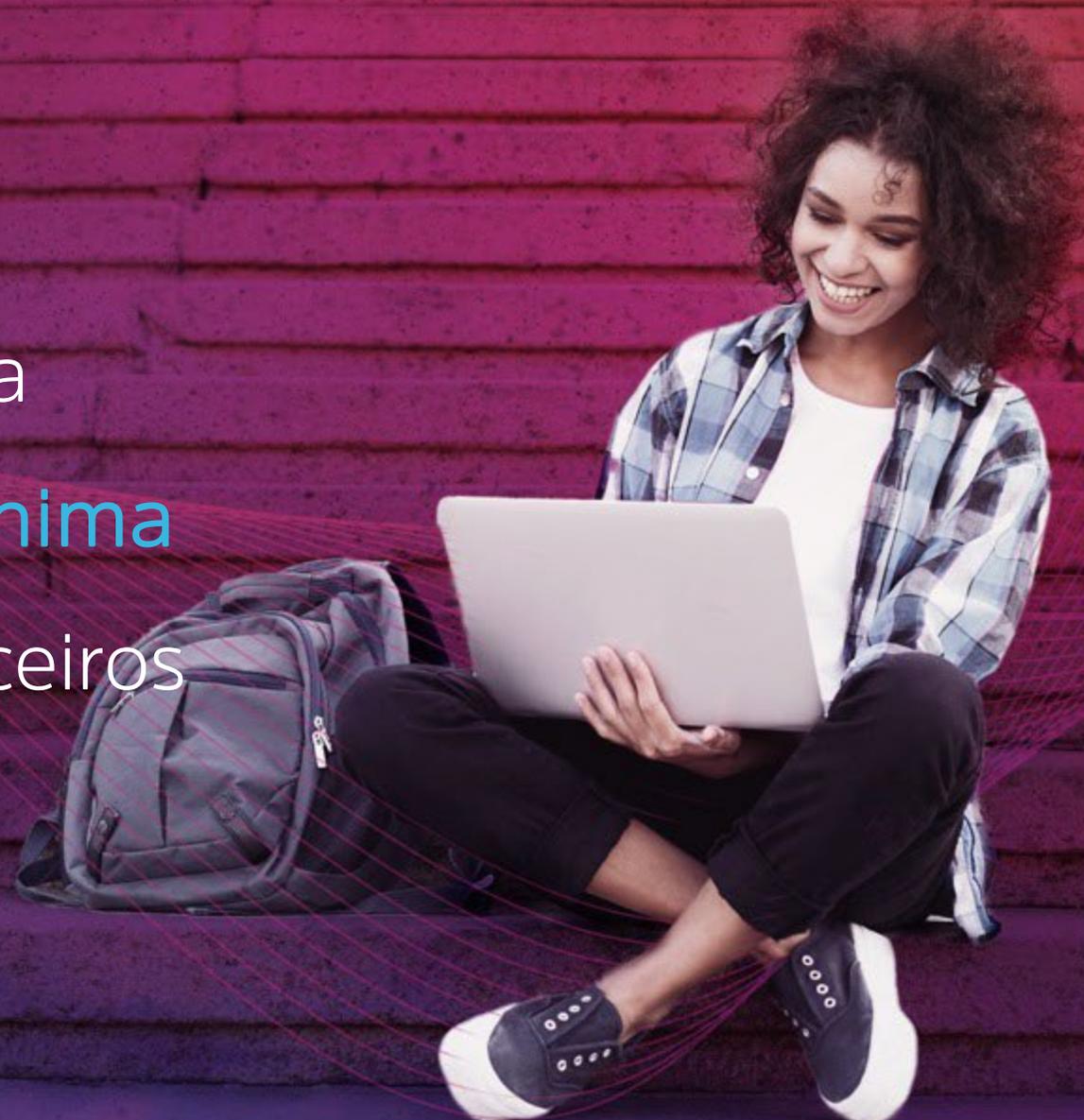
**Comitê de Pessoas, Cultura, e  
ESG**

- *Free float representa 63,6% das ações da Companhia*
- *Grupo de controle com 32% do capital votante*

ã

ãnima  
EDUCAÇÃO

1. Visão Geral Ânima
2. A 3ª Onda da Ânima
3. Destaques Financeiros





## Visão Global

### POTENCIAL NÃO PENETRADO

No **Brasil 23%** da população tem ensino superior, já no **Chile é 41%**



## Stakeholders

**Visão regulatória + demandas das empresas + demanda dos locais** onde estamos inseridos



## Tendências Locais

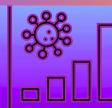
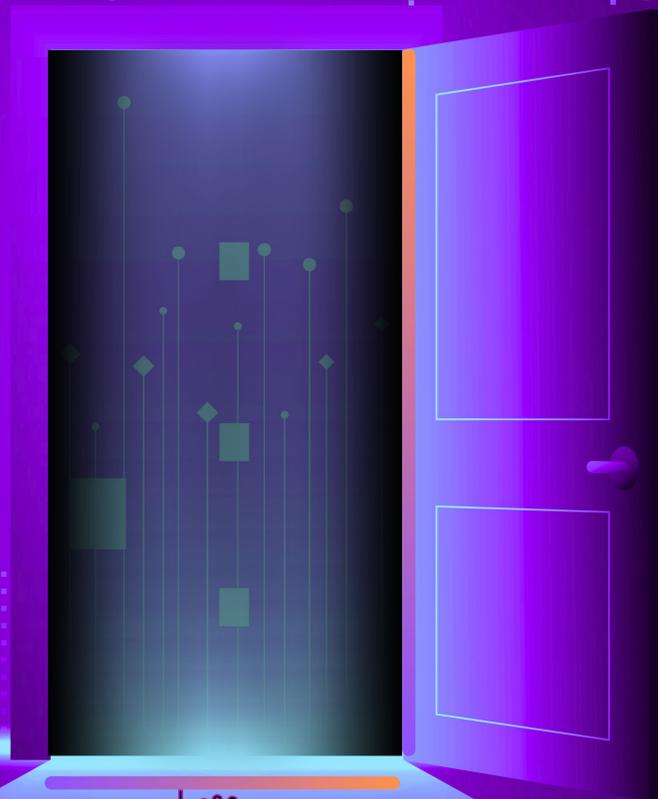
### HIBRIDEZ & QUALIDADE

Acreditamos na hibridez e na qualidade do ensino.

Cursos de **CPC mais alto são mais resilientes.**

Desafios de novas carreiras e novos destinos da renda.

Ânima está num mercado robusto e **estamos preparados para crescer** nas oportunidades que o mercado nos abre



## Mega Trends

### FUTUROS A EXPLORAR

**Oportunidades do agro:** futuro da alimentação e sustentabilidade  
**Creators economy:** 20M de creators no Brasil; sonho de 75% dos jovens.  
**Liberal Arts.** Hospitalidade, Gastronomia, Moda.  
**Bem-estar e saúde mental.**



## Cenário

### Macroeconômico

Apesar de **PIB ter crescido em 7 dos últimos 10 anos**, rendimentos, taxa de desemprego e índice de confiança do consumidor não apresentam melhoria clara, juros se mantem altos.



## Novas Oportunidades

### MERCADOS POTENCIAIS (pós/cursos livres)

Pós-graduação, *lifelong learning*, cursos livres e etc. deve triplicar até 2030



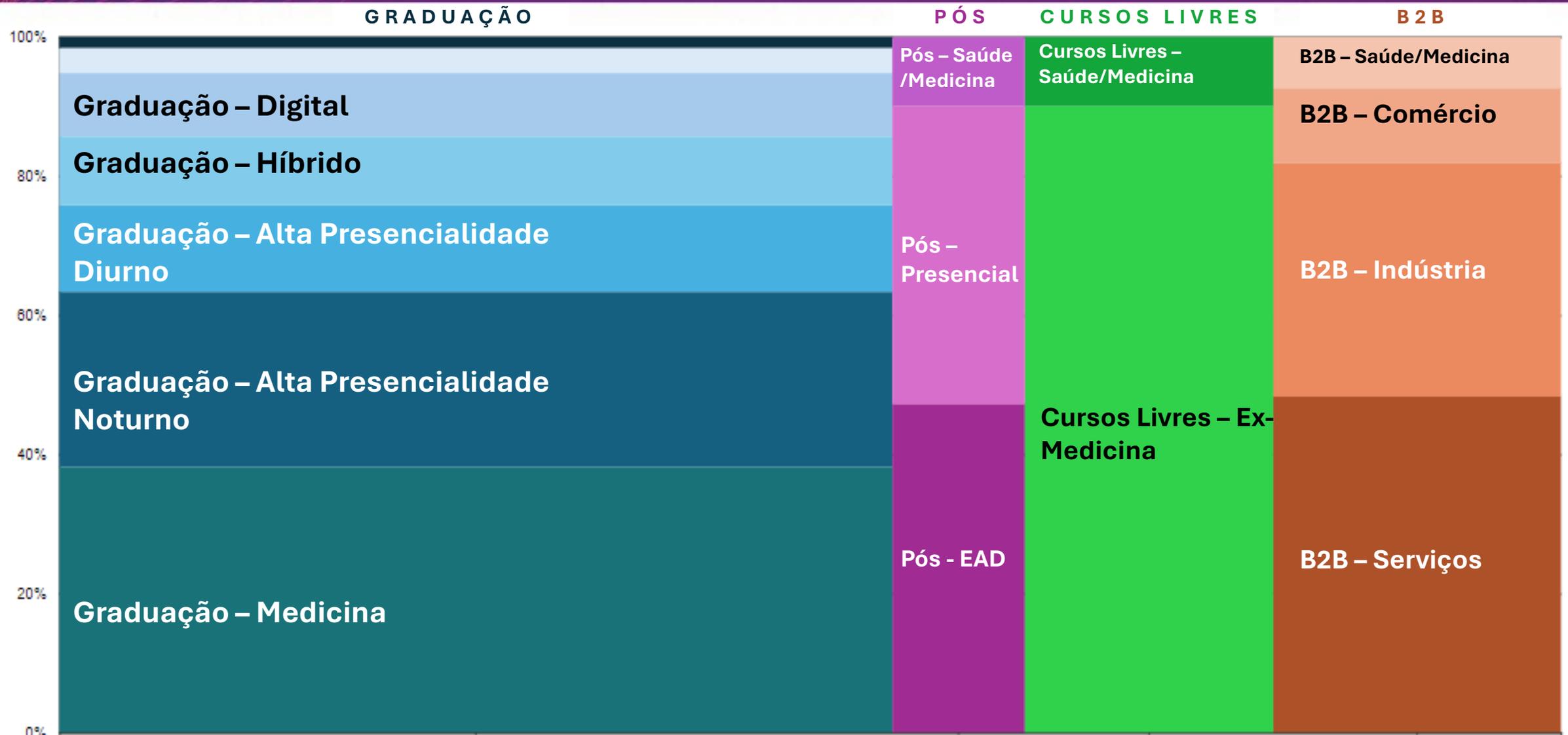
## Nossas Fortalezas

**Marcas & sotaque locais, focos específicos e fortalezas escondidas** como B2B





# Na 3ª onda de crescimento estamos olhando um mercado de aproximadamente R\$100Bi





... e está em uma posição única para vencer neste mercado



Temos um PORTFÓLIO DE MARCAS muito forte e somos especialistas em verticais

Oferecemos educação de alta qualidade que FAZ A DIFERENÇA na trajetória dos nossos alunos

Nossa forma de educar SEMPRE FOI UTILIZAR FORMATOS DIFERENTES, focando na hibridez e sendo menos dependentes do digital

CRESCEMOS ONDE O BRASIL MAIS PRECISA, com forte presença no interior

Inspirali: forte presença em toda a JORNADA DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA DO MÉDICO

Temos um GRANDE FOCO em EFICIÊNCIA e GERAÇÃO DE CAIXA

Somos uma EQUIPE MUITO FORTE, ALTAMENTE QUALIFICADA E UNIDA nesta missão

# Temos **CINCO PILARES** em nossa estratégia de crescimento sustentável



**Continuar crescendo na educação médica**



**Crescer no Core com diferentes modelos**



**Crescer em novos formatos, modalidades e novos negócios**



**Ser a escolha acadêmica do aluno e dos docentes**



**Melhorar o serviço a todos com tecnologia**  
*(high tech/high touch)*

ã

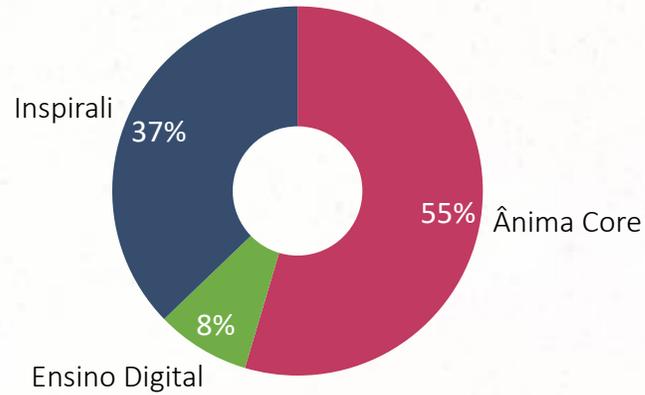
ãnima  
EDUCAÇÃO

1. Visão Geral Ânima
2. A 3ª Onda da Ânima
3. Destaques Financeiros

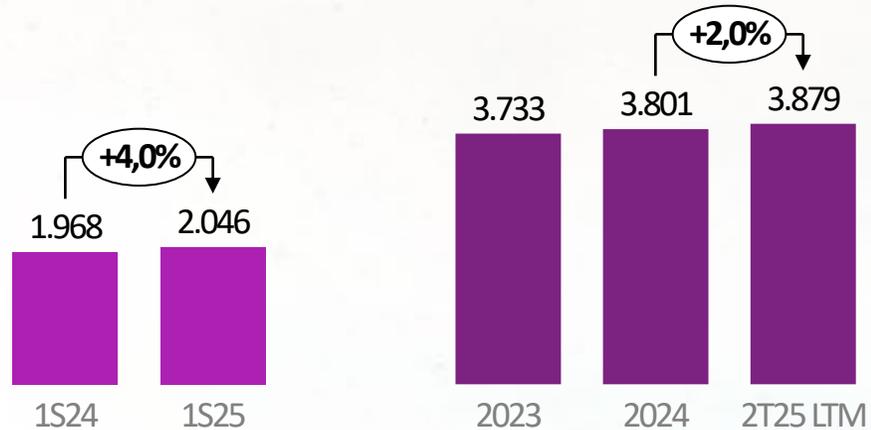


# Consolidado

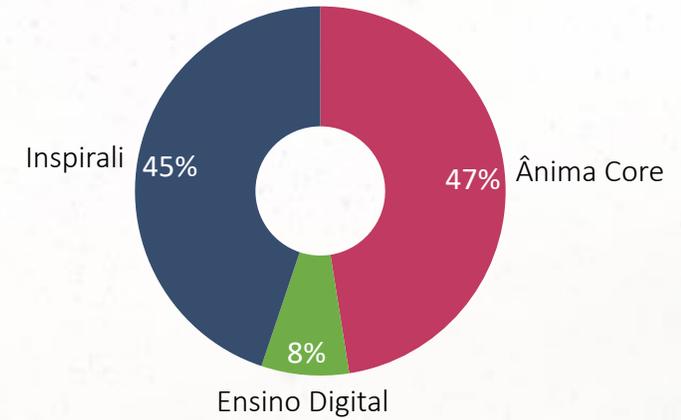
## Receita líquida – quebra por segmento, 2T25 LTM



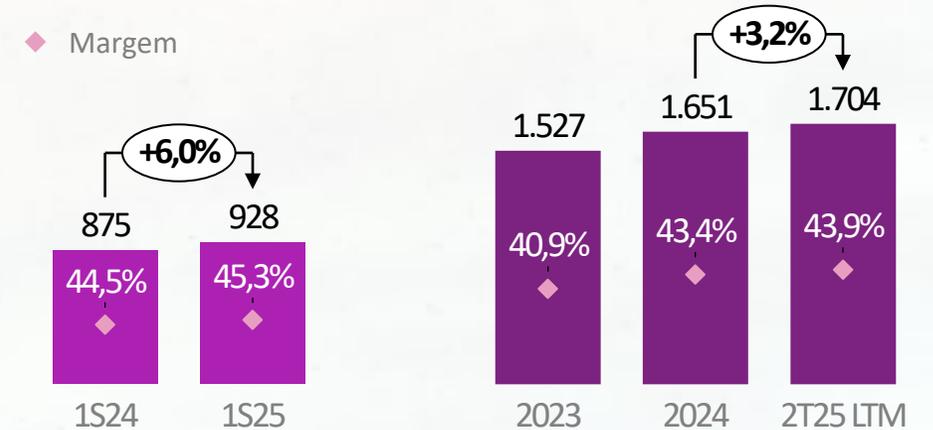
## Receita líquida (R\$ milhões)



## Resultado operacional – quebra por segmento, 2T25 LTM



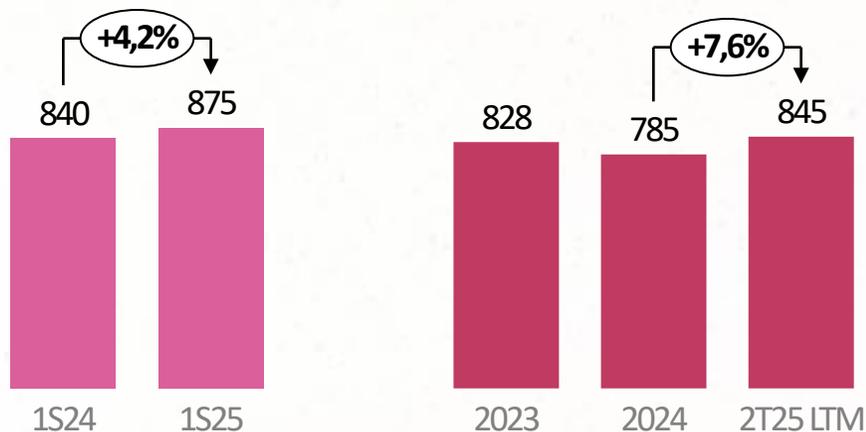
## Resultado operacional (R\$ milhões)



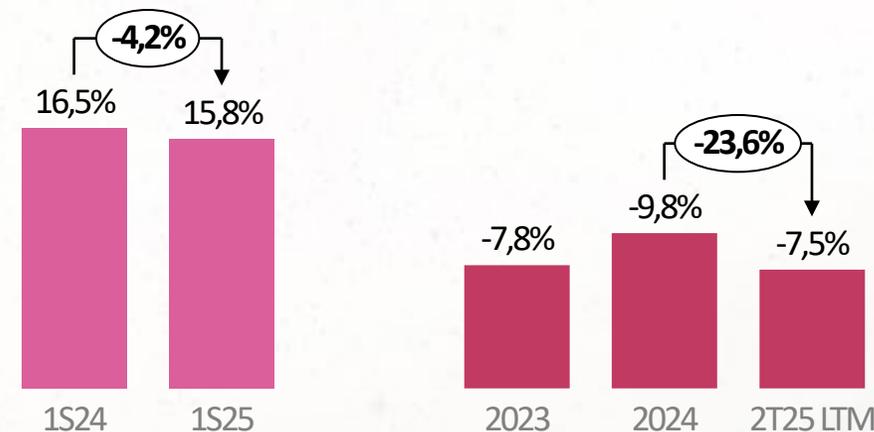


# Ânima Core: retomada do crescimento com foco em qualidade da receita, refletida no aumento de tíquete, redução da evasão e expansão de margem

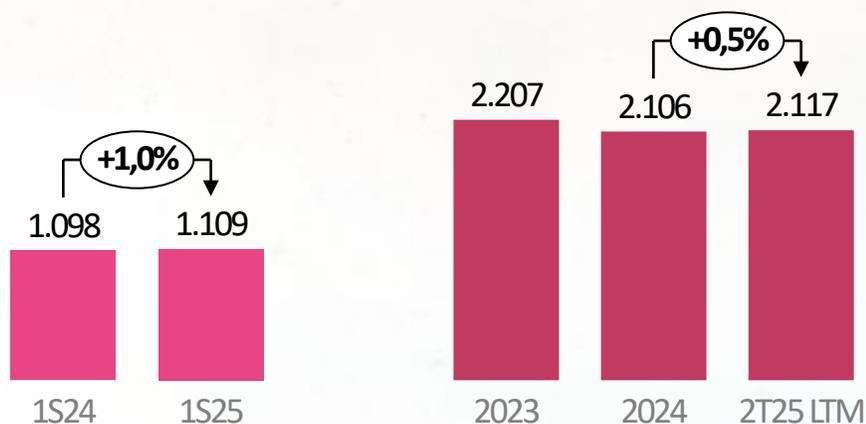
### Tíquete do Ensino Acadêmico (R\$)



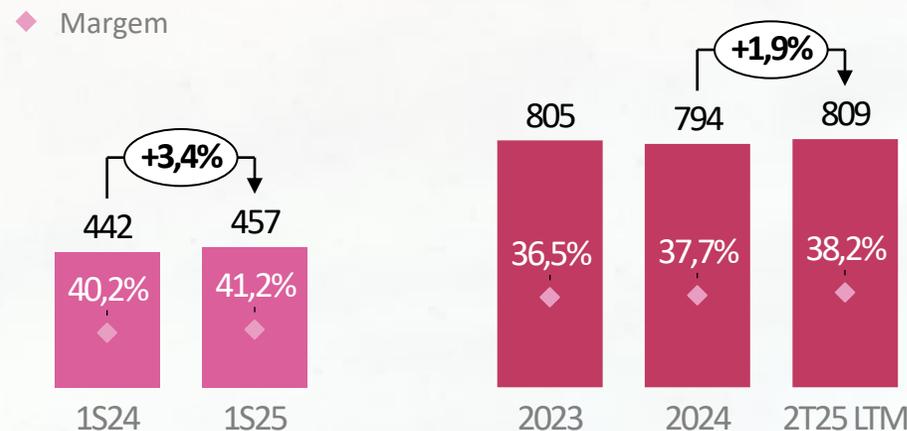
### Evasão do Ensino Acadêmico (%)



