



Apresentação Institucional

Março 2026

Disclaimer

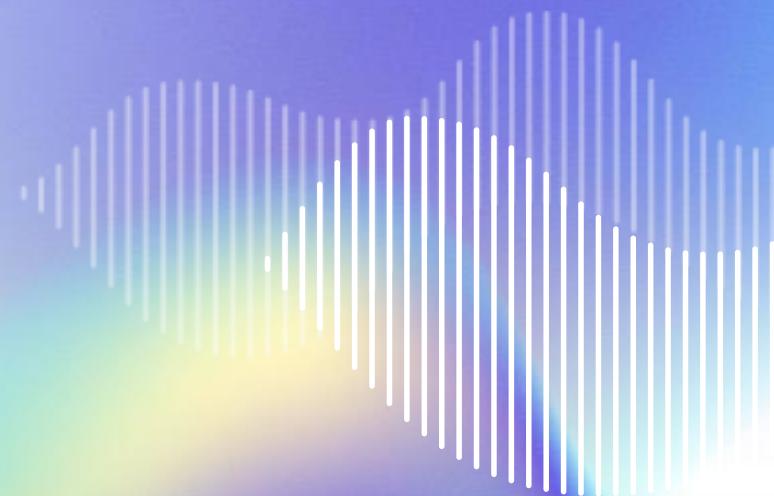
As informações gerais e resumidas relacionadas às atividades desempenhadas pela Ânima Educação até a presente data não constituem de forma alguma qualquer convite, oferta ou solicitação de compra de ações.

Esta apresentação poderá conter declarações que expressam a mera expectativa dos administradores da Companhia, bem como a previsão de eventos futuros e incertos. Tais expectativas e/ou previsões envolvem riscos e incertezas e não devem servir como base para a tomada de decisão quanto à aquisição de ações da Companhia.

Para todas conciliação e explicação sobre medições não contábeis desta apresentação, como o Ebitda Ajustado EX-IFRS16, consulte nosso Formulário de Referência, item 2.5 “Medições não contábeis” e Release de Resultados.



ãnima
EDUCAÇÃO



Índice

1. Visão Geral

2. Estratégia

3. Destaques Financeiros

PROPÓSITO

Transformar o país pela educação,

é o
que nos
move.




Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all


Somos guiados pelos nossos princípios

gestão

6 . 7 . 8 . 9

2 
O ALUNO É O CENTRO DA ESCOLA E O PROFESSOR É A SUA GRANDE **INSPIRAÇÃO**.


9 
ENTREGAMOS O QUE PROMETEMOS, COM **LIBERDADE** NA DISCUSSÃO E **LEALDADE** NA EXECUÇÃO.


3 
A **TECNOLOGIA** É UM DOS PILARES DO NOSSO PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO DO PAÍS.

8 
A **ÂNIMA** É DA **ÂNIMA**.

1 
TRANSFORMAR O PAÍS PELA EDUCAÇÃO É O QUE NOS MOVE.

4 
CONFIAMOS EM NOSSAS ESCOLAS E NOSSOS FILHOS ESTUDAM NELAS.

7 
O RESULTADO NÃO É UM FIM, MAS O MEIO PARA SE CONSTRUIR O **FUTURO**.

5 
EM UMA ESCOLA ATÉ AS PAREDES EDUCAM. A EDUCAÇÃO ESTÁ EM CADA **INTERAÇÃO**.

6 
NOSSOS **LÍDERES** SÃO EMPREENDEDORES.

educação

2 . 3 . 4 . 5



Investimos na confiança
dos estudantes, educadores
e nossos stakeholders.



VISÃO

Ser o melhor ecossistema de
educação para o Brasil

Para ALUNOS

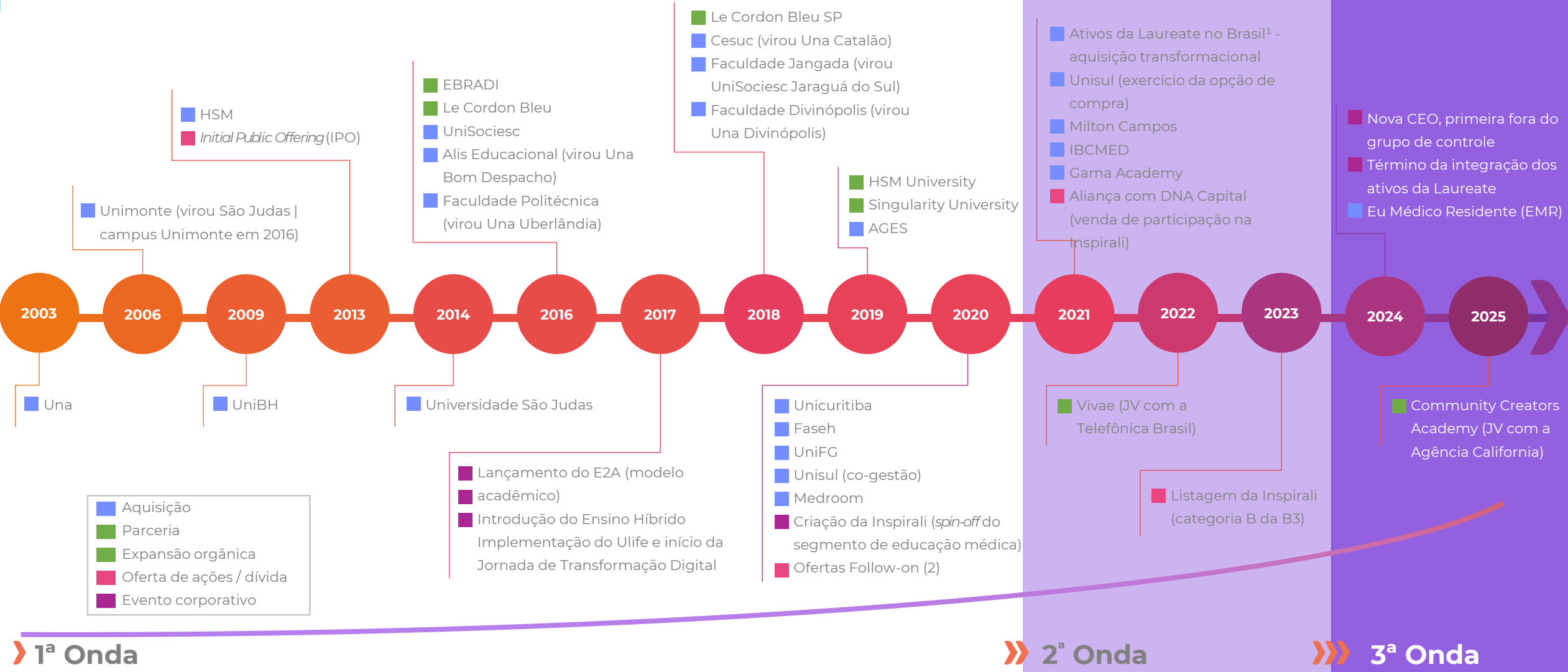
Para EMPRESAS

Para PROFESSORES

Para ACIONISTAS

Para SOCIEDADE

Linha do tempo: sólido histórico de crescimento orgânico e inorgânico e aprimoramento da governança



Nota: (1) Ativos adquiridos da Laureate: Universidade Anambi Morumbi (UAM), Business School SP (BSP), Universidade Salvador (UNIFACS), Universidade Potiguar (UnP), Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter), Centro Universitário FADERGS, Centro Universitário IBMR, Centro Universitário dos Guararapes (UNIFG), CEDEPE Business School, Faculdade Internacional da Paraíba (FPB).

Um dos maiores players do setor de educação superior no Brasil

Destaques financeiros

R\$ 4,0 BI

Receita Líquida em 2025

R\$ 1,2 BI

EBITDA aj. ex-IFRS16 em 2025¹

30,0%

Margem EBITDA aj.
ex-IFRS16 em 2025¹

R\$ 860 MM

Geração de caixa da
empresa em 2025



	em 2025		
	Ânima Core	Ensino a Distância (EAD)	Inspirali
	Presencial & semi (ex. medicina)	Educação online	Educação Médica
Base de alunos ² (Ensino Acadêmico + Educ. Continuada)	208 mil	144 mil	20 mil
Ticket do Ensino Acadêmico ²	R\$ 872	R\$ 242	R\$ 9.825
% da Receita Líquida	51,8%	8,1%	35,7%
% do Resultado op.	46,2%	8,7%	45,1%
Margem op.	38,4%	47,0%	52,8%

Liderança altamente qualificada e experiente, trabalhando em conjunto para entregar a 3ª onda de crescimento da Ânima