### Receita líquida – Core (R\$ milhões)



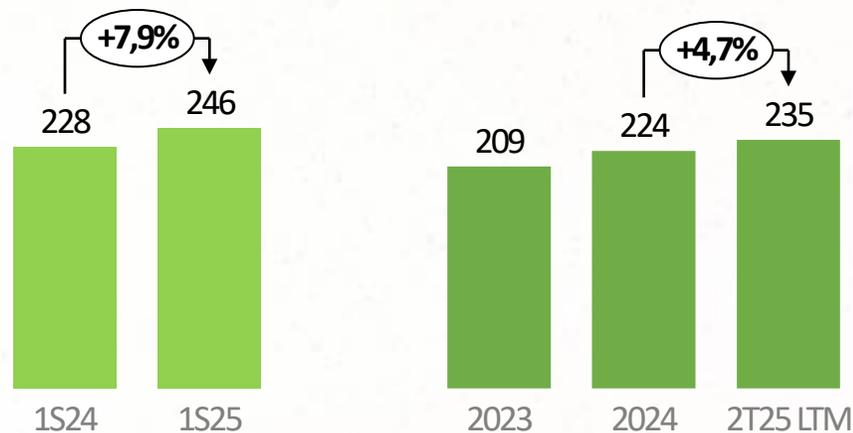
### Resultado operacional – Core (R\$ milhões)



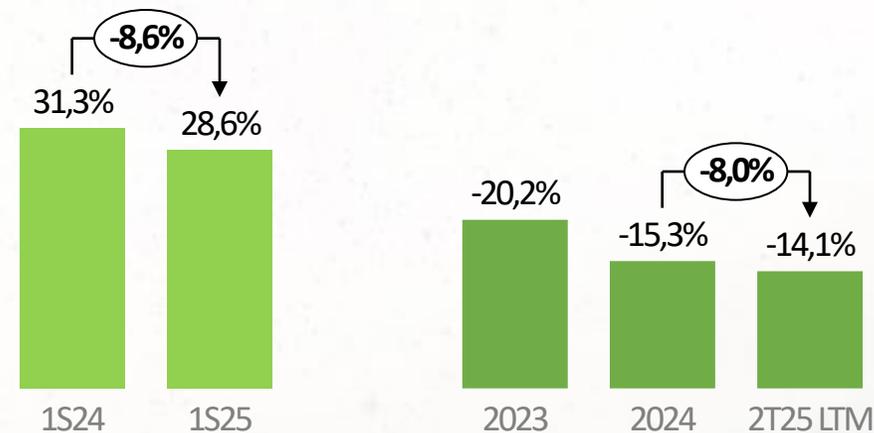


# Ensino Digital: também demonstra reflexos positivos da estratégia, com redução da evasão e crescimento do resultado operacional

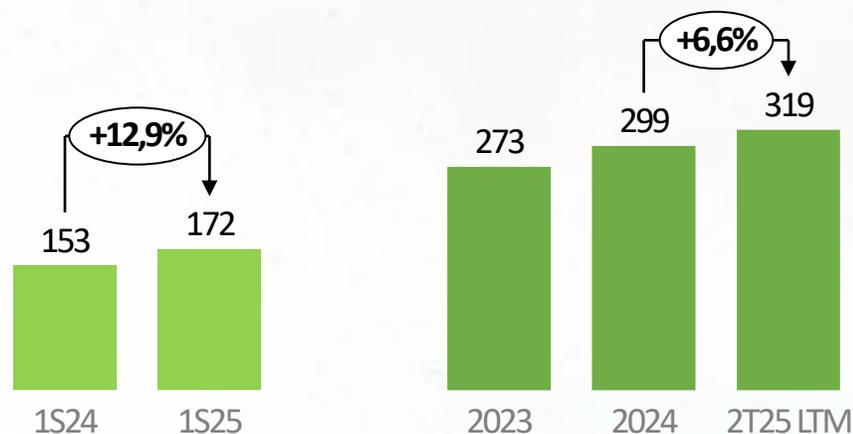
## Tíquete do Ensino Acadêmico (R\$)



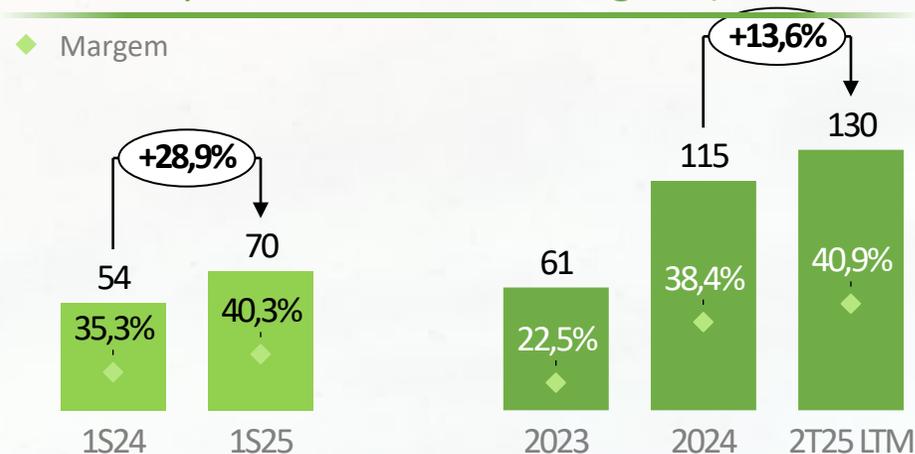
## Evasão do Ensino Acadêmico (%)



## Receita líquida – Ensino Digital (R\$ milhões)



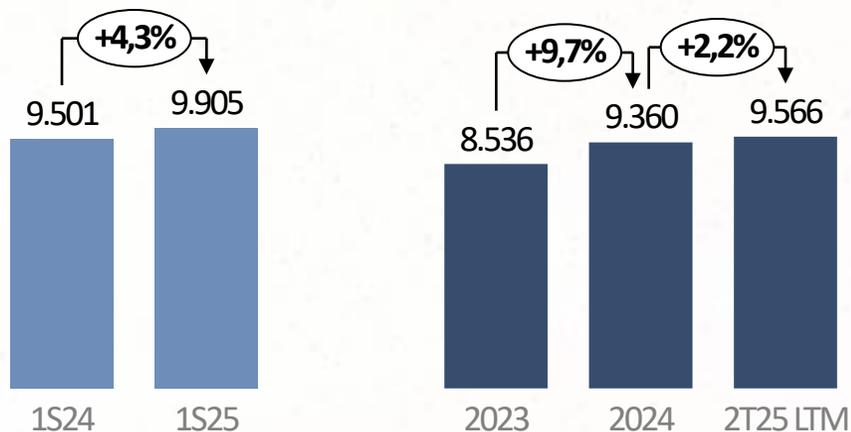
## Resultado operacional – Ensino Digital (R\$ milhões)



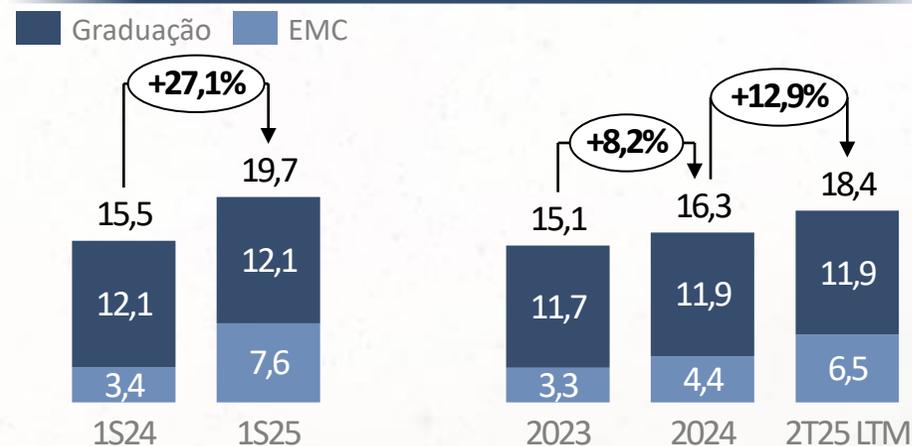


# Inspirali: continua uma importante avenida de crescimento, com aumento real de tíquete e expansão de margem

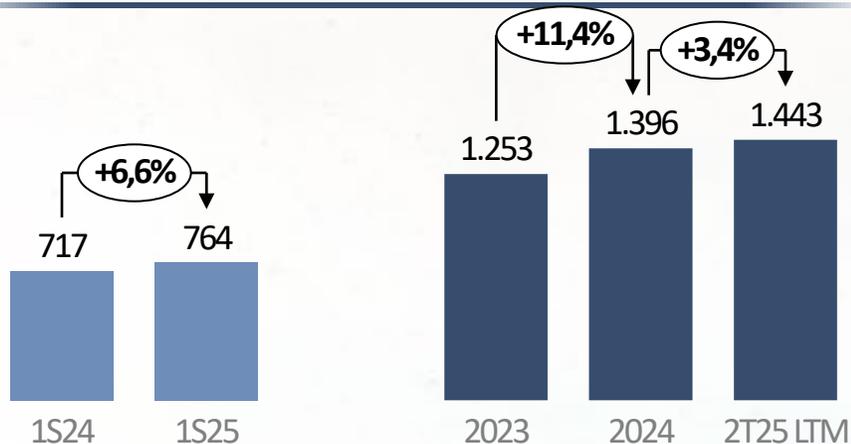
## Tíquete do Ensino Acadêmico (R\$)



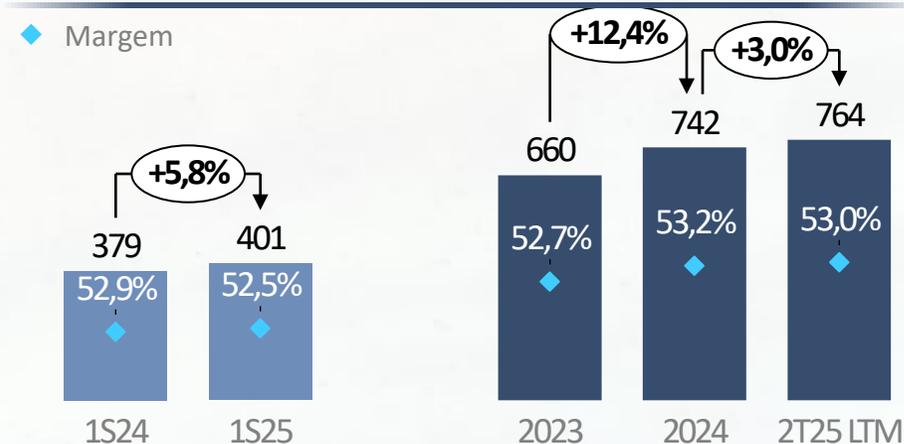
## Base de alunos ('000)



## Receita líquida – Inspirali (R\$ milhões)



## Resultado operacional – Inspirali (R\$ milhões)





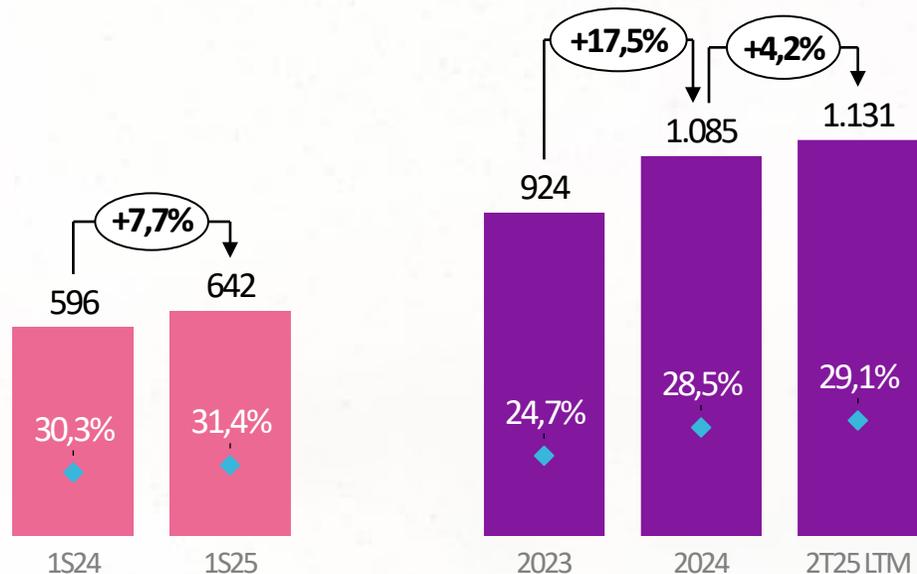
# Nossa disciplina na execução levou a ganhos de eficiência em diversas rubricas

R\$ milhões (exceto em %)	2024	%AV	2023	%AV	$\Delta$ 2024/ 2023	$\Delta$ AV
<b>Receita Líquida</b>	<b>3.801,4</b>	<i>100,0%</i>	<b>3.732,9</b>	<i>100,0%</i>	<b>1,8%</b>	-
Custo Docente	(834,5)	<i>-22,0%</i>	(915,3)	<i>-24,5%</i>	-8,8%	2,5pp
Serviços de Terceiros	(232,8)	<i>-6,1%</i>	(226,0)	<i>-6,1%</i>	3,0%	0,0pp
PDD	(178,5)	<i>-4,7%</i>	(192,4)	<i>-5,2%</i>	-7,2%	0,5pp
Marketing	(290,6)	<i>-7,6%</i>	(271,9)	<i>-7,3%</i>	6,9%	-0,3pp
Pessoal e G&A	(292,9)	<i>-7,7%</i>	(310,1)	<i>-8,3%</i>	-5,6%	0,6pp
Outros	(320,6)	<i>-8,4%</i>	(290,4)	<i>-7,8%</i>	10,4%	-0,6pp
<b>Resultado Operacional</b>	<b>1.651,5</b>	<i>43,4%</i>	<b>1.526,8</b>	<i>40,9%</i>	<b>8,2%</b>	2,5pp
Despesas Corporativas	(290,5)	<i>-7,6%</i>	(318,7)	<i>-8,5%</i>	-8,9%	0,9pp
<b>EBITDA Ajustado</b>	<b>1.361,0</b>	<i>35,8%</i>	<b>1.208,1</b>	<i>32,4%</i>	<b>12,7%</b>	<b>3,4pp</b>
Despesa com aluguel	(276,1)	<i>-7,3%</i>	(284,6)	<i>-7,6%</i>	-3,0%	0,3pp
<b>EBITDA Ajustado ex-IFRS16</b>	<b>1.084,9</b>	<i>28,5%</i>	<b>923,5</b>	<i>24,7%</i>	<b>17,5%</b>	<b>3,8pp</b>



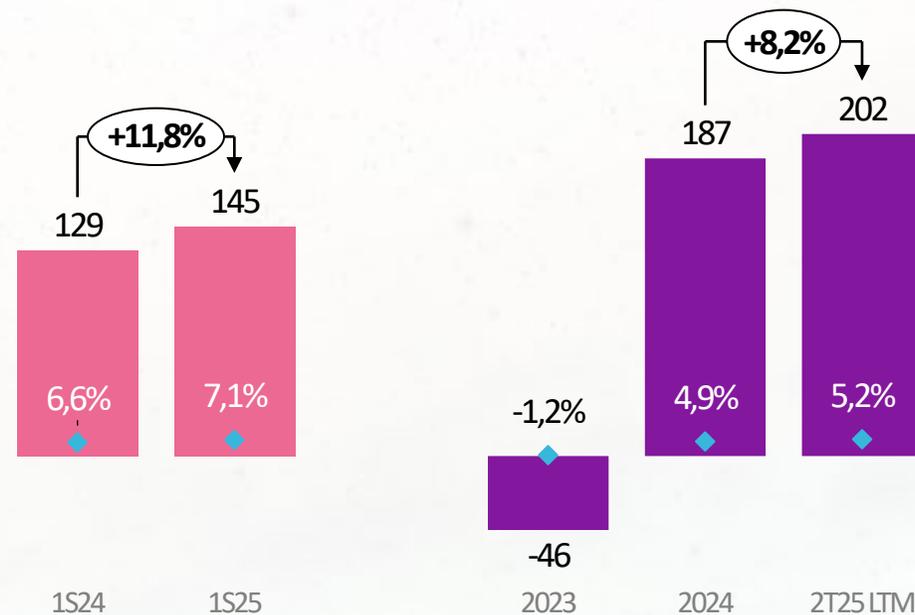
# A conclusão em 2024 da integração das IES da Laureate, uma aquisição transformacional realizada em 2021, levou a Ânima a um alto nível de eficiência operacional

EBITDA ajustado ex-IFRS 16 (R\$ milhões)



◆ Margem EBITDA Ajustada ex-IFRS16

Lucro líquido ajustado, atribuível aos acionistas controladores

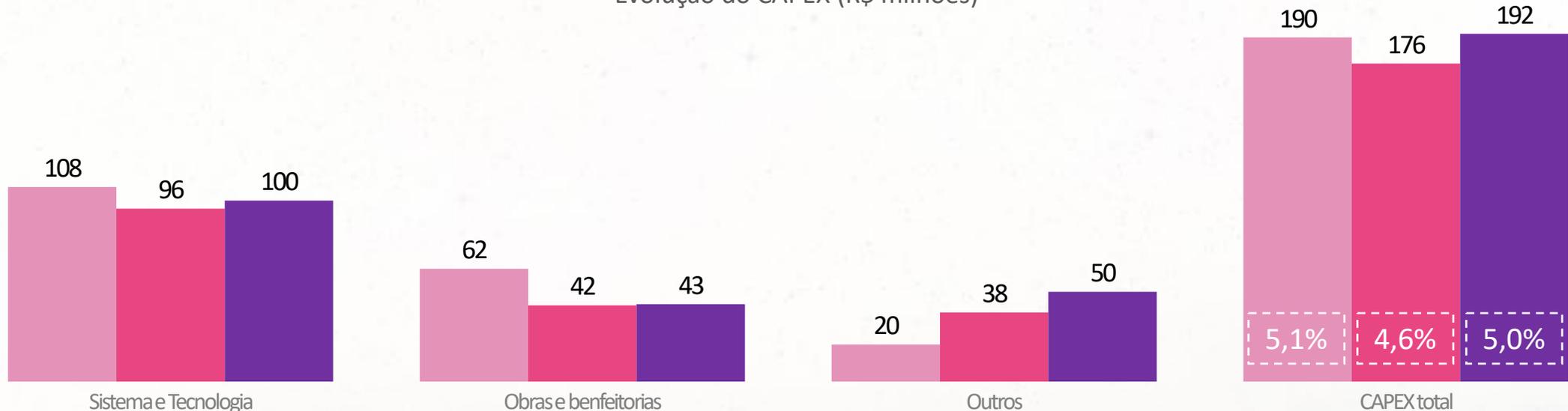


◆ Margem líquida ajustada



# Continuamos disciplinados na alocação do capital, com um olhar atento para os investimentos, priorizando melhorar a experiência do aluno e elevar a eficiência operacional

Evolução do CAPEX (R\$ milhões)



Maior destino para os investimentos, em linha com nossa jornada de transformação digital com foco no aluno e no ganho de eficiências operacionais

2º maior destino para nossos investimentos, alinhado com nossa busca contínua pela melhora das estruturas físicas, reforçando a experiência presencial do aluno

Investimentos em equipamentos de nossos laboratórios, bibliotecas e outras instalações

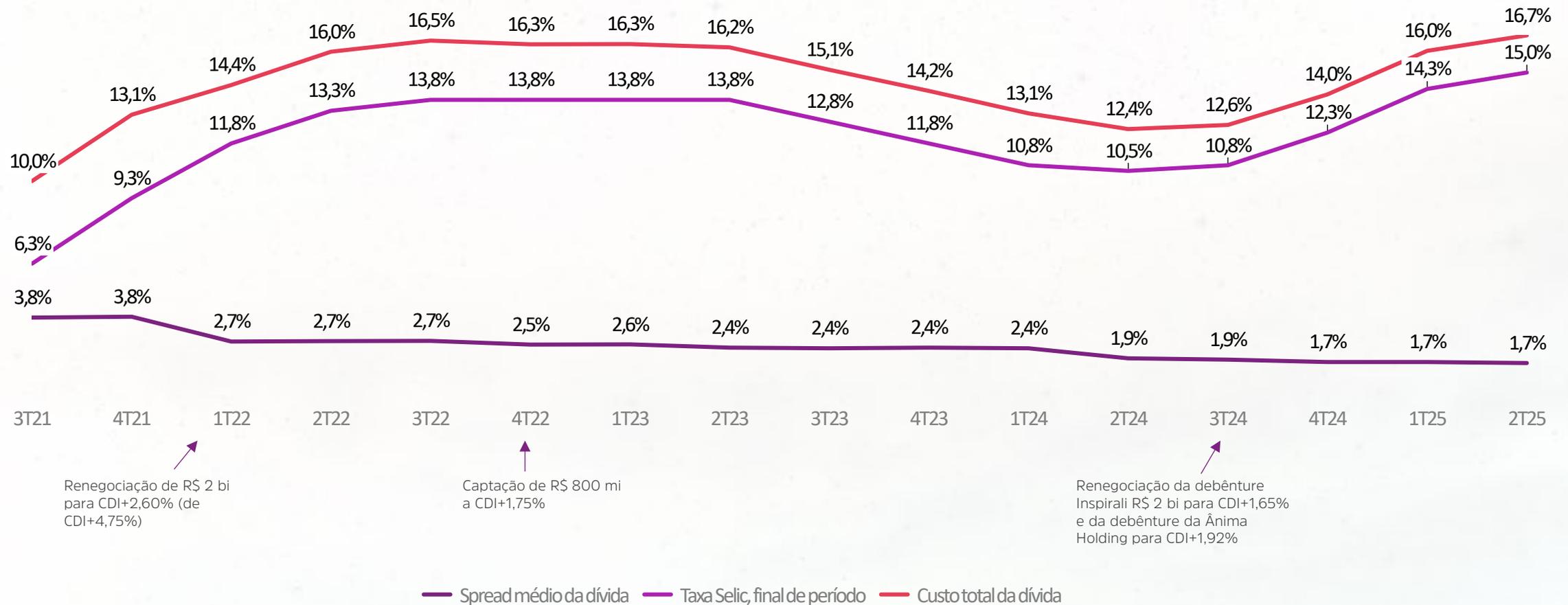
2023 2024 2T25 LTM

% da Receita líquida



# As iniciativas de gestão de passivos bancários levaram a uma redução dos spreads, ajudando a atenuar os efeitos do aumento da taxa Selic

Evolução dos spreads da dívida

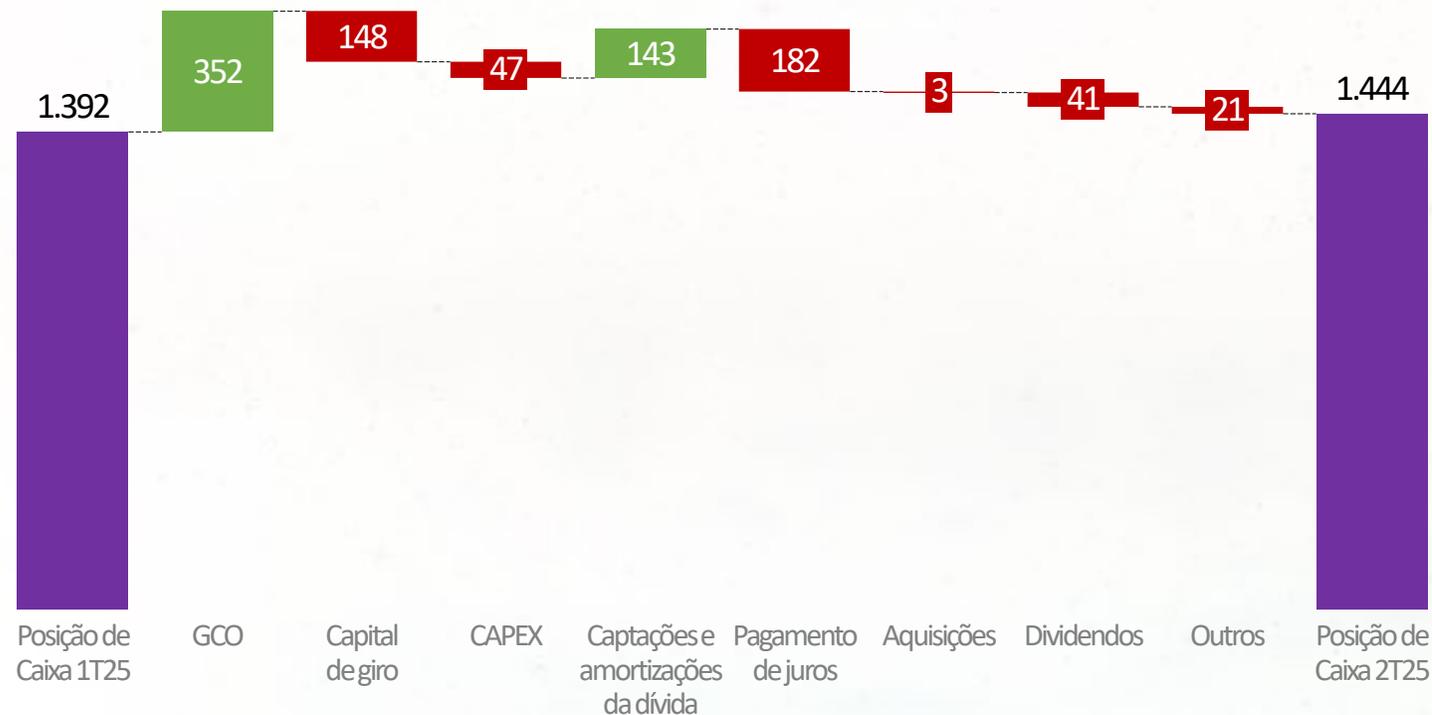


<sup>1</sup> Ajustado no ano de 2024 pelo penalty fee de pré-pagamento debênture, no valor de R\$ 2,3 milhões, e pela baixa do custo de captação da debenture pré-paga, no valor de R\$ 22,4 milhões.

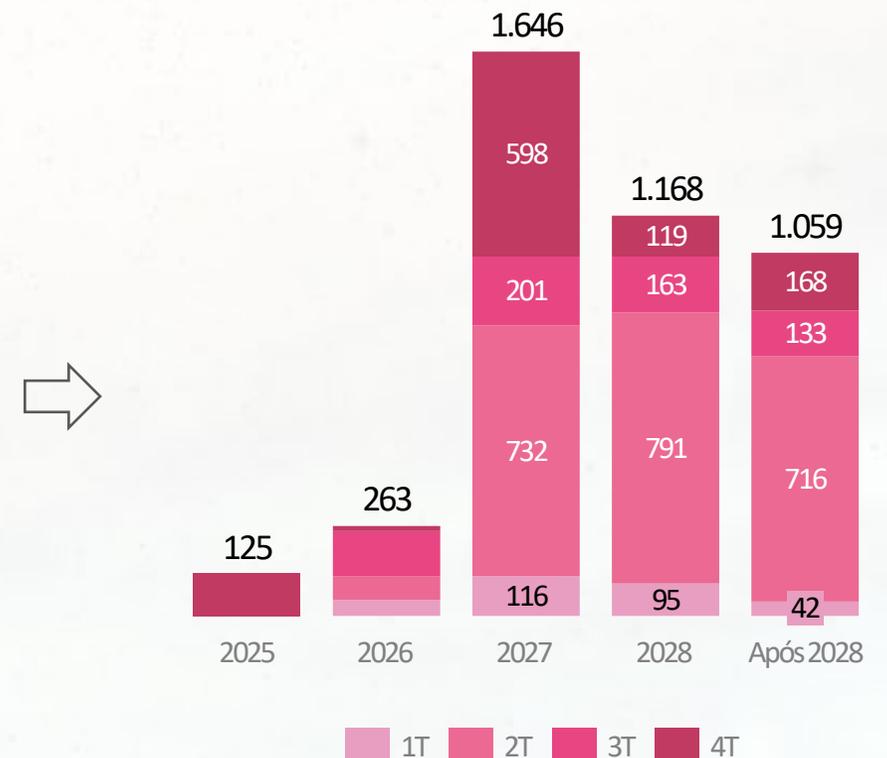


# Mesmo em meio ao cenário macroeconômico mais desafiador e com a distribuição de dividendos, a Companhia manteve uma sólida posição de caixa

Evolução da Posição de Caixa (R\$ milhões)



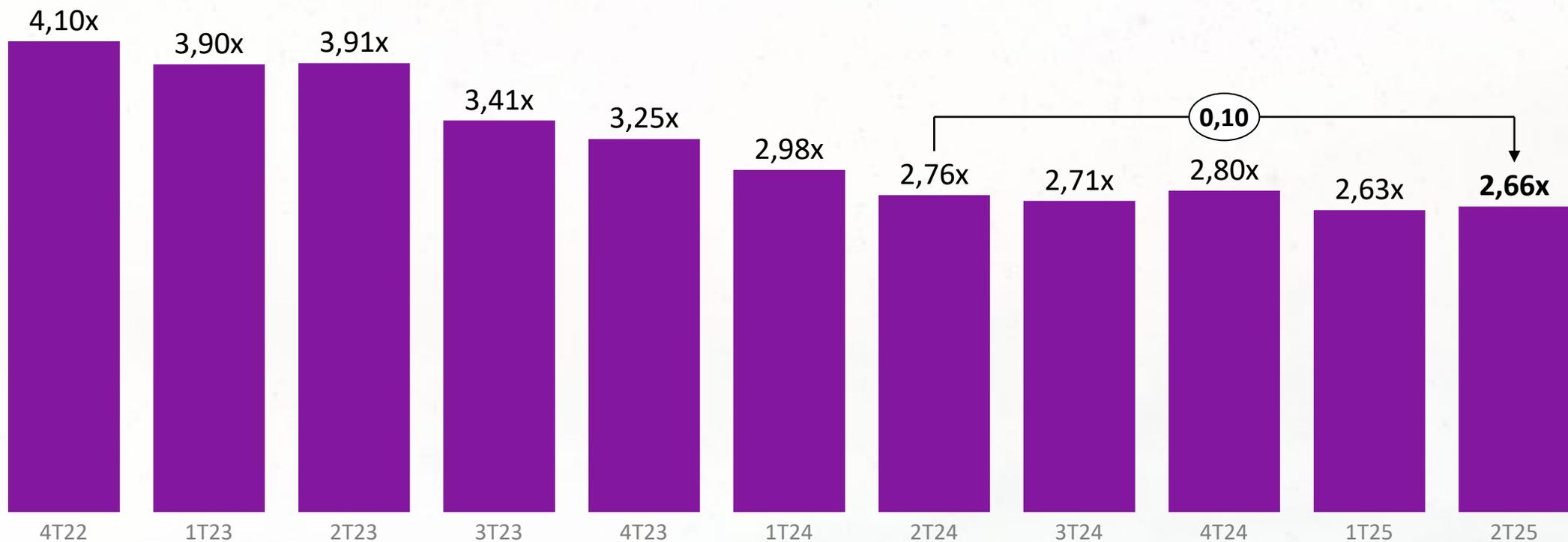
Cronogramas de amortizações da dívida ex-IFRS16 (R\$ milhões)





# Seguindo seu caminho de desalavancagem orgânica e permitindo que o foco seja o crescimento sustentável da receita e o investimento na qualidade de sua oferta

Dívida líquida / Ebitda aj. ex-IFRS16



Nota: A reconciliação e explicação do Ebitda ajustado ex-IFRS16 estão disponíveis em nosso Formulário de Referência, item 2.5 "Mensurações não contábeis" e no Earnings Release.

A smiling woman with voluminous curly hair is the central focus. She is wearing a black top and looking upwards and to the right. The background is a gradient of purple and red, with abstract, glowing line art patterns in shades of purple and red. The overall mood is positive and vibrant.

Obrigado!

<https://ri.animaeducacao.com.br/>

[ri@animaeducacao.com.br](mailto:ri@animaeducacao.com.br)



## APPENDIX I

# MERCADO DE ENSINO SUPERIOR



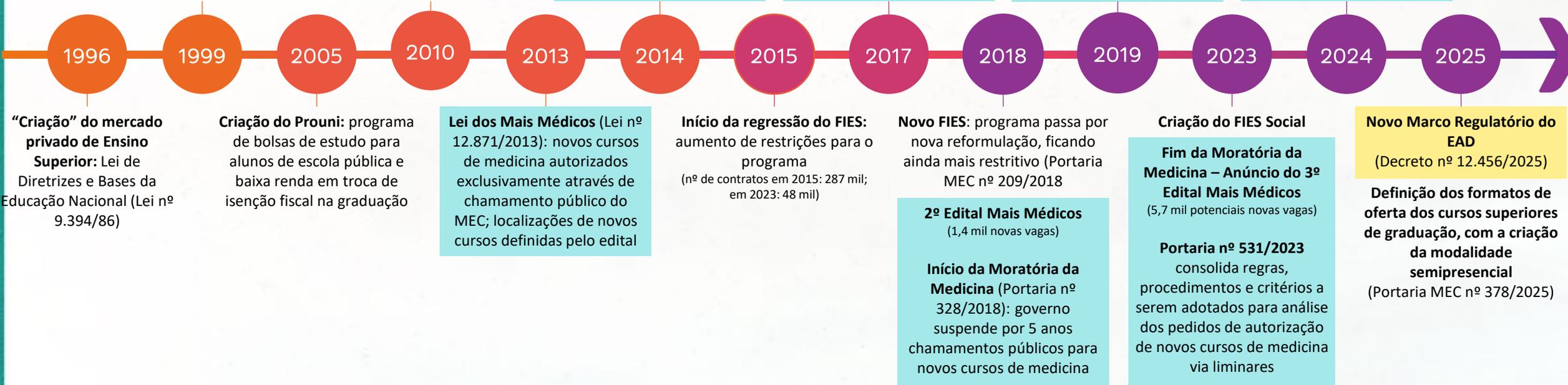


# Linha do tempo: setor de educação no Brasil

- Eventos específicos do EAD
- Eventos específicos da Medicina

**Início do período de revisão dos Referenciais de Qualidade do EAD** (Portaria MEC nº 528/24)  
Suspensão dos pedidos de credenciamento EaD, autorização de cursos EaD e recredenciamento EaD até conclusão da revisão

STF julga em definitivo que (i) o **Mais Médicos é a forma exclusiva de abertura de novos cursos de medicina** deste momento em diante; (ii) o **MEC desse continuidade às análises dos pedidos de autorização via liminar** já superados a fase inicial de análise documental



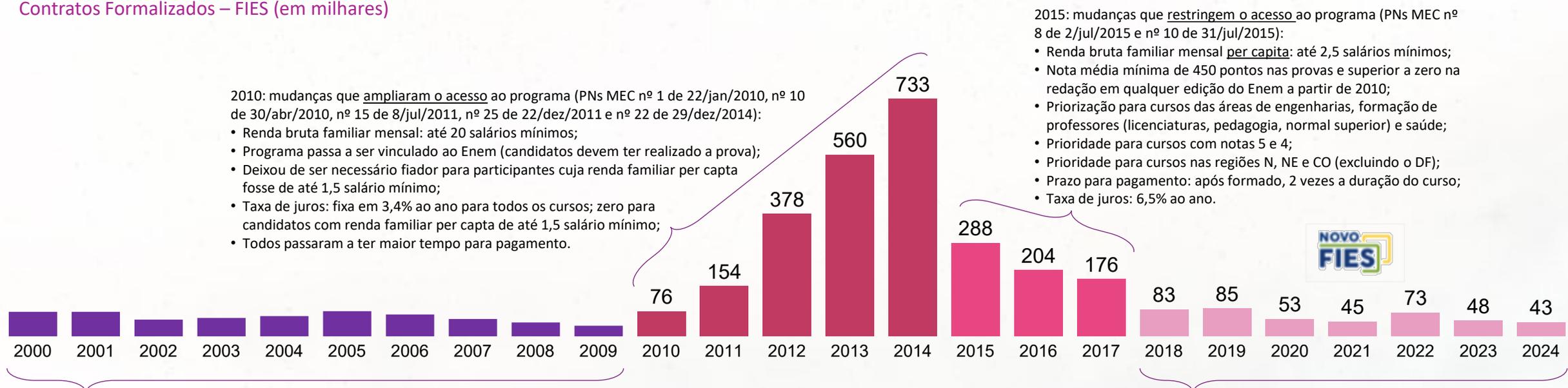


# Programas governamentais de incentivo à Educação Superior

## FIES - histórico

Criado pelo MEC em 1999. Permite o ingresso em IES particulares com o auxílio de financiamento estudantil, com juros reduzidos. Voltado para estudantes de baixa renda, com pagamento da dívida apenas após a formatura, podendo ser diluída em vários anos.

### Contratos Formalizados – FIES (em milhares)



2010: mudanças que ampliaram o acesso ao programa (PNs MEC nº 1 de 22/jan/2010, nº 10 de 30/abr/2010, nº 15 de 8/jul/2011, nº 25 de 22/dez/2011 e nº 22 de 29/dez/2014):

- Renda bruta familiar mensal: até 20 salários mínimos;
- Programa passa a ser vinculado ao Enem (candidatos devem ter realizado a prova);
- Deixou de ser necessário fiador para participantes cuja renda familiar per capita fosse de até 1,5 salário mínimo;
- Taxa de juros: fixa em 3,4% ao ano para todos os cursos; zero para candidatos com renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo;
- Todos passaram a ter maior tempo para pagamento.

2015: mudanças que restringem o acesso ao programa (PNs MEC nº 8 de 2/jul/2015 e nº 10 de 31/jul/2015):

- Renda bruta familiar mensal per capita: até 2,5 salários mínimos;
- Nota média mínima de 450 pontos nas provas e superior a zero na redação em qualquer edição do Enem a partir de 2010;
- Priorização para cursos das áreas de engenharias, formação de professores (licenciaturas, pedagogia, normal superior) e saúde;
- Prioridade para cursos com notas 5 e 4;
- Prioridade para cursos nas regiões N, NE e CO (excluindo o DF);
- Prazo para pagamento: após formado, 2 vezes a duração do curso;
- Taxa de juros: 6,5% ao ano.

1999: criação do FIES.

- Prazo para pagamento: após formado, não podendo ultrapassar o tempo de duração do curso.
- Taxa de juros: até 2006 era de 9% ao ano, de 2006 a 2009 passa para 3,5% a 6,5% ao ano, dependendo do curso.

2018: Novo FIES (PN MEC nº 209 de 7/mar/2018) – mudanças tornam o programa menos atrativo para as IES:

- Renda bruta familiar mensal per capita: até 3 salários mínimos;
  - Financiamento mínimo de 50% do valor do curso;
  - Valor máximo de financiamento: R\$ 42 mil semestrais (versus R\$ 30 mil).
  - Prazo para pagamento: pagamento de coparticipação pelo estudante durante o curso e pagamento do principal em vários anos após formado;
  - Taxa de juros: zero, com correção da inflação;
  - IES passam a participar do risco do financiamento (FG-Fies) – teto de contribuições a partir do 5º ano definido em 2023.
- Final de 2021: governo perdoa até 92% da dívida de estudantes de baixa renda com o FIES.  
2024: lançamento do FIES Social (até 100% de financiamento a estudantes com renda bruta familiar mensal per capita de até meio salário mín.).



# Programas governamentais de incentivo à Educação Superior

## FIES – regras atuais

### Para o aluno...

Modalidades	FIES	P-FIES	FIES Social
Parcela financiada	<b>50% dos encargos educacionais</b>	<b>Até 100% dos encargos educacionais</b>	<b>Até 100% dos encargos educacionais</b>
Taxa de juros	<b>Zero</b>	Definida pela instituição financeira parceira	<b>Zero</b>
Pré-requisitos	Renda familiar bruta mensal per capita: <b>até 3 salários mínimos</b> .  ENEM: ter feito qualquer edição a partir de 2010 com <b>nota média mínima de 450 pontos</b> nas provas e superior a zero na redação.	Renda familiar bruta mensal per capita: <b>não há</b> .  ENEM: <b>não há exigência</b> de obrigatoriedade de realização da prova.	Renda familiar bruta mensal per capita: <b>até ½ salário mínimo</b> .  ENEM: ter feito qualquer edição a partir de 2010, com <b>nota média mínima de 450 pontos</b> nas provas e superior a zero na redação.
Pagamento	Durante o curso: pagamento apenas da coparticipação (parcela não financiada) em boletos trimestrais.  Após formado: pagamento da dívida em parcelas mensais em vários anos, corrigido pela inflação.	Não há período de carência, ou seja, o estudante pode ter que começar a pagar o financiamento enquanto ainda está estudando.	Durante o curso: pagamento apenas da coparticipação (parcela não financiada) em boletos trimestrais.  Após formado: pagamento da dívida em parcelas mensais em vários anos, corrigido pela inflação.

### Para as IES...

As IES participam do risco do financiamento, na condição de devedoras solidárias do FG-Fies, contribuindo para o Fundo de acordo com o tempo da mantenedora no FG-FIES, sendo:

- I. no 1º ano: **13%** sobre encargos educacionais;
- II. do 2º ao 5º ano: **10% a 25%** sobre encargos educacionais (a depender da evasão, do não pagamento da coparticipação ou de outros valores devidos pelo estudante financiado); e
- III. após o 5º ano: a razão entre o valor pago e o valor devido referentes ao ano anterior da carteira da mantenedora, **limitado a 27,5%**.

Cursos de graduação de medicina:

- Cursos de medicina que aderirem ao FIES podem ofertar até 10% a mais de vagas além das vagas autorizadas para alunos do programa.



# Programas governamentais de incentivo à Educação Superior

## PROUNI – regras atuais

Criado pelo MEC em 2005. Possibilita que o participante tenha acesso a bolsa de estudo, parcial ou integral, em instituições privadas de ensino superior.