Inspirali & Instituto Ânima



Mauricio Escobar
Presidência
Inspirali



Daniele Paz
Diretoria Instituto
Anima



Paula Harraca
Presidência



Abilio Gomes
Operações



Daniel Bulgueroni
Vendas & MKT



Janes Fidélis
Acadêmico

CUIDAR DO CORE



Rogério Loureiro
Expansão

EXPANDIR O CORE



Reynaldo Gama
Ânima Empresas



Bruno Henrique
Tec. Educacionais
e Mindset Digital

CRIAR O NOVO



João Batista
Procuradoria
Jurídica Geral



Karen Ramirez
Pessoas, Cultura,
ESG e Bem-estar



Átila Simões
Finanças, RI e
Suprimentos



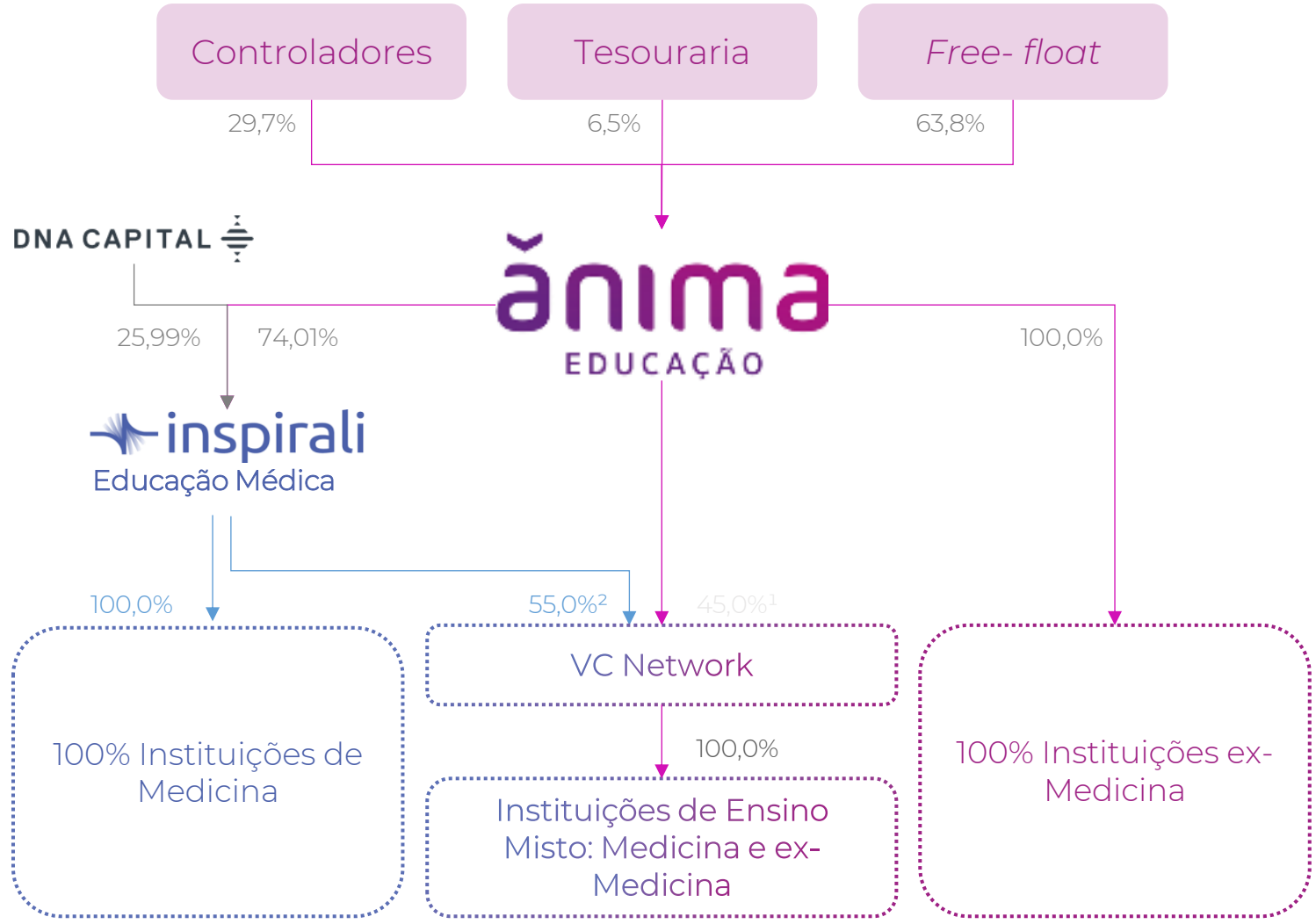
Bernardo Sebastião
Estratégia, Comunicação
e Vivência do Aluno



Rodrigo Rossetto
Soluções, Jurídico,
Riscos e Compliance

VIABILIZAR

Estrutura Corporativa & Captable



(1) Detém o direito sobre 100% do resultado dos cursos ex-Medicina; através de ações preferenciais. (2) Detém o direito sobre 100% do resultado dos cursos de Medicina.