### Para o aluno...

Modalidades	PROUNI – bolsa parcial	PROUNI – bolsa integral
Pré-requisitos	<p>Renda familiar bruta mensal per capita: <b>até 3 salários mínimos.</b></p> <p>Não possuir diploma de curso superior.</p> <p>Atender a pelo menos uma das condições abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública;</li><li>➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede privada, na condição de bolsista integral da própria escola;</li><li>➤ ser pessoa com deficiência.</li></ul>	<p>Renda familiar bruta mensal per capita: <b>até 1,5 salário mínimo.</b></p> <p>Não possuir diploma de curso superior.</p> <p>Atender a pelo menos uma das condições abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública;</li><li>➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede privada, na condição de bolsista integral da própria escola;</li><li>➤ ser pessoa com deficiência.</li></ul>

### Para as IES...

Benefícios fiscais:

- Isenção de impostos federais sobre o faturamento: PIS e COFINS
- Isenção de impostos federais sobre o lucro: IRPJ e CSLL

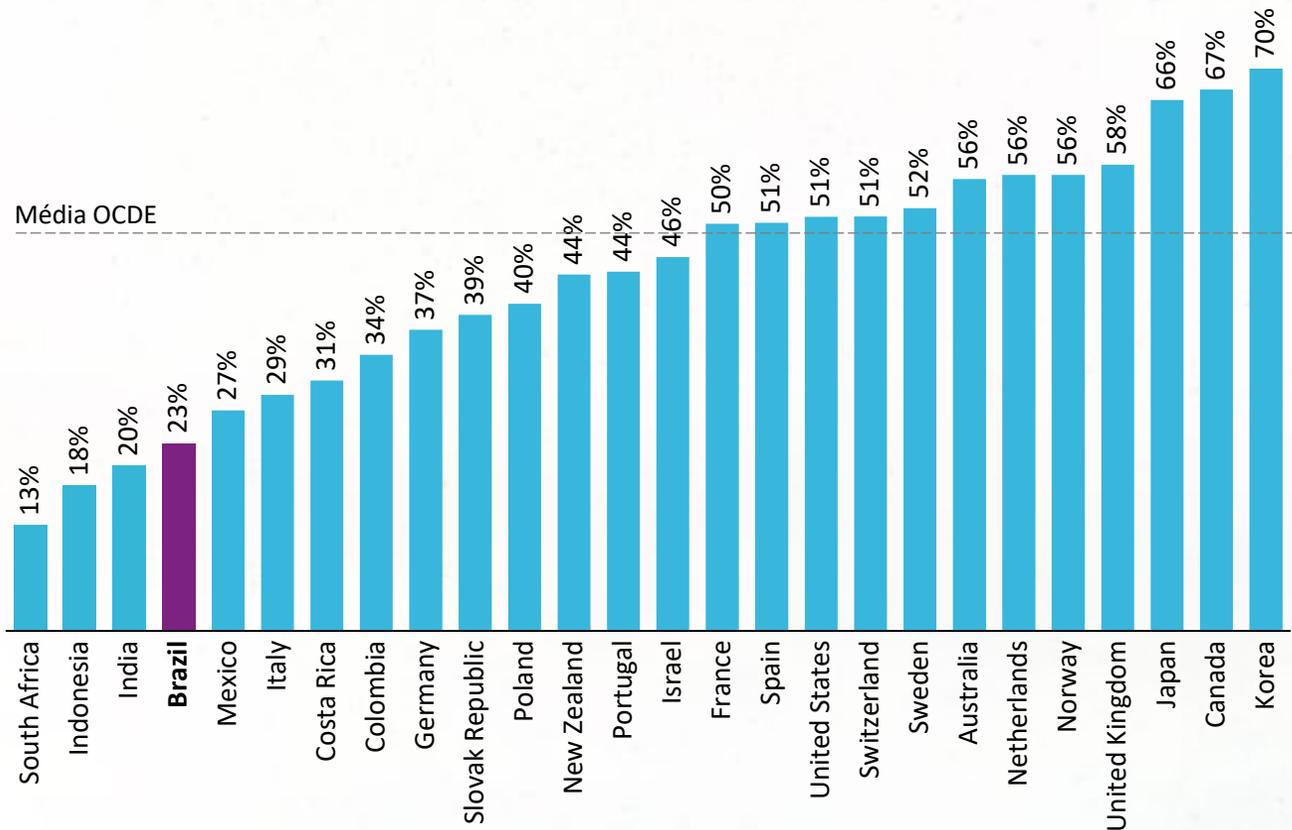
Cursos de graduação de medicina:

- Cursos de medicina que aderirem ao PROUNI podem ofertar até 10% a mais de vagas além das vagas autorizadas para alunos do programa.



# Penetração de ensino superior brasileiro ainda baixa em relação a outros Países e distante da Meta do Plano Nacional de Educação

## População com Ensino Superior – 2022



O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política governamentais para ampliar educação no país

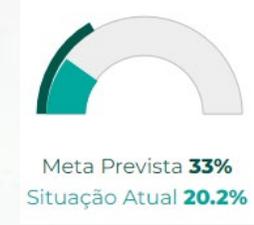
### Meta 12

*Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.*

Taxa bruta de matrículas na graduação



Taxa líquida de escolarização na graduação



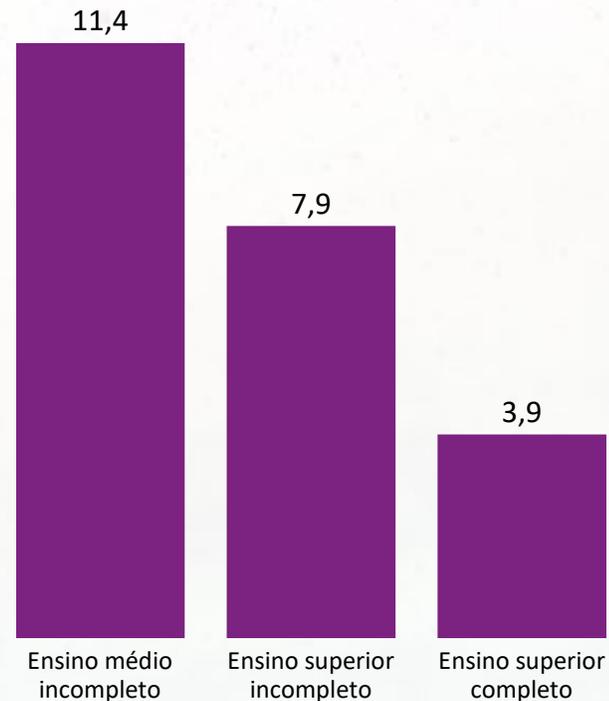


# População com ensino superior possui renda mensal e taxa de desemprego melhor que àquelas sem graduação

Renda média por nível de instrução  
2024 (em R\$)



Taxa de desemprego por nível de instrução  
1T25 (em %)



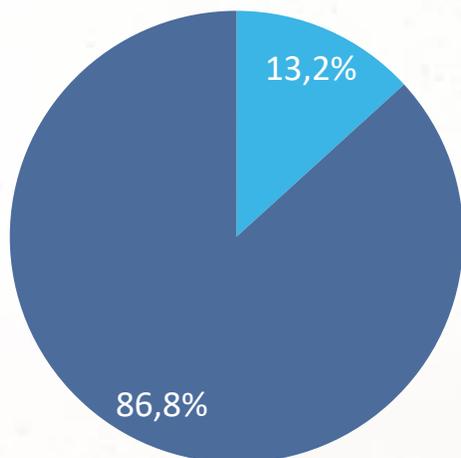


# Maioria dos egressos do ensino médio vem de escolas públicas e novos programas governamentais podem auxiliar o ingresso no ensino superior

## % de participação da iniciativa privada no ensino...

### Médio

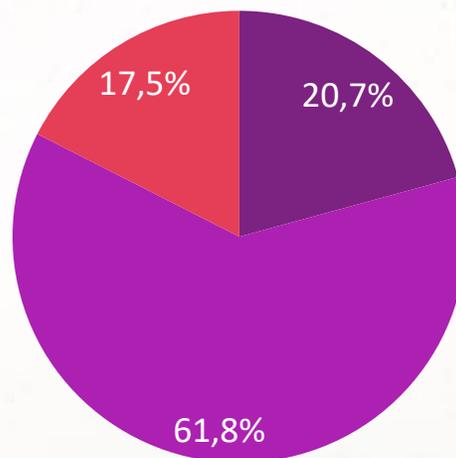
% de matrículas - 2024



Privadas Públicas

### Superior

% de matrículas - 2023



Públicas  
Privadas com fins  
Privadas sem fins

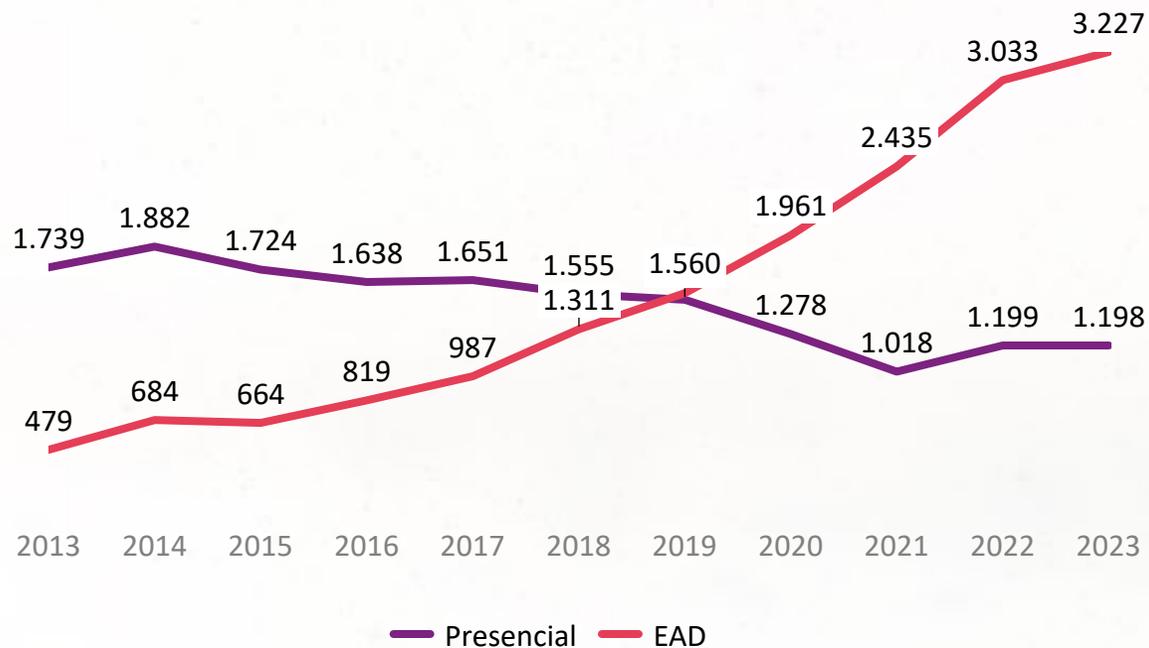
## Programa Pé de meia

- Programa do governo federal de incentivo financeiro-educacional voltado a estudantes do ensino médio público.
- Visa promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes nessa etapa de ensino.
- Ao comprovar matrícula e frequência, o estudante recebe o incentivo mensal de R\$ 200 e anual de R\$1.000.
- O programa **pode aumentar demanda do setor do ensino superior**, provendo condições para a conclusão do ensino médio.



# Após uma grande expansão do ensino à distância, o ensino presencial privado voltou a ter crescimento em 2022

### # de ingressantes (milhares)



### # de participantes do ENEM<sup>1</sup> (milhares)



Fonte: INEP/MEC.

<sup>1</sup>ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio: avalia o desempenho escolar dos estudantes ao término da educação básica. As notas do Enem podem ser usadas para acesso a universidades públicas e programas como Programa Universidade para Todos (ProUni), além de poder ser usada para pleitear financiamento estudantil em programas do governo, como o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

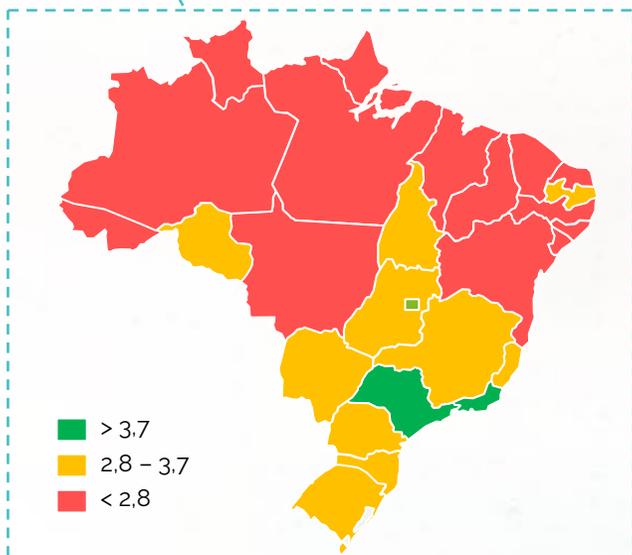
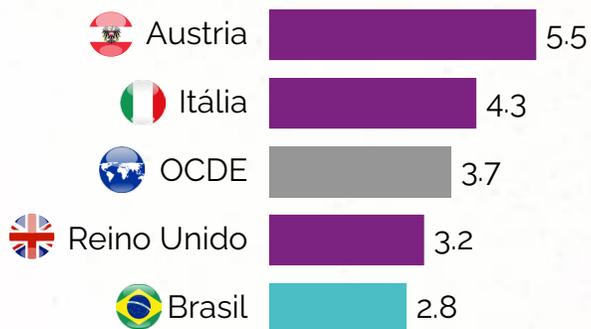


# Educação Médica: Há uma alta demanda por médicos no Brasil



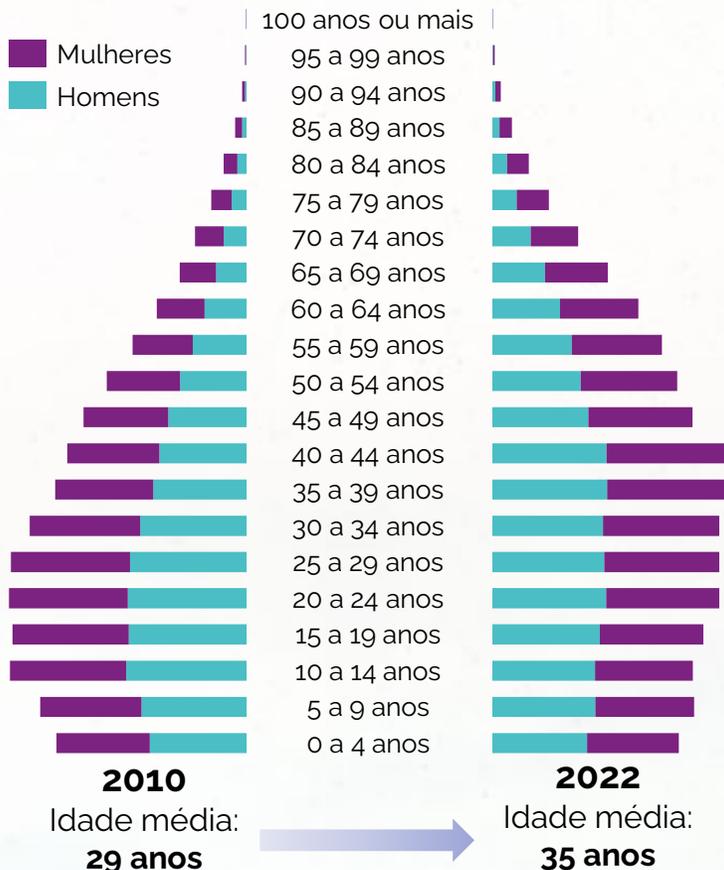
## O Brasil carece de médicos...

Médicos por 1.000 habitantes<sup>1</sup>



## ... a idade média da população brasileira está cada vez mais elevada...

Pirâmide etária da população brasileira<sup>2</sup>



## ... e o Brasil é o único país com mais de 200 milhões de habitantes a ter um sistema único de saúde



Conjunto de ações e serviços de saúde prestados em todo o território nacional por órgãos e instituições públicos federais, estaduais e municipais, além da iniciativa privada que se vincule ao sistema.

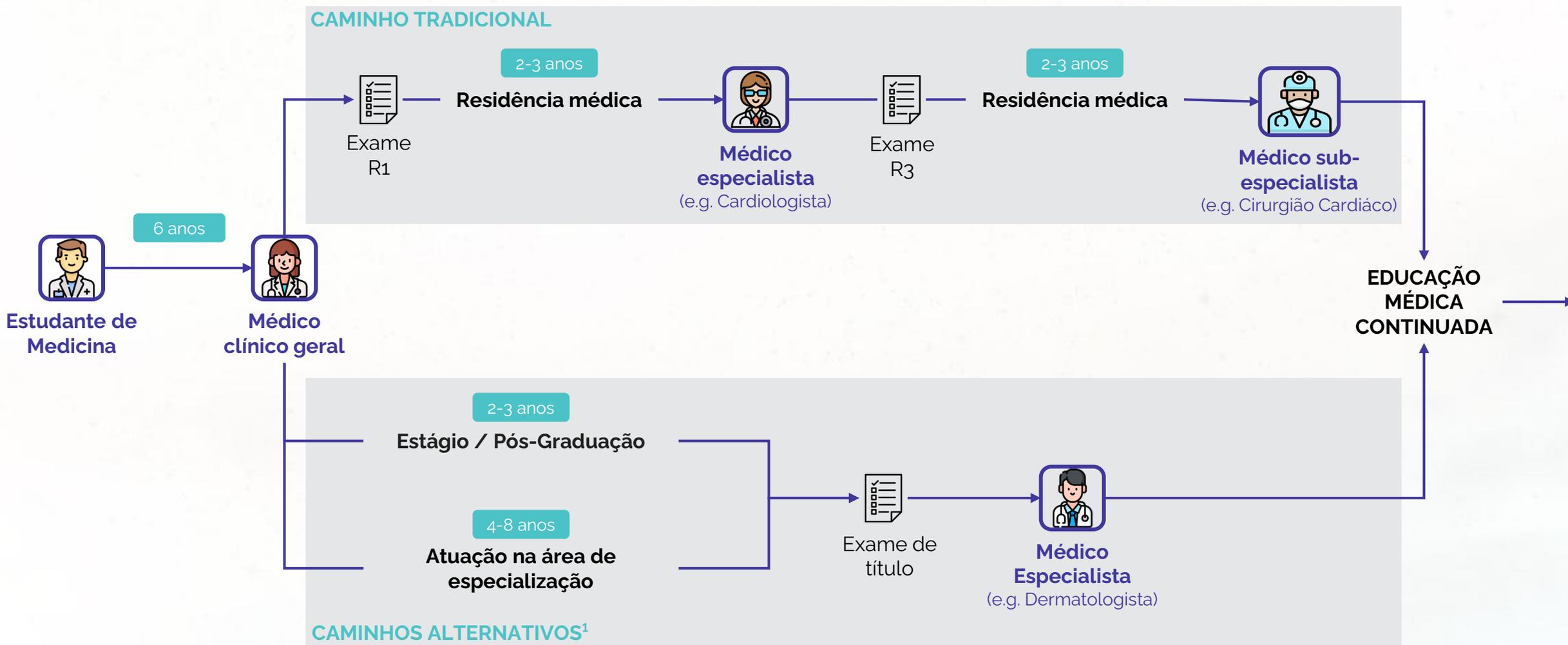


**FORTE DEMANDA POR MÉDICOS**

Fonte: (1) Banco Mundial (2022), para todos os países com exceção do Brasil; CFM (2024) para o Brasil, (2) IBGE.



# A formação e atuação médica apresentam uma longa e complexa jornada com diversos caminhos





# Graduação médica: a oferta de médicos é fortemente regulada...



## Processo de autorização de novas vagas de graduação em Medicina é complexo e moroso...

Jun/2024: STF determina que a forma exclusiva de **abertura de novos cursos de medicina** e a **autorização de novas vagas em cursos existentes** é através de **chamamento público realizado pelo MEC** segundo a **Lei do Mais Médicos**.