Governança Corporativa: desde a abertura de capital em 2013, as ações da Companhia são listadas no Novo Mercado da B3, exigindo os mais altos padrões deste segmento de listagem

Membros do Conselho de Administração

Eduardo Alvarenga
(independente)



Daniel Castanho
Presidente
ã
EDUCAÇÃO

Ana Paula Bogus
(independente)



Gabriel Ribeiro
ã
EDUCAÇÃO

Marcelo Cardoso



Maurício Escobar
ã
EDUCAÇÃO

Marina Gelman



Marcelo Bueno
ã
EDUCAÇÃO



Conselho Fiscal

Comitês permanentes de assessoramento



Comitê de Auditoria, Governança e Gestão de Risco



Comitê de Finanças e M&A



Comitê de Pessoas, Cultura, e ESG

- Free float representa 63,6% das ações da Companhia
- Grupo de controle com 32% do capital votante

Índice

1. Visão Geral

2. Estratégia

3. Destaques Financeiros

Direcionada por 5 pilares estratégicos



// Crescer no Core com diferentes modelos



// Crescer em modalidades, novos formatos e novos negócios



// Ser a escolha acadêmica do aluno e docente



// Melhorar o serviço a todos com tecnologia (high tech / high touch)



// Continuar crescendo e se diferenciando em Medicina

A execução da estratégia se manteve firme no último ano.

[Governança Multidisciplinar Tática e Operacional]

AMBIDESTRIA & FOCO

Business Owners

VIABILIZADORES

FACILITADORES

[UNIÃO + CONFIANÇA]

COMEX

Seguimos firmes na nossa estratégia, avaliamos os avanços e fizemos ajustes para seguir acelerando com cada vez

// // + Foco

2024

Avaliamos avanços e o que não funcionou e também celebramos conquistas.

Nos desafiamos a definir as bases que vão nos levar ao futuro que almejamos.

Ratificamos escolhas cruciais, definindo ajustes necessários para nossa rota.

FUTURO

Analizamos nossos pilares e frentes estratégicas.

Falamos de cultura, comportamentos e competências para a entrega da estratégia.

Compromissos Inegociáveis

A discussão da estratégia também resultou em **essenciais alinhamentos firmados** entre as lideranças.

// Servir o aluno por meio do docente

Buscar o uso adequado dos recursos da companhia para que sejam redirecionados para **melhorar a qualidade de experiência de alunos**, bem como promover **melhores condições de trabalho aos professores**.

// IA como Aliada Indispensável

Fazer da IA uma aliada indispensável para inovar e otimizar nossos fluxos e processos.

// Eficiência em Estruturas e Processos

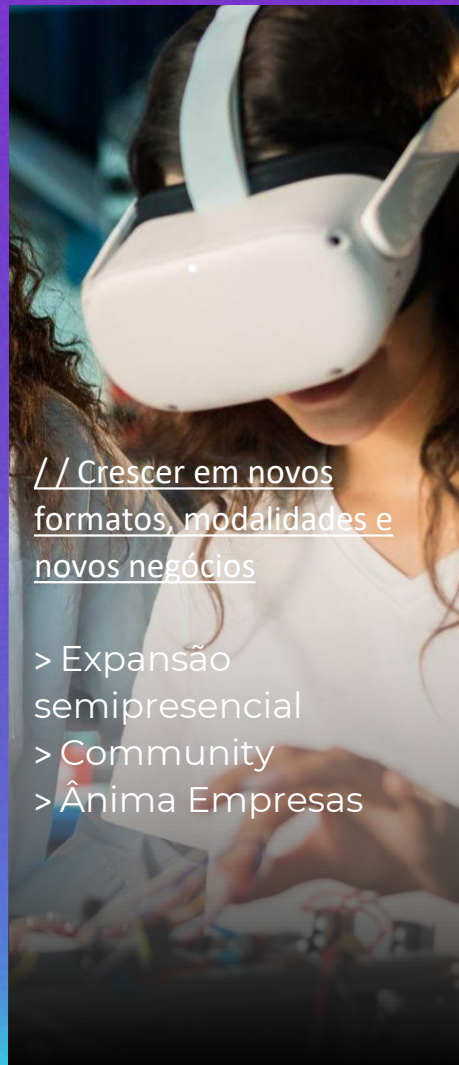
Almejar a melhor eficiência possível em suas estruturas, processos e sistemas.