Mais Médicos III – pré-requisitos e regras para participação são numerosos, complexos e nem sempre quantitativos

Editais pré-selecionam regiões de saúde e respectivos municípios para propostas e limita em 60 vagas por curso. Critérios analisados:

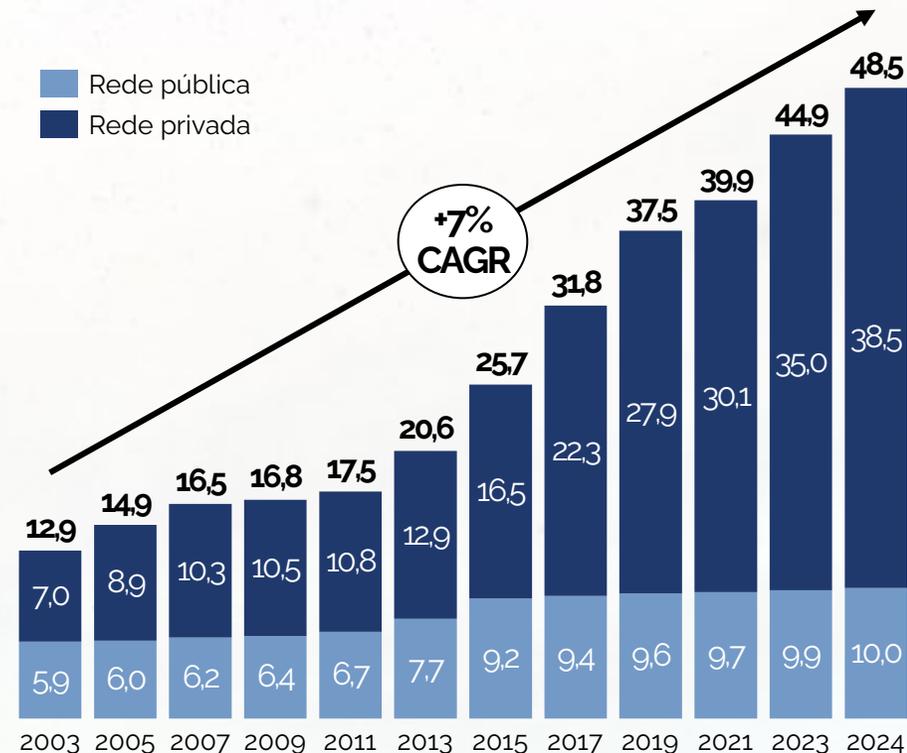
- TERMO DE ADESÃO ASSINADO PELO SUS cuja estrutura de equipamentos públicos e programas de saúde destinem-se à instalação e funcionamento do curso de medicina
- CONDIÇÕES DE ADMISSIBILIDADE
- ANÁLISE DA CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA MANTENEDORA
- ANÁLISE DE MÉRITO DAS PROPOSTAS
- ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA REGULATÓRIA DA MANTENEDORA

Mais Médicos III – cronograma atual prevê 1 ano e 7 meses entre publicação do Edital e homologação do resultado final



## ... levando a um crescimento controlado de vagas autorizadas ao longo dos anos

Vagas autorizadas para cursos de graduação de medicina ('000)<sup>1</sup>



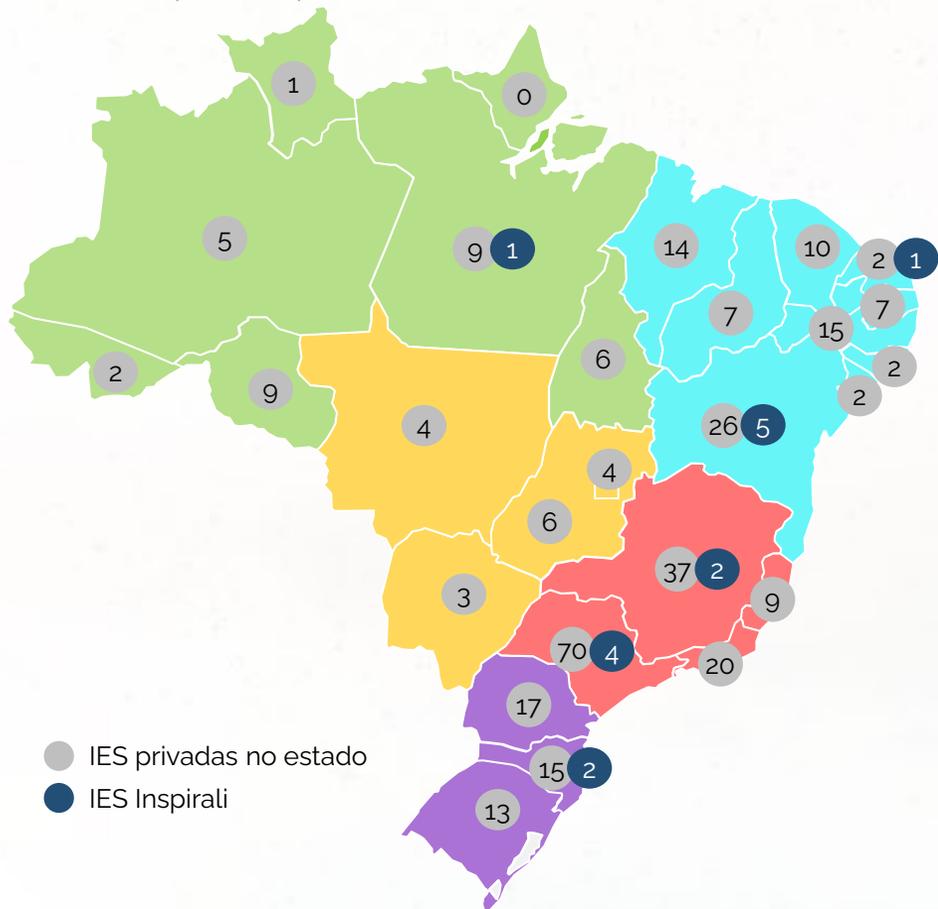


# ... e as vagas autorizadas atuais encontram-se muito pulverizadas



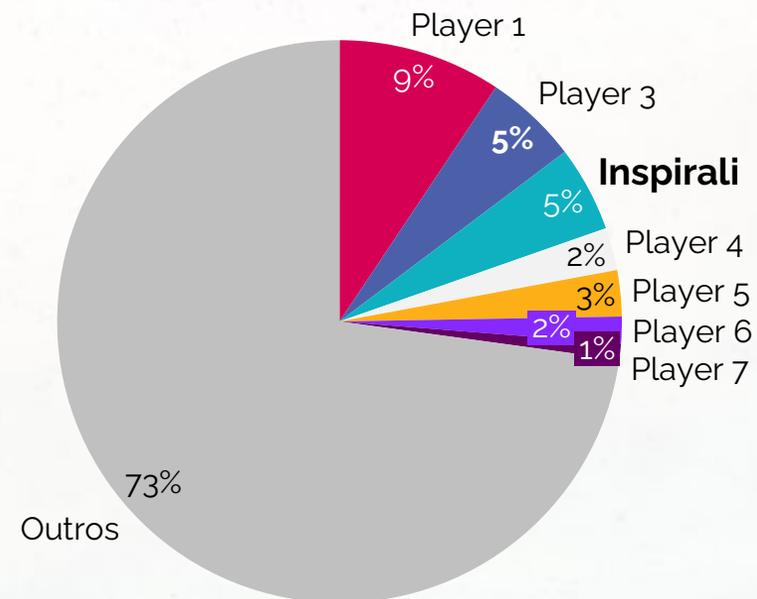
## A rede privada conta com mais de 260 cursos de medicina espalhados pelo Brasil...

Número de IES privadas por estado brasileiro<sup>1</sup>



## ... com os principais grupos educacionais listados detêm ~27% das vagas destinadas à rede privada

Market share em número de vagas autorizadas pelo MEC<sup>2</sup>





# Como resultado, a profissão médica é altamente valorizada e os cursos de Medicina são extremamente demandados



## Demanda de cursos de graduação em medicina supera oferta...

Candidatos por vaga – rede privada, 2023



**Taxa de desistência: <5%**

## ... uma vez que as carreiras médicas são altamente lucrativas



**97%**  
empregabilidade



**1,8x salário**  
em comparação a cursos de engenharia<sup>2</sup>



**4 anos**  
é o retorno médio após a graduação



APPENDIX II

REGULAÇÃO





# Principais Marcos Legais e Normativos da Educação



 Alterado pelo Decreto 12.456/2025



# Tipos de IES

## Organização e autonomia acadêmicas

### FACULDADE (estágio inicial)

- Não tem autonomia
- Não pode abrir cursos sem autorização

### CENTRO UNIVERSITÁRIO

- Autonomia para abertura de cursos e campus na sede
- Pode pedir campus fora de sede
- O campus fora de sede não tem autonomia

### UNIVERSIDADE

- Autonomia para abertura de cursos e campus na sede (não se aplica aos cursos de Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem)
- Pode abrir campus fora de sede
- Campus fora de sede pode ter autonomia

# Tipos de IES

## Requisitos para evolução da autonomia

### FACULDADE (estágio inicial)

- 1) **1/5 do corpo docente contratado em regime de tempo integral;**
- 2) **1/3 do corpo docente com mestrado ou doutorado;**
- 3) **No mínimo, 8 cursos de graduação reconhecidos;**
- 4) *Possuírem programa de extensão;*
- 5) *Possuírem programa de iniciação científica;*
- 6) *Conceito Institucional (CI) maior ou igual a 4;*
- 7) *Não terem sido penalizadas em decorrência de processo administrativo.*

(Decreto 9.235/2017)

### CENTRO UNIVERSITÁRIO

- 1) **1/3 do corpo docente contratado em regime de tempo integral;**
- 2) **1/3 do corpo docente com mestrado ou doutorado;**
- 3) **No mínimo, 60% dos cursos de graduação reconhecidos;**
- 4) *Possuírem programa de extensão;*
- 5) *Possuírem programa de iniciação científica;*
- 6) *Conceito Institucional (CI) maior ou igual a 4;*
- 7) **Oferecerem 4 mestrados e 2 doutorados reconhecidos;**
- 8) *Não terem sido penalizadas em decorrência de processo administrativo.*

(Decreto 9.235/2017)

### UNIVERSIDADE



# Tipos de espaço físico das IES

## CAMPUS

- Espaço físico onde a instituição está localizada.

## CAMPUS FORA DE SEDE

- Fora do Município, dentro do mesmo Estado: entende-se por campus fora de sede a unidade acadêmica de universidade ou de centro universitário que integra o conjunto da instituição, situada em município diverso da sede da IES, na mesma unidade federativa.

## POLO

- O polo de Educação a Distância – Polo EaD – é a unidade descentralizada da IES, no País e no exterior, para o desenvolvimento das atividades formativas.

# Espécies de autorizações

## Funcionamento de IES (Institucional)

CREDENCIAMENTO



RECRENCIAMENTO



RENOVAÇÃO DE  
RECRENCIAMENTO

- Credenciamento é o processo que cria o código da IES no e-MEC. Só após o credenciamento a IES pode operar.
- **O pedido de credenciamento (definitivo ou prévio) deverá ser acompanhado de pedido de autorização de pelo menos 1 e, no máximo, 5 cursos de graduação.**
- A portaria de credenciamento vem acompanhada da nota **CI – Conceito Institucional**, sendo 3 a nota mínima para o credenciamento. Esta nota determinará o prazo que a IES terá para fazer o recrenciamento (nota 3 = 3 anos, nota 4 = 4 anos, nota 5 = 5 anos).
  - A nota da renovação do recrenciamento definirá o prazo para a renovação do recrenciamento e assim por diante, indefinidamente.
  - Se em algum momento a nota cair abaixo de 3 em processo de recrenciamento o MEC abre um processo de supervisão, suspende a oferta da IES para novos alunos (ou seja, trava a base de alunos) e abre o prazo para a IES assinar o protocolo de compromisso com as exigências a serem cumpridas e em qual prazo (normalmente 1 ano). As IES podem responder em menos tempo (o quanto antes melhor). MEC volta no final do prazo para analisar.

## Funcionamento de cursos

AUTORIZAÇÃO



RECONHECIMENTO



RENOVAÇÃO DO  
RECONHECIMENTO

- Autorização é o processo que cria o código do curso no e-MEC e autoriza sua oferta.
- A portaria de autorização vem acompanhada da nota **CC – Conceito de Curso**, sendo 3 a nota mínima para a autorização. Esta nota determinará o prazo que a IES terá para fazer o reconhecimento (nota 3 = 3 anos, nota 4 = 4 anos, nota 5 = 5 anos).
  - A nota da renovação do reconhecimento definirá o prazo para a renovação do reconhecimento e assim por diante, indefinidamente.
  - Se em algum momento a nota cair abaixo de 3 em processo de renovação do reconhecimento o MEC abre um processo de supervisão, suspende a oferta daquele curso para novos alunos (ou seja, trava a base de alunos) e abre o prazo para a IES assinar o protocolo de compromisso com as exigências a serem cumpridas e em qual prazo (normalmente 1 ano). As IES podem responder em menos tempo (o quanto antes melhor). MEC volta no final do prazo para analisar.



# Atos que dependem ou não de aprovação do MEC

## Atos que dependem de aprovação do MEC

- I - aumento de vagas em cursos de graduação ofertados por faculdades;
- II - aumento de vagas em cursos de graduação em Direito e Medicina ofertados por centros universitários e universidades, observado o disposto no art. 41;
- III - extinção voluntária de cursos ofertados por IES sem autonomia;
- IV - descredenciamento voluntário de IES ou de oferta em uma das modalidades;
- V - unificação de IES mantidas por uma mesma mantenedora; e
- VI - **credenciamento de campus fora de sede.**

## Atos que não dependem de aprovação do MEC

Os demais aditamentos serão realizados em atos próprios das IES e serão informados à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação.

Exemplos:

- **Transferência de manutença**
- **Remanejamento de vagas**
- **Aumento de vagas para centros universitários e universidades (exceto Direito e Medicina)**



# Novo Marco Regulatório – Decreto no 12.456/2025

## Principais destaques

### • Criação da modalidade de curso Semipresencial

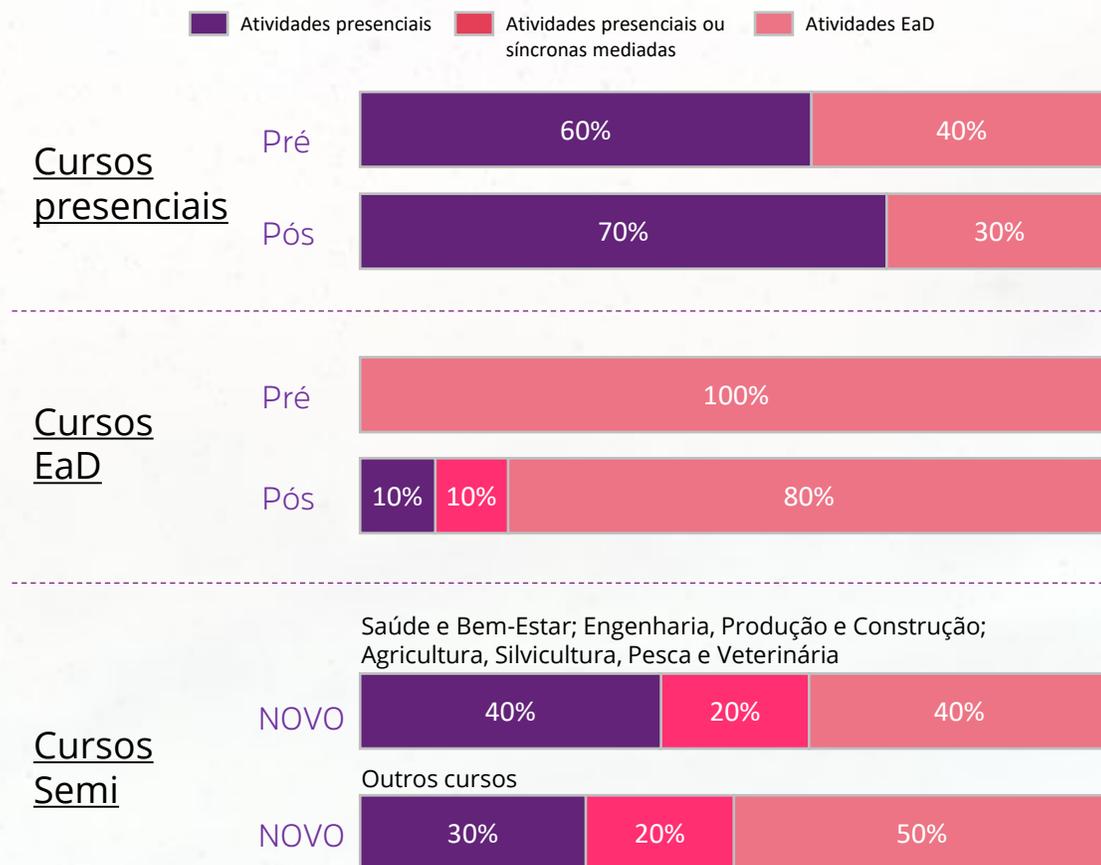


### • Proibição de certos cursos na modalidade EaD



### • Aumento da carga horária mínima para atividades presenciais em todas as modalidades

Distribuição da carga horária pré e pós Novo Marco Regulatório





# Novo Marco Regulatório – Decreto no 12.456/2025

## Tipos de atividades

### ATIVIDADE PRESENCIAL

- Estudante e docente ou de outro responsável pela atividade formativa em **lugar e tempo coincidentes**

### EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- **Síncrona ou assíncrona**
- Uso de tecnologias de informação e comunicação
- Estudante e docente ou outro responsável pela atividade formativa em **lugares ou tempos diversos**

### ATIVIDADE SÍNCRONA

- Estudante e docente ou outro responsável pela atividade formativa em **lugares diversos e tempo coincidente**

### ATIVIDADE ASSÍNCRONA

- Estudante e docente ou outro responsável pela atividade formativa em **lugares e tempos diversos**

### ATIVIDADE SÍNCRONA MEDIADA

NEW

- No **máximo 70** estudantes por docente ou mediador pedagógico
- **Controle de frequência** dos estudantes



# Novo Marco Regulatório – Decreto no 12.456/2025

## Polos EaD

Decreto  
12.456/2025

*Art. 2º A oferta de educação a distância em cursos de graduação observará os seguintes princípios:*

...

*VIII - valorização do polo de educação a distância das Instituições de Educação Superior como **espaço de interação e promoção da identidade institucional** do curso e do estudante*

*Art. 3º Para fins do disposto neste Decreto, considera-se:*

...

*VI - **Polo de Educação a Distância – Polo EaD** – unidade descentralizada da Instituição de Educação Superior, no País ou no exterior, para o desenvolvimento de atividades formativa*

*Art. 7º Os cursos de graduação semipresenciais e a distância poderão ser ofertados na sede das Instituições de Educação Superior e nos Polos EaD.*

*Art. 13. O credenciamento para a oferta de cursos de graduação nos formatos de oferta de que trata o art. 4º será realizado por meio de processo regulatório único.*

*§ 4º No credenciamento de que trata o caput serão considerados, para fins de avaliação e de regulação, a sede da Instituição de Educação Superior e os Polos EaD, que **poderão ser avaliados por amostragem**, consideradas as especificidades dos cursos ofertados.*



# Novo Marco Regulatório – Decreto no 12.456/2025

## Polos EaD - Infraestrutura

Decreto  
12.456/2025

*Art. 29. O Polo EaD da Instituição de Educação Superior deverá dispor, no mínimo, da seguinte infraestrutura:*

*I - **recepção**;*

*II - **sala de coordenação**;*

*III - **salas ou ambientes para estudos individuais e coletivos**, compatíveis com as atividades dos cursos ofertados e com o número de estudantes que deverão utilizá-las;*

*IV - **laboratórios** e outros espaços formativos compatíveis com as atividades dos cursos ofertados, quando aplicável; e*

*V - **equipamentos e dispositivos de acesso à internet e conexão de internet estável e de alta velocidade**, compatível com o número de usuários.*

*§ 1º O Polo EaD funcionará como local de conexão entre a Instituição de Educação Superior e os campos de práticas profissionais e de estágio supervisionado, e como espaço de interação com a comunidade para a promoção de atividades de extensão.*

*§ 2º O Polo EaD deverá possuir espaços e infraestrutura física e tecnológica adequados às especificidades dos cursos ofertados, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e a capacidade de atendimento dos estudantes.*

*§ 3º Para fins do disposto no § 1º, o Polo EaD deverá contar com um **responsável designado** e capacitado pela Instituição de Educação Superior, para apoiar os estudantes nas funcionalidades educacionais e nas rotinas acadêmicas, como a realização de avaliações de aprendizagem presenciais, e na articulação e na consolidação de parcerias relacionadas aos campos de práticas em ambientes profissionais, estágios e atividades de extensão.*

...



## APPENDIX III

# QUALIDADE DO ENSINO





# O segmento de Educação Superior conta com indicadores externos e internos de avaliação da qualidade dos cursos

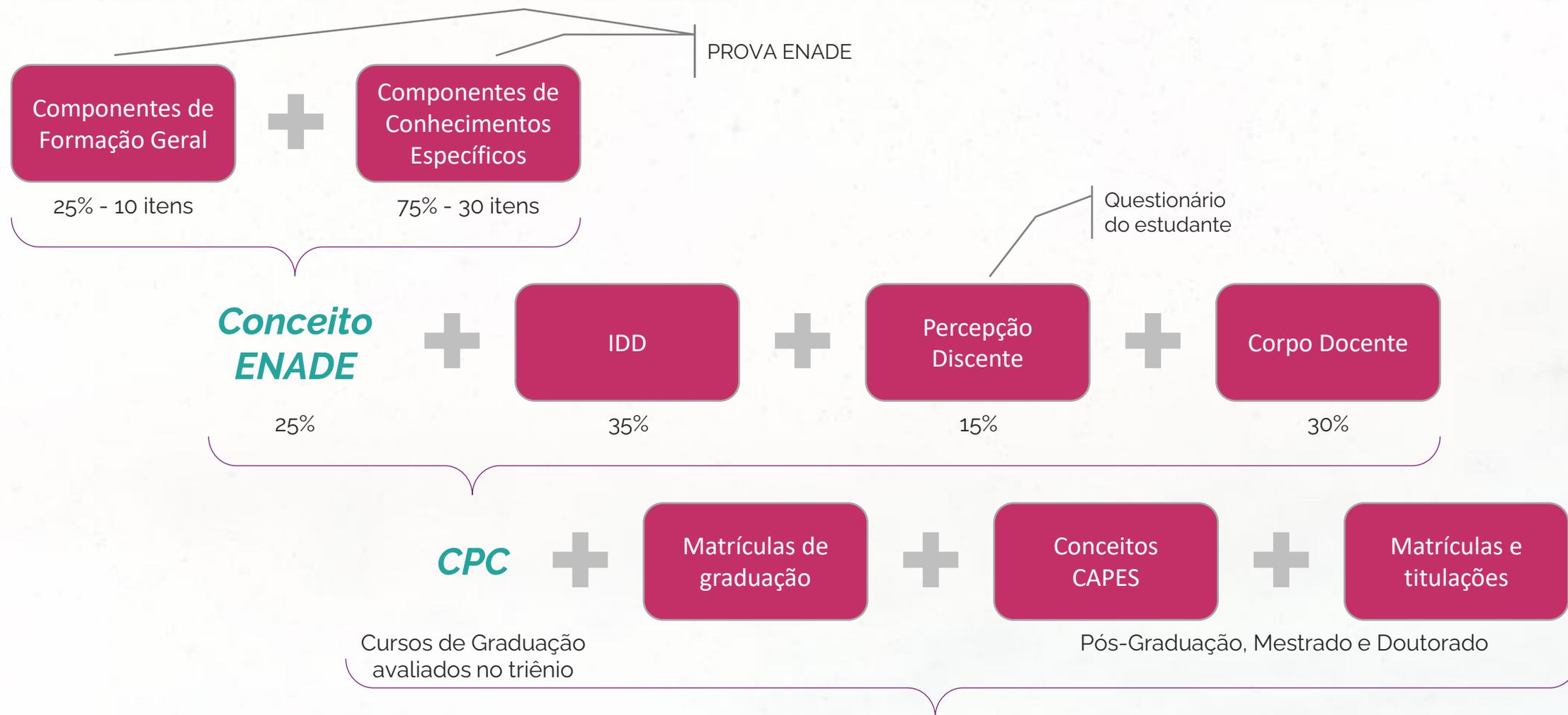
## Lei do Sinaes:

A Lei nº 10.861/2004 estabelece os princípios e processos referentes à avaliação da Educação Superior





# Indicadores de Qualidade





# As avaliações dos cursos são distribuídas em ciclos avaliativos de 3 anos

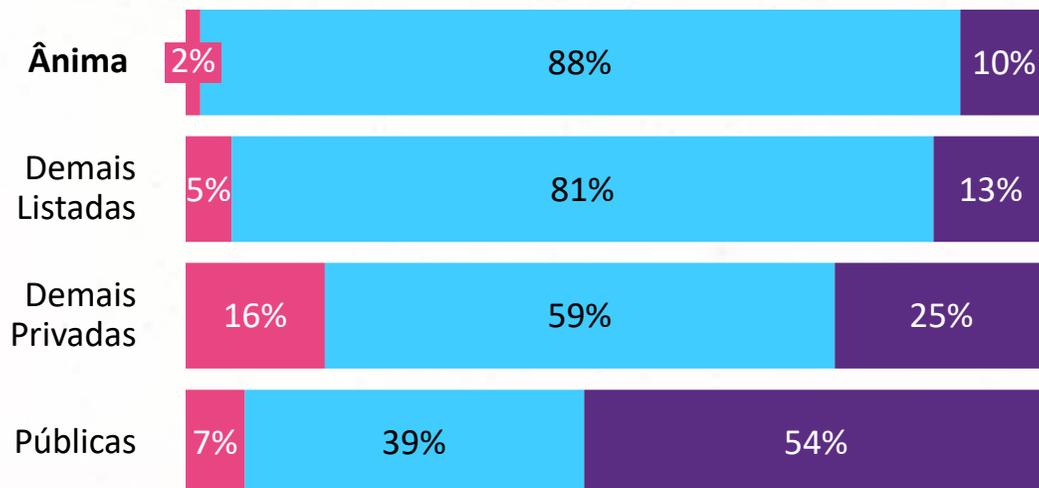
Áreas Gerais da Cine Brasil	ANO I (2025 / 2028)	ANO II (2026)	ANO III (2027)
1 Educação*			
2 Artes e humanidades			
3 Ciências sociais, comunicação e informação	 Indicadores de Qualidade da Educação Superior		
4 Negócios, administração e direito	Áreas 1-2-3-4 (2025/2028)	Áreas 2-3-4	Áreas 2-3-4
5 Ciências naturais, matemática e estatística			
6 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação		 Indicadores de Qualidade da Educação Superior	
7 Engenharia, produção e construção	Áreas 5-6-7- Institucional (2028)	Áreas 5-6-7	Áreas 5-6-7- Institucional
8 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária			
9 Saúde e bem-estar*			 Indicadores de Qualidade da Educação Superior
10 Serviços	Áreas 1-8-9-10 (2028)	Áreas 1-8-9-10	Áreas 8-9-10



# Indicadores de Qualidade – ciclo 2023

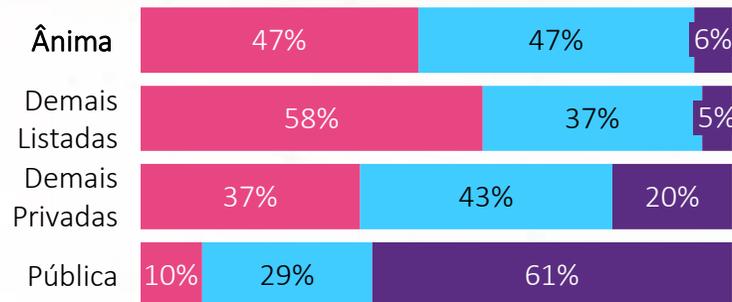
1 & 2   3   4 & 5

## IGC

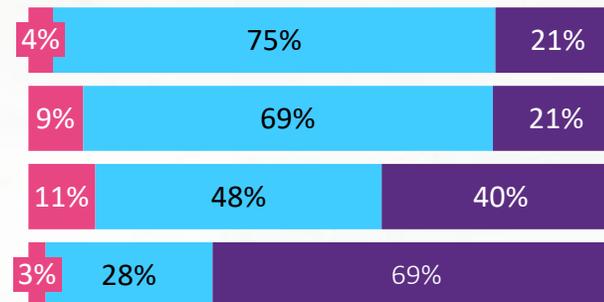


- ✓ Para a Ânima, os indicadores do ENADE constituem **importante insumo para processo de melhoria acadêmica**, que é feito através da contínua avaliação de resultados, mapeamento de pontos deficientes e definição de planos de melhoria, os quais já foram traçados e seguem em execução.
- ✓ Resultados dos indicadores de 2023 ainda refletem:
  - Impacto dos anos da pandemia, que levou a uma piora dos indicadores nacionais de aprendizagem de forma generalizada; e
  - Impacto do período de integração dos ativos da Laureate Brasil adquiridos pela Companhia, incluindo mudanças de sistemas e dos canais de atendimento.

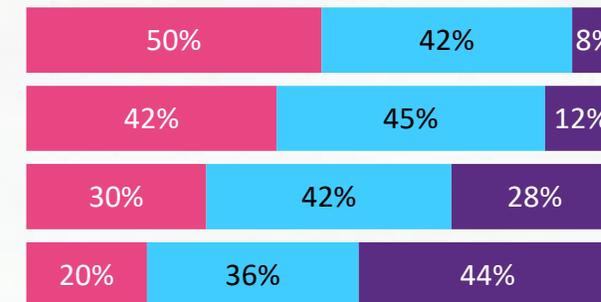
## ENADE



## CPC



## IDD





APPENDIX IV

INSPIRALI





*Somos movidos por um propósito:*  
***Inspirar o amor pela vida, por meio de uma  
educação médica transformadora, centrada no  
cuidado integral da saúde das pessoas.***

# Inspirali: liderança em educação médica no Brasil



Combinação de ESCALA, CRESCIMENTO e DESEMPENHO FINANCEIRO CONSISTENTE



Plataforma “pure play” de educação médica com presença em toda a **extensa jornada Lifelong Learning** do médico



Portfolio resiliente e de **alta qualidade** com **marcas e localidades premium**

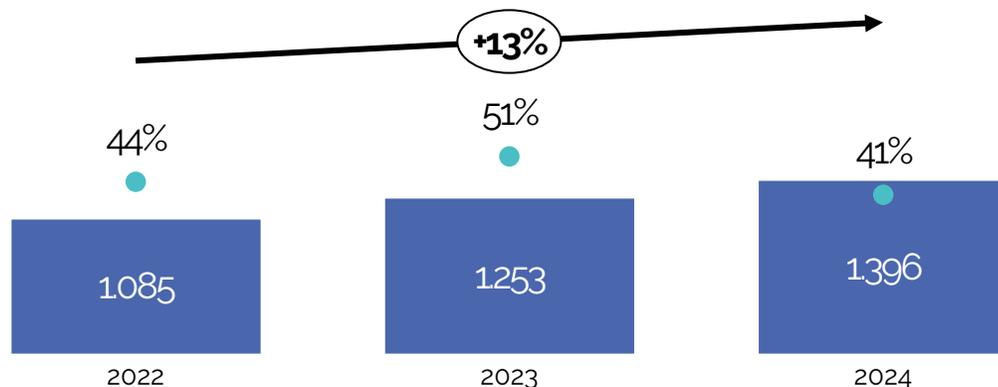


*Track-record* de crescimento, **com relevante crescimento futuro já contratado**



Time experiente e forte governança suportados por **um dos maiores conglomerados educacionais no Brasil**

Receita líquida e margem operacional



## FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)

15

Instituições de Educação Superior

1,3K

docentes de educação médica

1,9K

vagas anuais aprovadas pelo MEC<sup>1</sup>

12,0K

alunos (2024)

~6%

market share em número de vagas autorizadas<sup>2</sup>

R\$9,4K

receita média mensal por aluno (2024, +9,6% YoY)

## EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA (EMC)

34

especialidades em cursos de pós-graduação

5

cursos de Fellowship

15

parcerias com as principais marcas de saúde

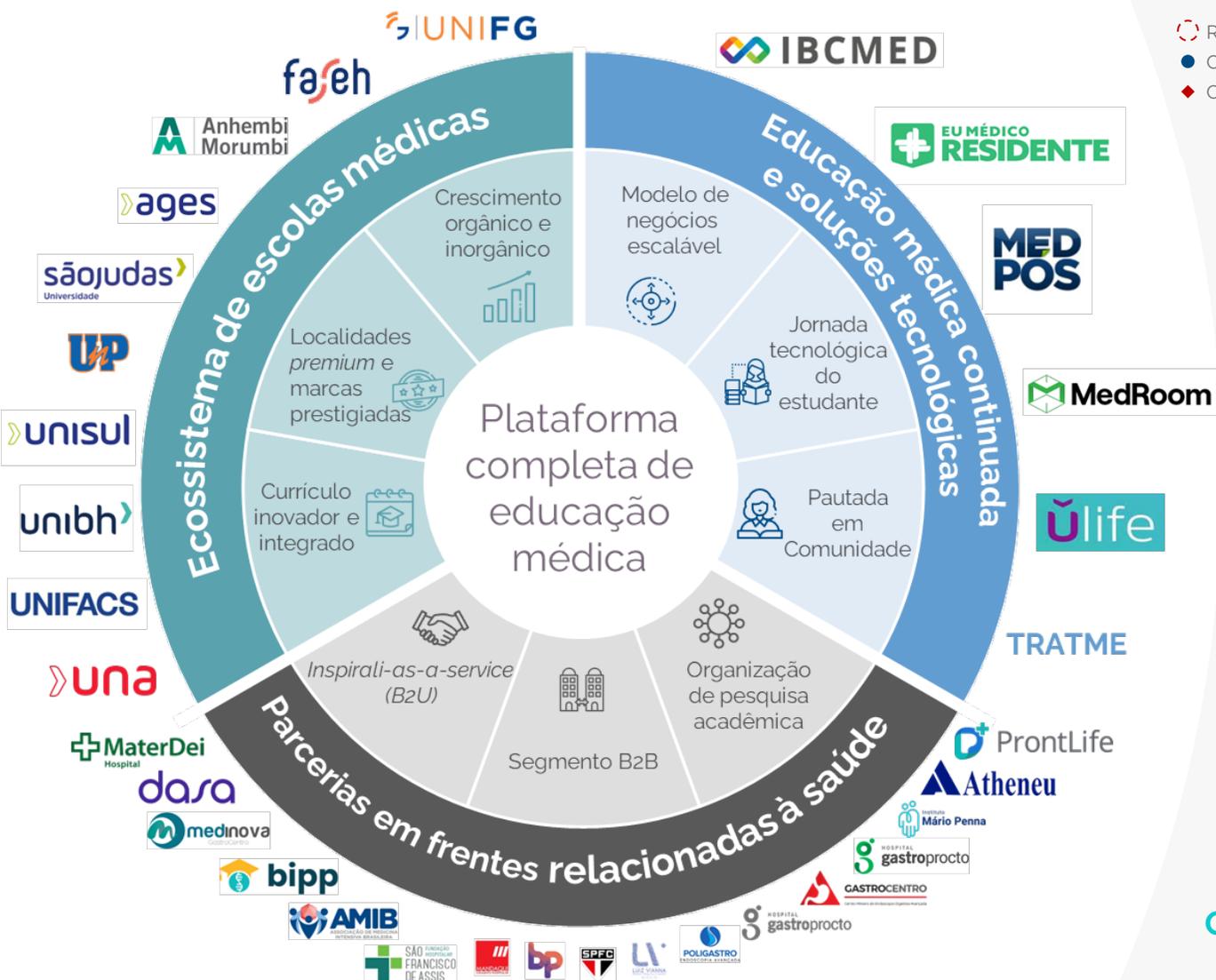
3,4K

alunos em todos os estados do Brasil (2024)

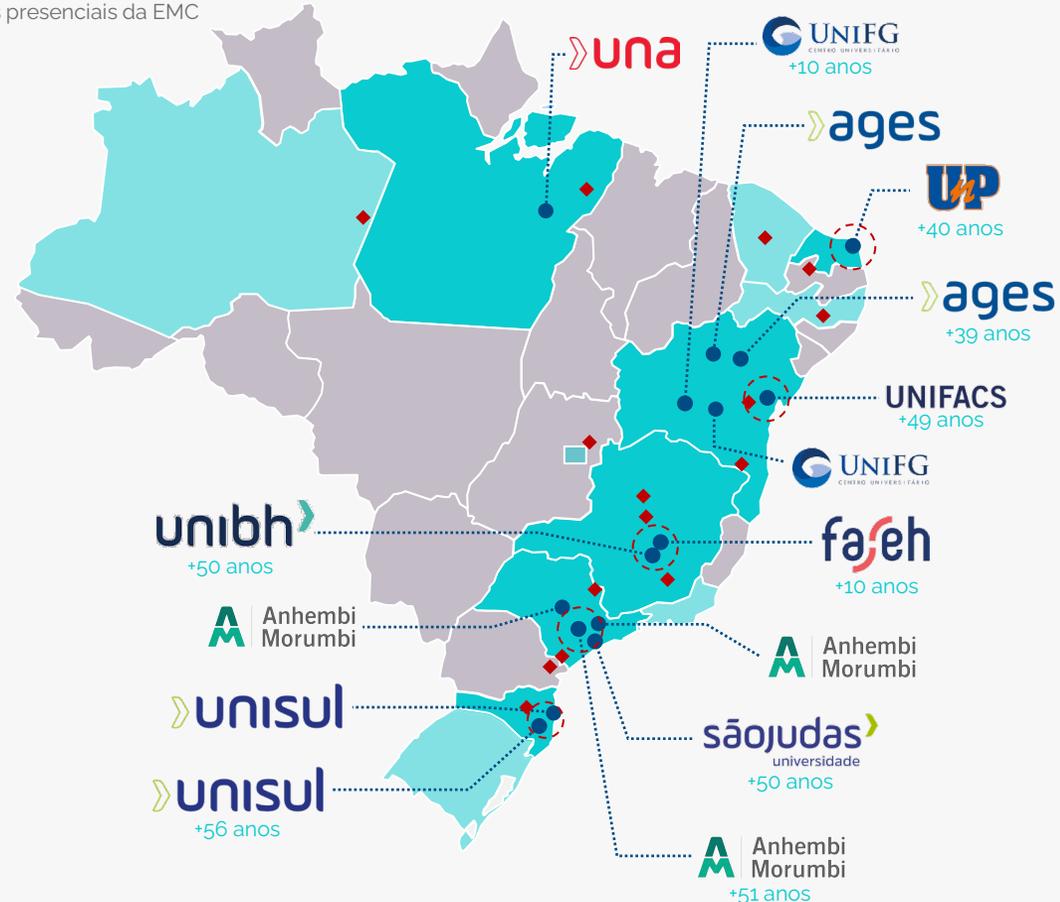
(1) Ministério da Educação. (2) Considera número de vagas autorizadas para cursos de medicina para Instituições de Ensino Superior privadas.

# Forte presença em toda a jornada *Lifelong Learning* do médico...

# ...com um portfólio resiliente e de alta qualidade com marcas e localidades premium

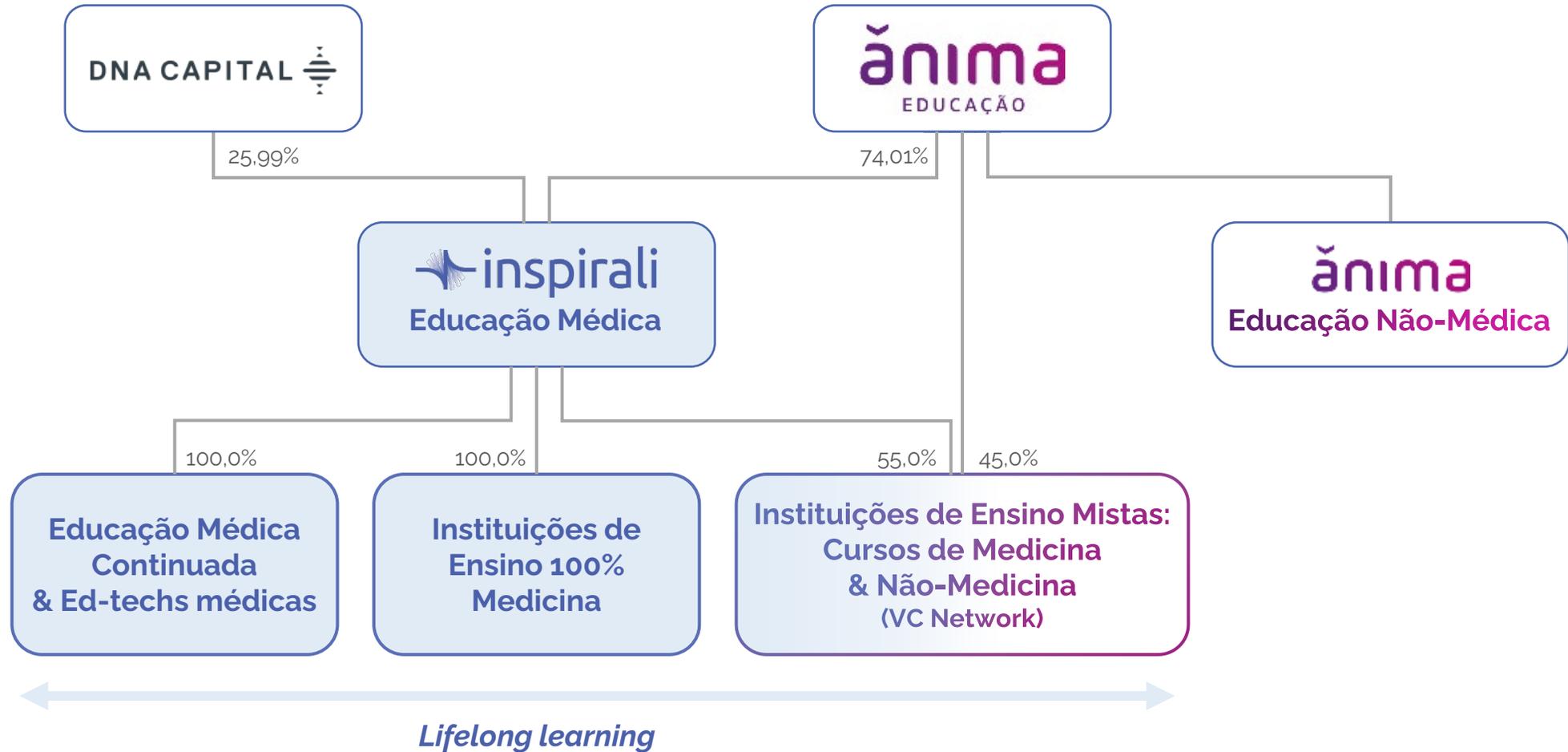


- Regiões metropolitanas das capitais
- Cursos de graduação médica
- Cursos presenciais da EMC



Grande rede privada de vagas de medicina nas localidades mais ricas das regiões Sul, Sudeste, Norte e Nordeste do Brasil

# Como parte do Ecossistema Ânima, a Inspirali se alavanca em sua ampla experiência em educação e robusta estrutura corporativa



# Time de Gestão altamente qualificado e experiente, com estrutura de governança sólida e independente



## Executivos

 <b>Guilherme Soárez</b> CEO 29 10 	 <b>Tiago Moraes</b> CFO 24 3 	 <b>João Bizario</b> Chief Medical Officer 31 4 	 <b>Temisson Santos</b> COO 30 1 	 <b>Mônica Lopes</b> CMO 21 1 
 <b>Guilherme Dias</b> Chief Growth Officer 19 2 	 <b>Juliana Curvello</b> PMO 23 1 	 <b>Felipe Almeida</b> CTO 29 1 	 <b>Karen Burmeister</b> HR 27 11 	

● Anos de experiência profissional    ● Anos de experiência na Anima / Inspiral!