O que vamos // acelerar em cada frente



// Crescer no core com diferentes modelos

- > Posicionamento de marcas chave
- > Tecnologia de atração
- > Cuidado com o aluno



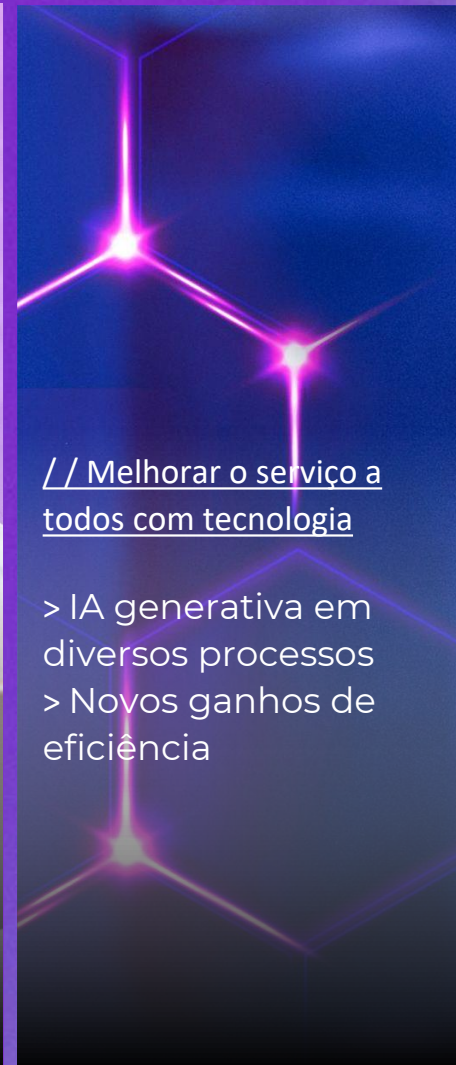
// Crescer em novos formatos, modalidades e novos negócios

- > Expansão semipresencial
- > Community
- > Ânima Empresas



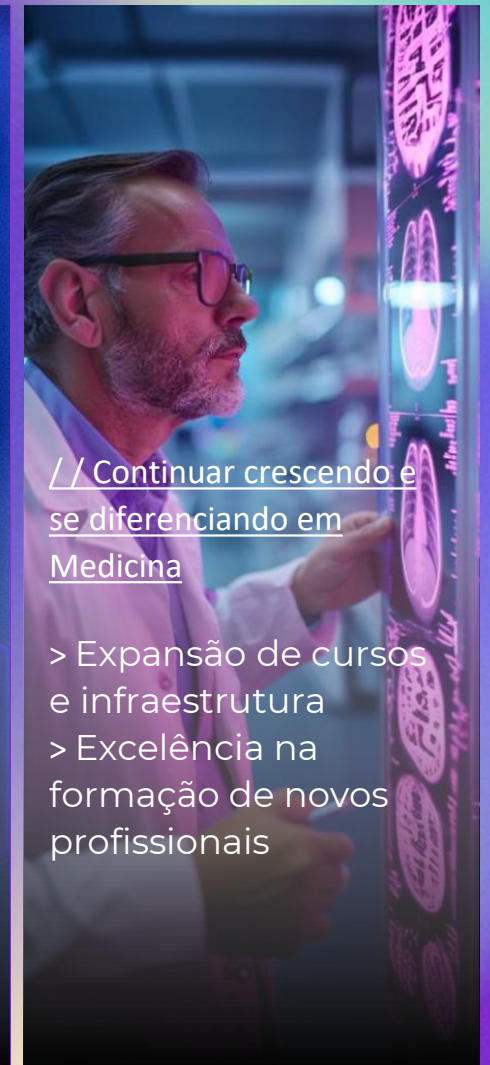
// Ser a escolha acadêmica do aluno e docente