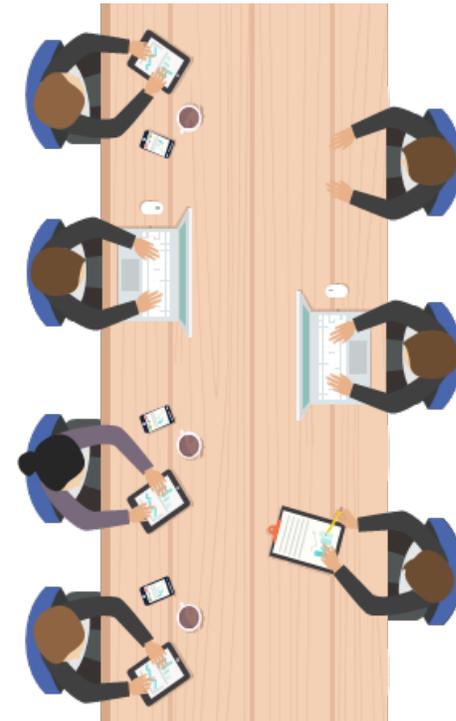
## Conselho de Administração

**Mario Ribeiro**  
DNA CAPITAL  
dasaliveo

**Thayan Hartmann**  
DNA CAPITAL  
viveo

**Paula Harraca**  
ănima EDUCAÇÃO  
ArcelorMittal

**Eduardo Gouveia**  
alelo  
multiplus



**Maurício Escobar**  
Chairman  
ănima EDUCAÇÃO

**Marcelo Bueno**  
ănima EDUCAÇÃO

**Daniel Castanho**  
ănima EDUCAÇÃO

# Investimento em qualidade e entrega de valor para os alunos resulta em crescimento de base e ticket



## GRADUAÇÃO

### Evoluimos o programa de educação médica ao longo dos anos, buscando entregar formação de excelência

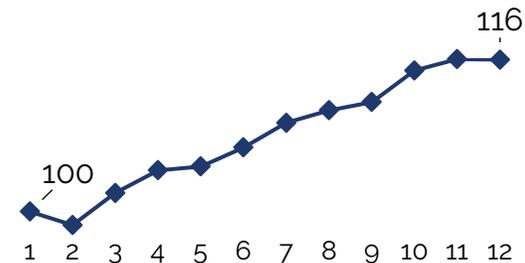
- **Períodos curriculares integrados** garantem padronização na qualidade do curso, enquanto permite algumas customizações com base em demandas regionais
- **Atividades práticas desde o início do curso** preparam melhor o aluno
- Promoção da **internacionalização** através de parcerias e intercâmbios

### Todas as nossas IES avaliadas pelo INEP possuem notas 4 e 5 no Conceito do Curso (CC)<sup>1</sup>

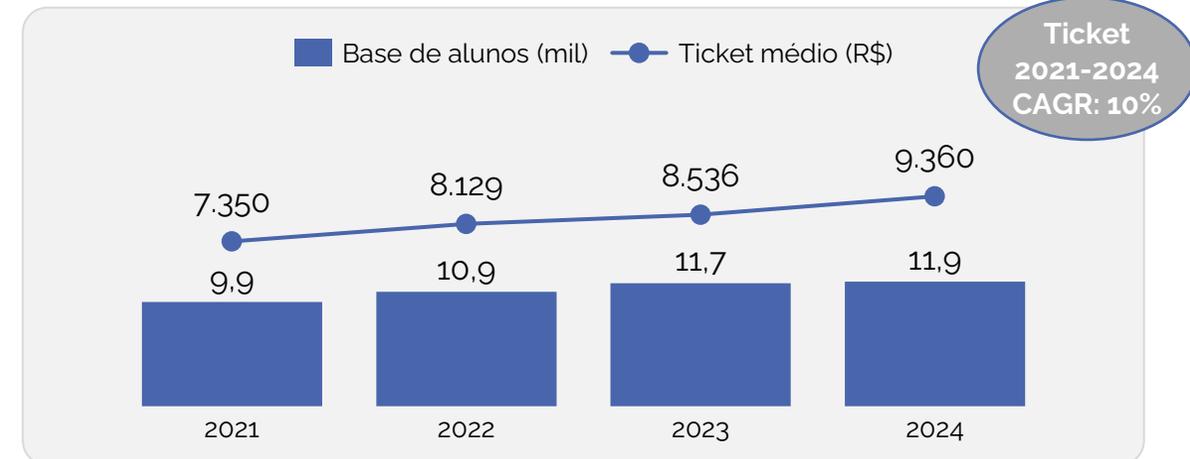
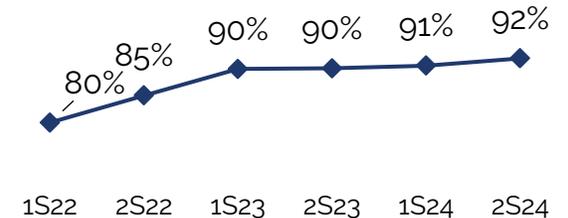


### Testes de Progresso Individual (TPI)<sup>2</sup>: melhora na nota ao longo do curso, inclusive durante o internato

Nota média histórica do TPI Inspiral por semestre cursado



Engajamento dos alunos (% base alunos)



Fonte: Informações da empresa, MEC/INEP.

Nota: (1) Indicador resultante da avaliação in loco com base no instrumento de avaliação dos cursos de graduação pelo INEP, sendo 5 a nota máxima. (2) Teste de avaliação cognitiva utilizado para acompanhar o ganho progressivo de conhecimento dos alunos ao longo de sua jornada acadêmica. Aplicado semestralmente em todas as IES Inspiral.

# Investimento em qualidade e entrega de valor para os alunos resulta em crescimento de base e ticket (cont.)



## EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA

### IBCMED: robusta plataforma de educação médica de pós-graduação



Cursos em **34 especialidades** médicas, em particular, pediatria, G&O, endocrinologia e psiquiatria



**+3.200 alunos ativos em 2023** (em cursos presenciais, EAD e híbridos) e **+7.900 médicos formados** ao longo da sua história

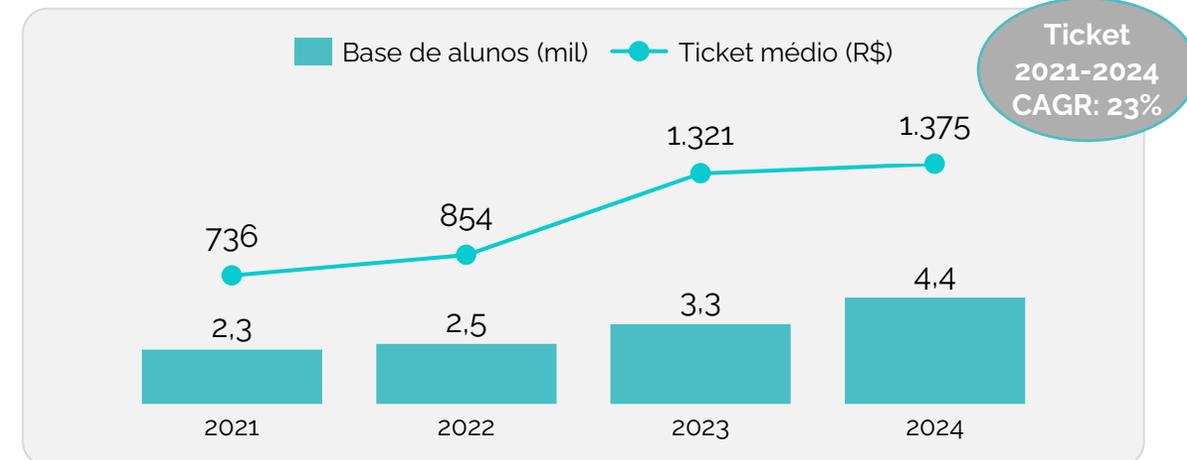
### Fellowships: programas e bolsas análogas à Residência, endossadas por Sociedades Médicas e parceiros relevantes

- ✓ Aprendendo na prática com especialistas renomados
- ✓ Horário de aula flexível, permitindo que os médicos mantenham sua rotina de trabalho
- ✓ Currículo integrado de Realidade Virtual

 **4** CIDADES

 **5** CURSOS

### Parcerias: acesso às práticas de excelência das principais marcas de saúde



# Cuidado com nossos alunos e com a sociedade promove uma atuação médica humanizada de forma prática



## Iniciativas de saúde mental

Angatu é uma plataforma especializada em prevenção, orientação e cuidado em saúde mental. O programa foi idealizado e desenvolvido por psiquiatras do BIPP (Instituto Brasileiro de Farmacologia Prática), com a missão de transformar e fomentar a cultura da saúde mental no ambiente do ensino superior.



 **6.700** ALUNOS MATRICULADOS

 **2.000** AGENDAMENTOS

 **112** GUARDIÕES ESTUDANTIS POR SEMESTRE (4 duplas por IES)

## Centros Integrados de Saúde (CIS)

CIS são postos de atendimento com infraestrutura física de ponta construídos anexos às nossas Universidades, onde são realizados atendimentos gratuitos à população da região, possibilitando a prática constante dos nossos alunos com excelência.



 **14** CENTROS<sup>1</sup>

 **4.300** PROFISSIONAIS DE SAÚDE<sup>1</sup>

 **140.000** NOVOS PACIENTES<sup>1</sup>

 **195.000** AGENDAMENTOS<sup>1</sup>



# Organizamos **missões voluntárias** visando melhorar as condições de saúde e saneamento de comunidades de alta vulnerabilidade social, enquanto fortalecemos nosso objetivo de formar não apenas **bons profissionais**, mas também **grandes seres humanos**

## MISSÃO AMAZÔNIA



 **10**  
MISSÕES  
DESDE 2022

 **30**  
ESTUDANTES  
POR MISSÃO

 **~845**  
PACIENTES  
POR MISSÃO

 **~695**  
ATENDIMENTOS  
POR MISSÃO

 **42**  
COMUNIDADES  
VISITADAS<sup>1</sup>



## MISSÃO ÁFRICA



 **2**  
MISSÕES  
(2024 & 2025)

 **30**  
ESTUDANTES  
POR MISSÃO

 **~1.800**  
PACIENTES  
POR MISSÃO

 **12**  
PROFISSIONAIS  
DE SAÚDE POR  
MISSÃO

 **10**  
ALDEIAS  
VISITADAS  
POR MISSÃO



## MISSÃO JEQUITINHONHA



 **2**  
MISSÕES  
(2024 & 2025)

 **30**  
ESTUDANTES  
POR MISSÃO

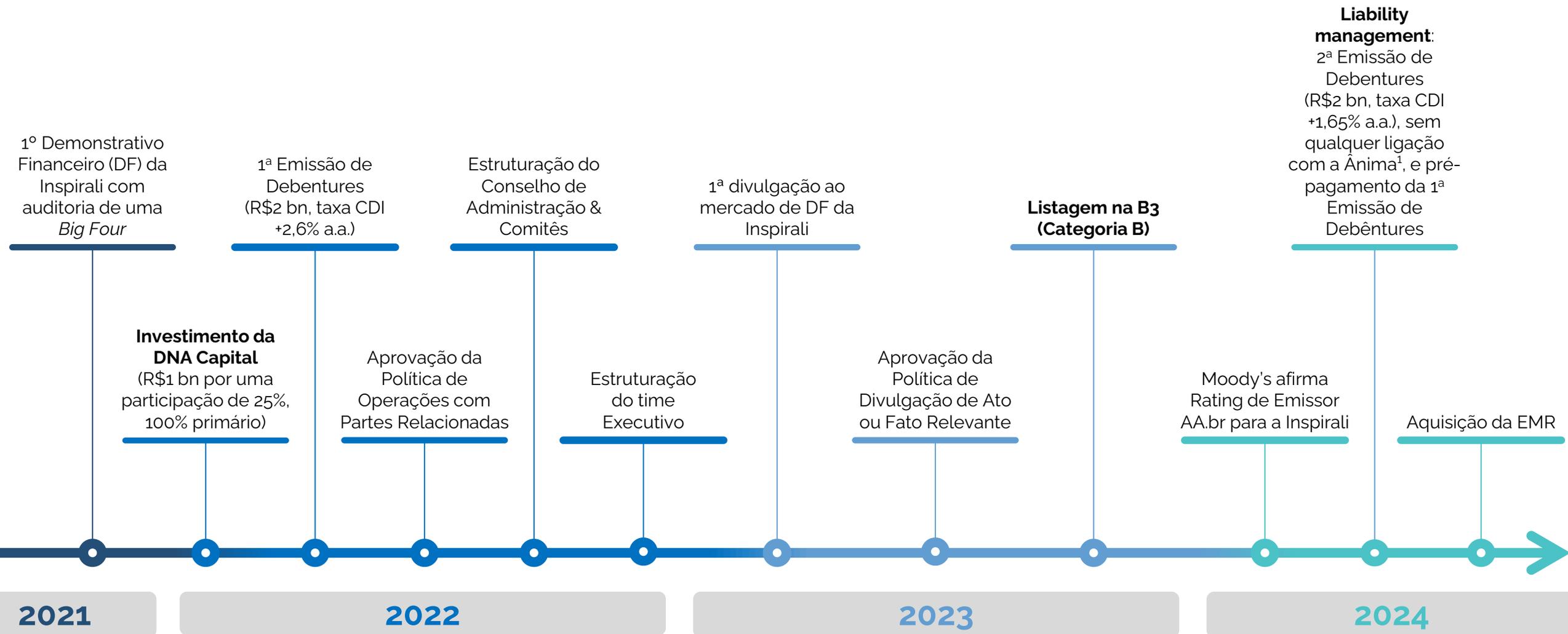
 **~1.000**  
PACIENTES  
POR MISSÃO

 **~600**  
ATENDIMENTOS  
POR MISSÃO

 **4**  
MUNICÍPIOS  
VISITADOS  
POR MISSÃO

(1) Em todas as missões realizadas.

# Evolução contínua de nossa governança ao longo dos anos...



Notes: (1) Cláusulas de cross-default presentes na 1ª Emissão de Debentures foram eliminadas

# ... com foco em transparência e independência



Priorizamos uma estrutura de gestão independente, suportada por quatro Comitês:

 COMITÊ DE ESTRATÉGIA E M&A

 COMITÊ DE REMUNERAÇÃO

 COMITÊ ESPECIAL

 COMITÊ DE AUDITORIA

## Composição:

(definida pelo Acordo de Acionistas Ânima x DNA Capital e pelo Estatuto Social da VC Network)

- 2 membros representantes do acionista minoritário (DNA Capital)
- 1 membro independente

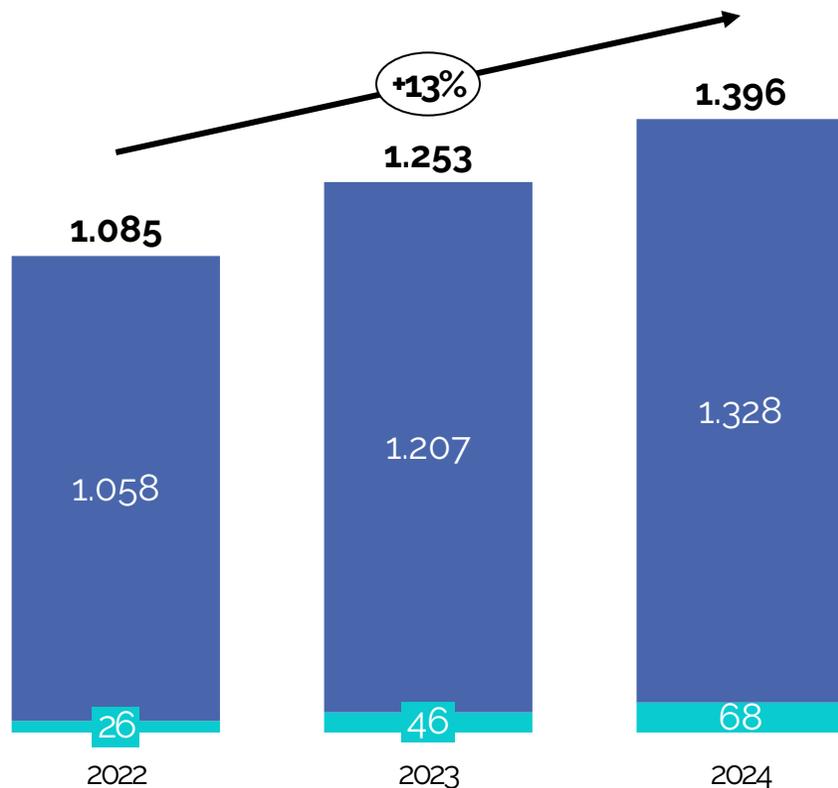
## Principais atribuições:

- Análise e validação das alocações e rateios realizados entre cursos de Medicina e Ex-Medicina
- Monitoramento de transações com partes relacionadas (inclusive transações com o CSC Ânima)
- Contratação de empresa independente para revisão anual dos critérios e aplicações do rateio entre cursos de Medicina e Ex-Medicina

# Entrega de desempenho financeiro consistente, com forte crescimento de *top line* e sólida eficiência operacional

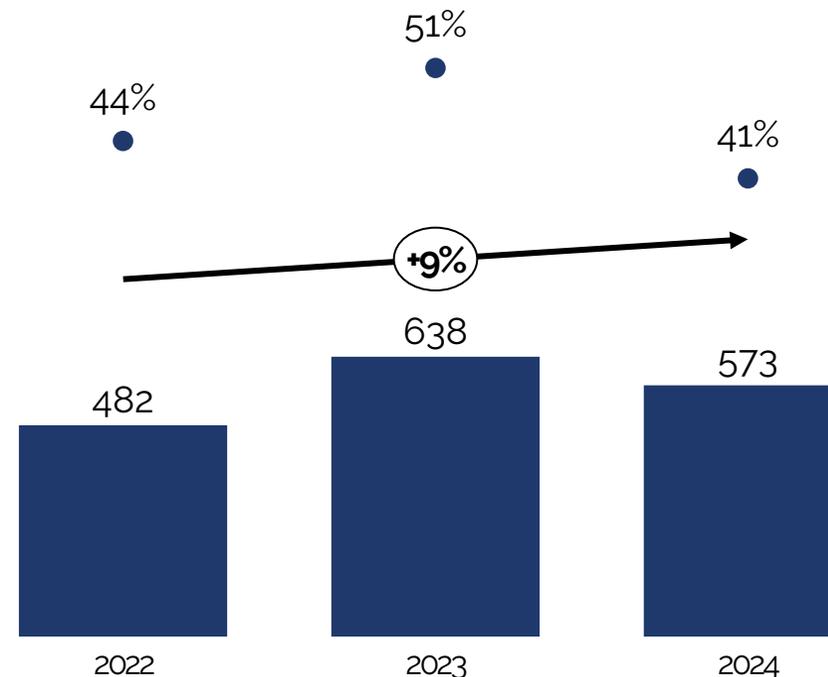


Receita líquida  
(R\$ M)



■ Educação acadêmica ■ Educação Médica Continuada

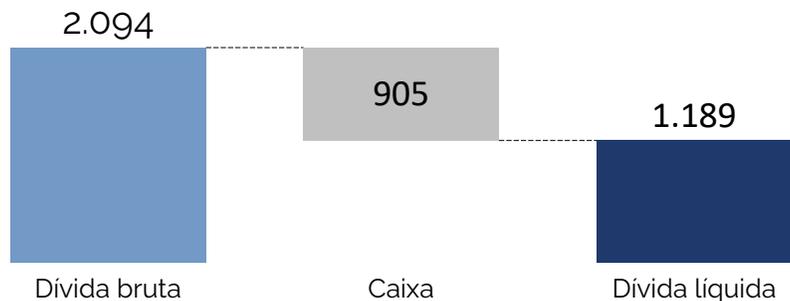
Resultado operacional  
(R\$ M)



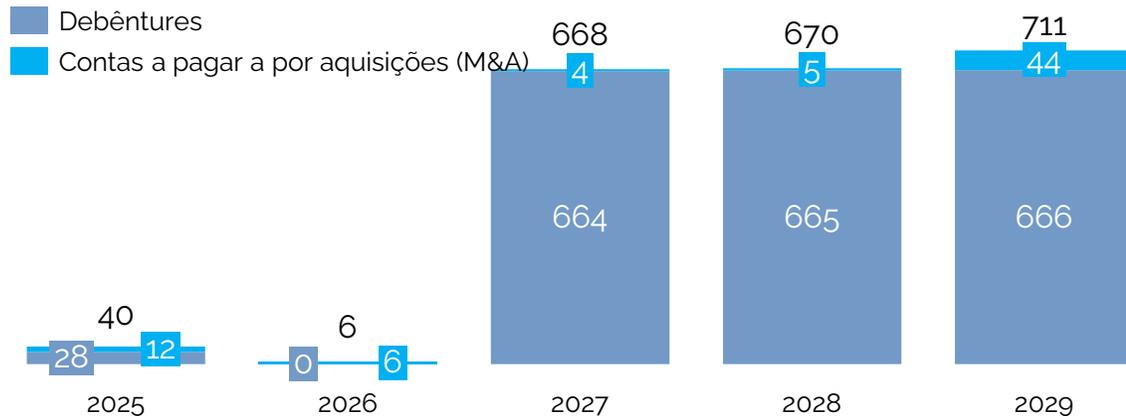
● Margem

# Estrutura de capital desenhada para suportar a estratégia de crescimento da Inspirali

## Endividamento em 31/dez/2024 - Consolidado (R\$ M)



## Projeção de Amortização Anual (R\$ M)



(1) Posição de Caixa inclui Caixa, Equivalentes de Caixa, Aplicações Financeiras.

## DEBENTURES

Custo:

- **CDI +1,65%**
- Pagamento semestral

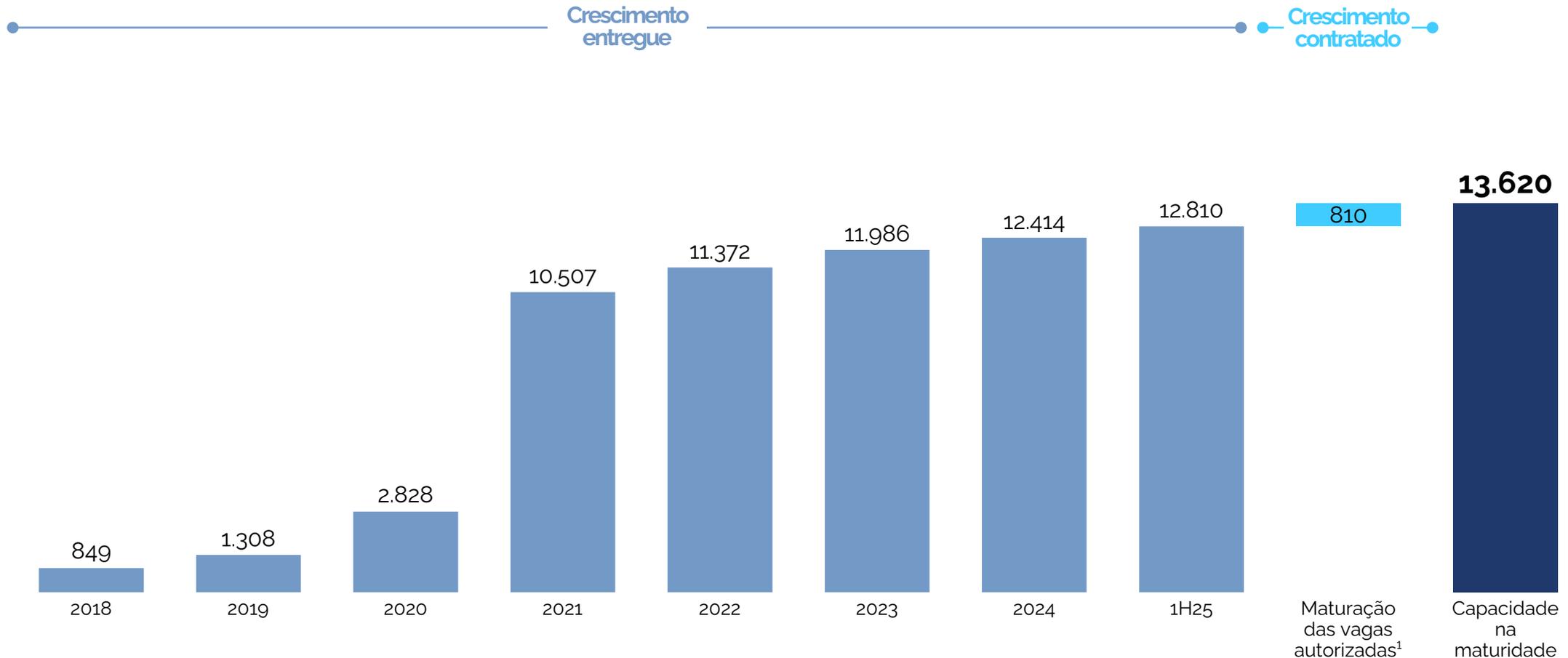
Covenants:

- **Dívida Liq./EBITDA Aj. Pro Forma < 3,50**
- **EBITDA Aj. Pro Forma/Despesas Financeiras > 1.30**

# Grande potencial de crescimento orgânico do número de alunos de graduação médica com a maturação dos ativos existentes...



Potencial dos alunos de medicina da Inspiral  
(Número de alunos)



Fonte: Companhia.  
Nota: Número de alunos inclui vagas de PROUNI (+10%) e de FIES (+10%).

# ... e diversos caminhos para adicionar potenciais novas vagas no segmento de graduação



## MAIS MÉDICOS III



Anunciada licitação para novas vagas de medicina em out/2023

Processo concederá até 95 licenças para novas escolas médicas privadas com 60 vagas cada, totalizando um **potencial de 5.700 novas vagas** em 1.700 municípios pré-aprovados

Cada proposta será submetida à análise de Elegibilidade, Financeira e de Maturidade Regulatória, com base nos critérios de projeto e pontuação regulatória vigente

**Inspirali teve suas 23 propostas submetidas aprovadas na 1ª etapa (potencial de adicionar até 1.380 vagas)**

Cronograma oficial: homologação do resultado em mar/2026

## PEDIDOS DE AUMENTO DE VAGAS

Portaria regulamentar emitida em set/2023

Decisão sobre pedidos de novas vagas para instituições privadas ("IES") de **até 30% das atuais vagas aprovadas**

- As instituições não podem ter mais de 240 lugares após a adição
- Para as instituições contempladas no processo licitatório Mais Médicos, o limite de solicitação é de 40 novas vagas

Diversos critérios de capacidade regulatória e de região de saúde serão aplicados para validação, incluindo:

- Apenas cursos reconhecidos pelo MEC com notas acima de 4 (de um total de 5) podem solicitar novas vagas
- Apenas regiões de saúde com 5 leitos adicionais do SUS disponíveis por assento

## LIMINARES

Em jun/2024, o STF determinou:

- Lei do Mais Médicos: forma exclusiva de abertura de novos cursos de medicina e autorização de novas vagas em cursos existentes (chamamento público do MEC);
- Manutenção dos cursos de medicina já instalados, por Portaria de Autorização do MEC, por força de decisões judiciais; e
- Continuidade ao processamento pelo MEC das liminares que tivessem superado a fase inicial de análise documental

**Inspirali possuía 8 liminares**, cujos pedidos foram inicialmente **indeferidos**, mas entramos com **recurso junto ao CNE para revisão da decisão**

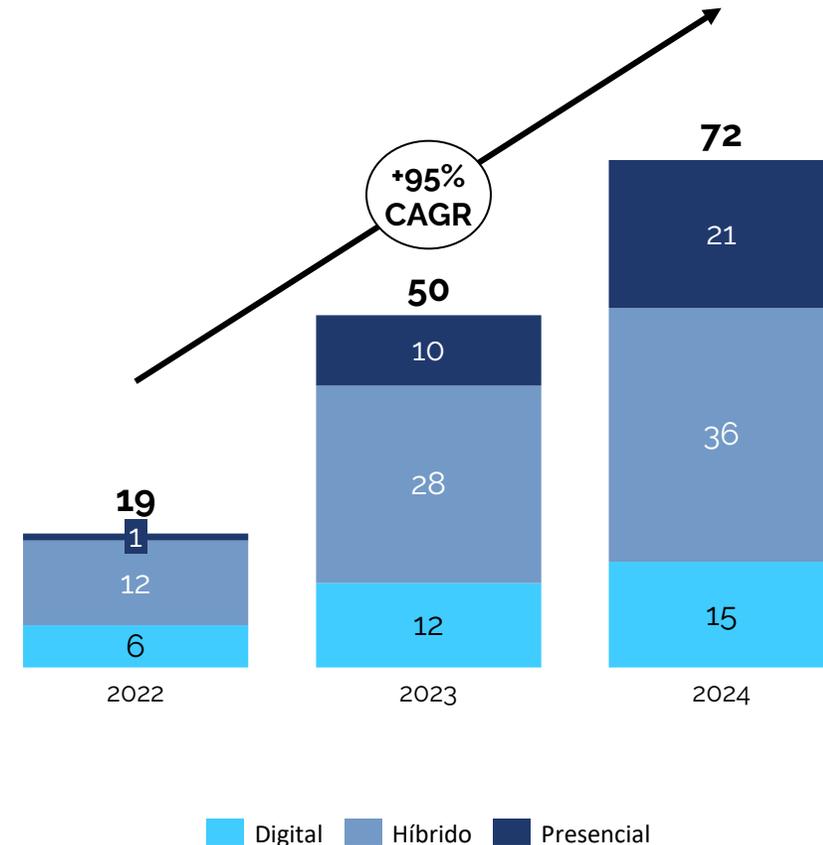
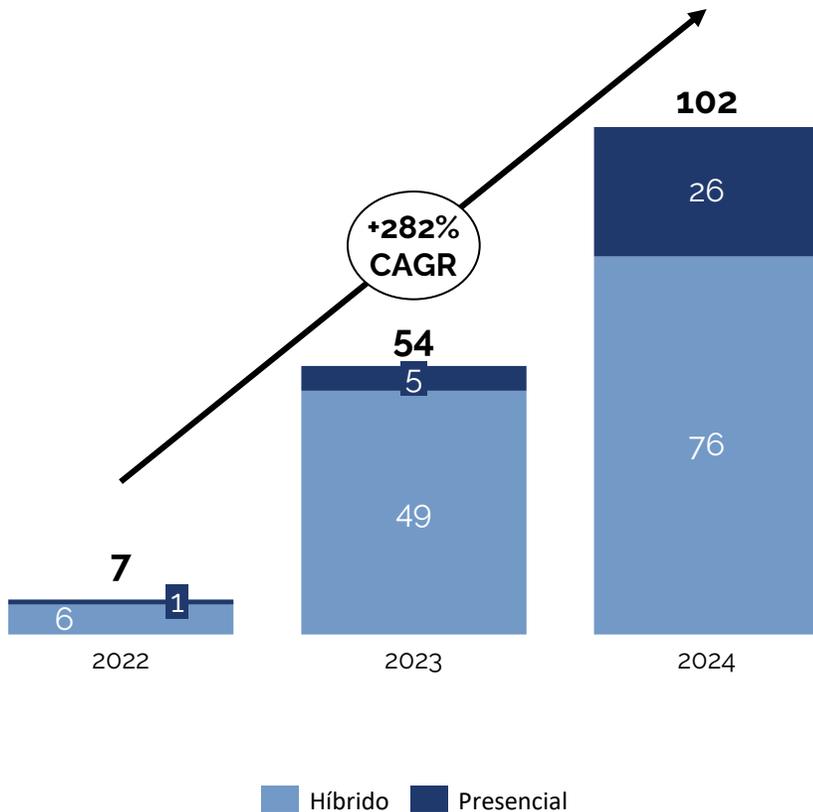
O desfecho de tais processos dependerá de análise final do CNE e de outras medidas cabíveis, sem data definida

# Na EMC, investimos na captura de valor da jornada *Lifelong Learning*, através da criação de novos cursos e expansão geográfica



Evolução da nossa presença geográfica da EMC  
(Número de cidades com cursos da EMC)

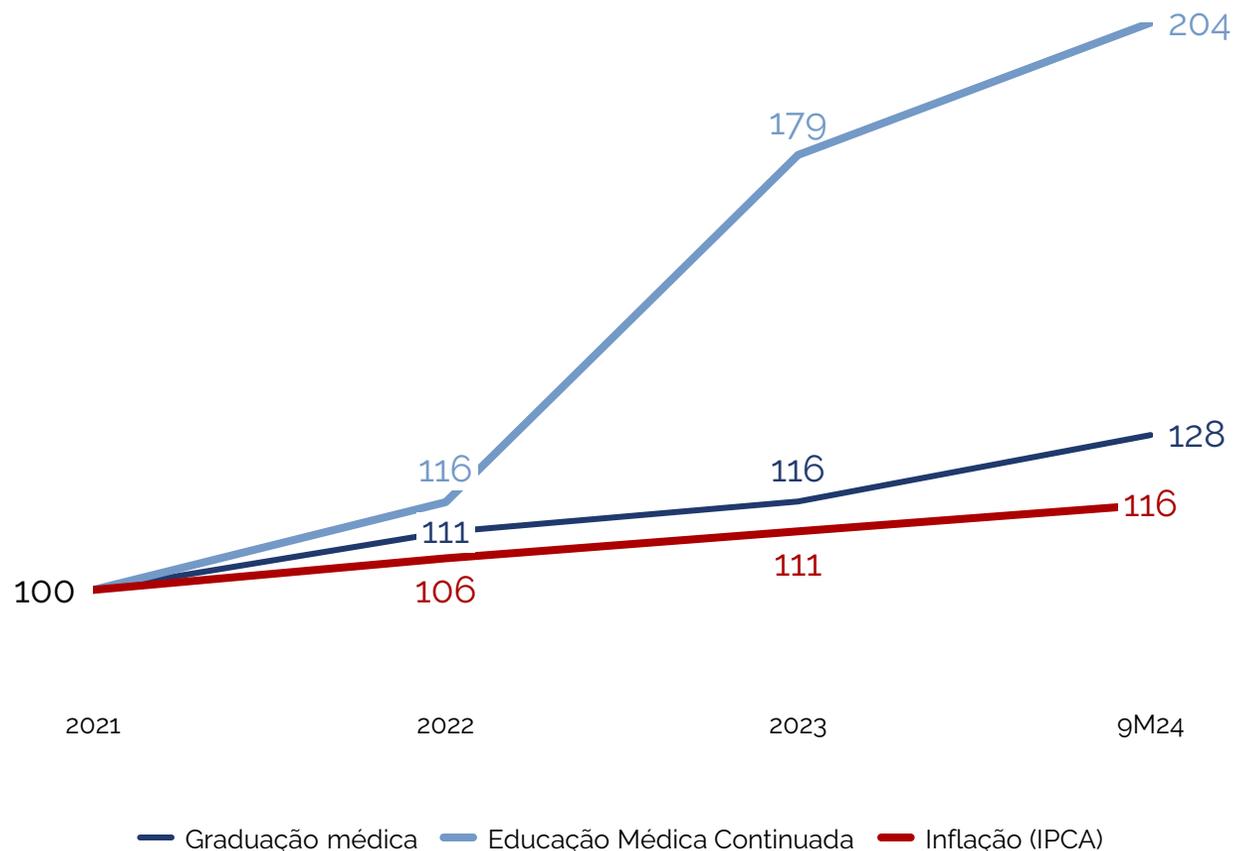
Evolução do número de cursos da EMC  
(Número de cursos da EMC)



# Dinâmica favorável do mercado somada ao posicionamento da Inspirali possibilitam aumento de preço acima da inflação



Ticket médio  
(base 100)



## DIFERENCIAIS DOS CURSOS INSPIRALI

### GRADUAÇÃO

- Investimento no corpo docente
- Parcerias renomadas para realização dos internatos
- Cuidado com nossos alunos (Angatu)

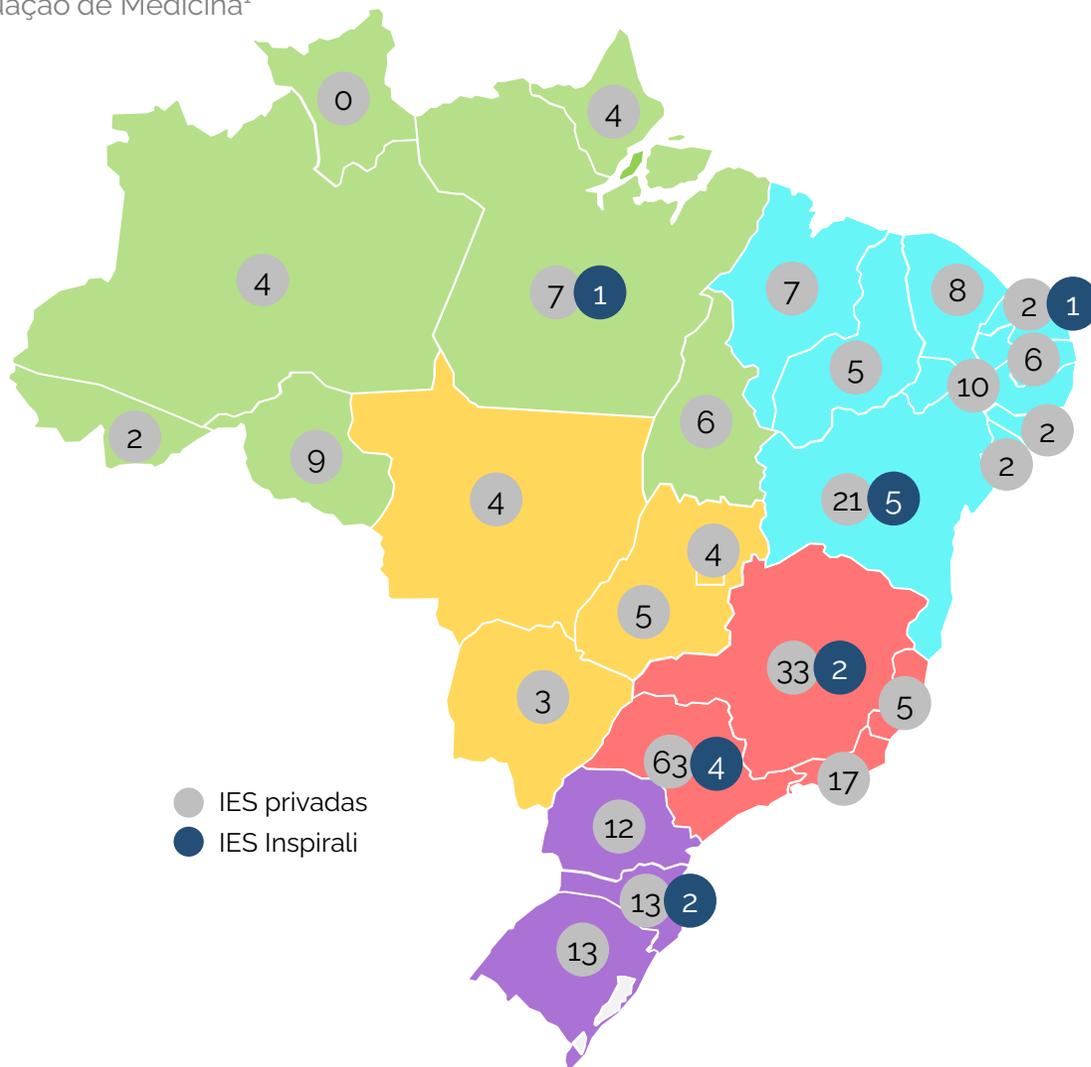
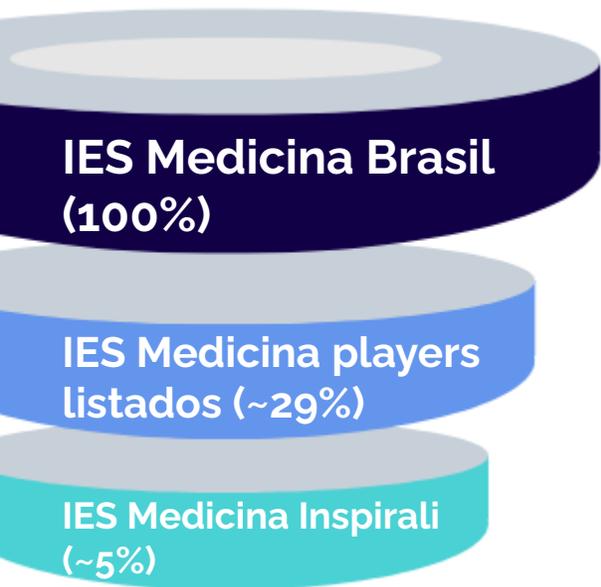
### EMC

- Sinergia com a Graduação na seleção do corpo docente e na utilização de seus campi para aulas presenciais e dos CIS para práticas ambulatoriais
- Parcerias estratégicas com players de referência
- Foco em um portfólio de cursos mais práticos e com maior valor agregado
- Aprendizagem baseada na resolução de problemas (PBL - *Problem-Based Learning*)

# Mercado extremamente pulverizado, tanto na graduação como EMC, oferece diversas oportunidades inorgânicas



Número de IES privadas com curso de graduação de Medicina<sup>1</sup>



Segmentos existentes na EMC

- Pós-Graduação**  
(maior mercado, atualmente com 373 instituições e 2,1k cursos mapeados<sup>2</sup>)
- Cursos de Atualização
- Preparatório para Residência
- Preparatório para Títulos
- Mentoria para Residência
- Finanças para Médicos
- Gestão do Consultório

Fontes: (1) Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior (Cadastro e-MEC). (2) DEMOGRAFIA MÉDICA NO BRASIL - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (PGLS) em especialidades médicas, Informe Técnico n°04 - setembro 2024.

# Demonstração de Resultados



Ensino Acadêmico de Medicina e Educação Média Continuada\*

DRE (R\$ '000)	2022	2023	2024
<b>Receita líquida</b>	<b>1.084.821</b>	<b>1.253.041</b>	<b>1.396.136</b>
Custo de vendas	-315.005	-402.911	-479.584
<b>Lucro bruto</b>	<b>769.816</b>	<b>850.130</b>	<b>916.552</b>
Despesas de vendas	-13.773	-28.699	-32.664
Provisão para crédito de liquidação duvidosa	-17.780	-22.557	-19.689
Despesas gerais e administrativas	-239.503	-256.225	-286.013
Outras despesas operacionais	-17.004	95.836	-4.854
<b>Resultado antes do resultado financeiro</b>	<b>481.756</b>	<b>638.485</b>	<b>573.332</b>
Receitas Financeiras	76.016	115.645	113.035
Despesas financeiras	-283.404	-354.543	-330.863
<b>Lucro (prejuízo) antes dos impostos</b>	<b>274.368</b>	<b>399.587</b>	<b>355.504</b>
Imposto de renda e contribuição social corrente	-3.973	-3.740	-1.204
Imposto de renda e contribuição social diferido	222.520	6.042	761
<b>Lucro (prejuízo) líquido do exercício</b>	<b>492.915</b>	<b>401.889</b>	<b>355.061</b>
Participação da controladora	474.696	380.760	380.760
Prejuízos acumulados de períodos anteriores	-14.180	0	0
<b>Lucro disponível para distribuição de dividendos</b>	<b>460.516</b>	<b>380.760</b>	<b>380.760</b>
<b>Distribuição de dividendos</b>	<b>460.516</b>	<b>270.987</b>	<b>n/a</b>
Payout ration	100%	71%	n/a

\*Não inclui o resultado dos cursos ex-medicina – para maiores informações consultar a nota "Informações por segmento de negócio" nas Demonstrações Financeiras da Inspiral.



1

Portfólio sólido com  
escala, marcas de  
qualidade e  
localizações premium

2

Fundamentos  
setoriais  
favoráveis

3

*Track record* de  
entregas relevantes  
e consistentes,  
permeadas pelos mais  
altos padrões de  
governança

4

Forte crescimento  
contratado, capacidade  
de aumentar preço e  
oportunidades  
inorgânicas



<https://ri.animaeducacao.com.br/>

[ri@animaeducacao.com.br](mailto:ri@animaeducacao.com.br)