- > Frentes estratégicas para melhoria do nosso acadêmico




// Melhorar o serviço a todos com tecnologia

- > IA generativa em diversos processos
- > Novos ganhos de eficiência



// Continuar crescendo e se diferenciando em Medicina

- > Expansão de cursos e infraestrutura
- > Excelência na formação de novos profissionais

A woman with dark hair, wearing a light-colored blazer over a white shirt, is smiling and looking at a tablet computer she is holding. She is in a modern office environment with large windows in the background. The scene is lit with a soft, blueish-purple glow. In the background, there are silhouettes of people sitting at tables, suggesting a meeting or a collaborative workspace. The overall atmosphere is professional and forward-looking.

Vamos crescer com base
na diferenciação, expansão
e novos negócios.

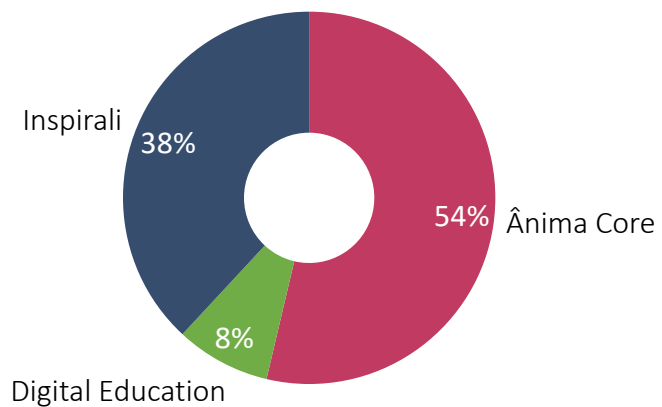
Índice

1. Visão Geral

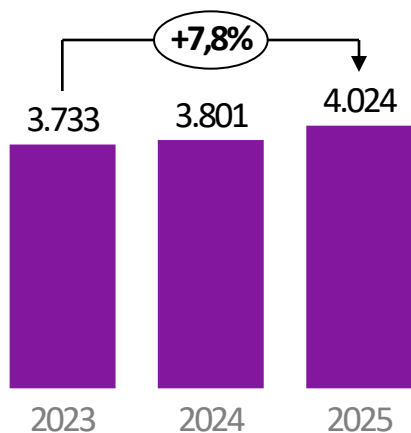
2. Estratégia

3. Destaques Financeiros

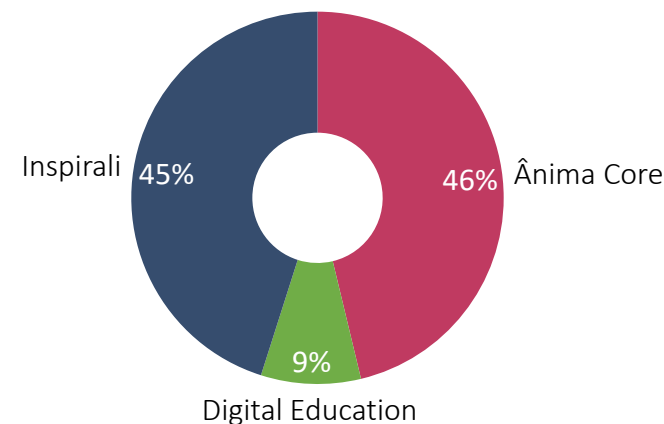
Receita líquida – quebra por segmento



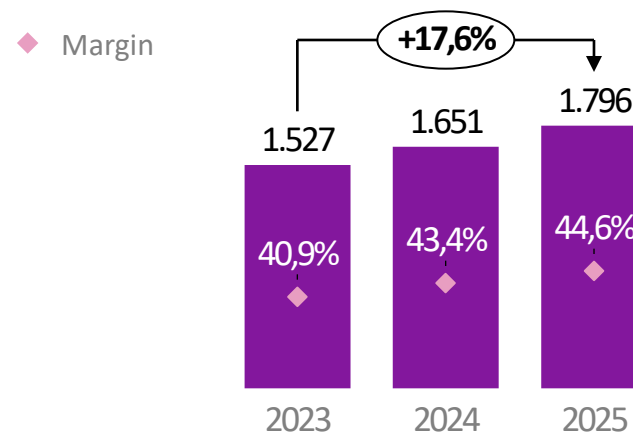
Receita líquida (R\$ milhões)



Resultado operacional – quebra por segmento

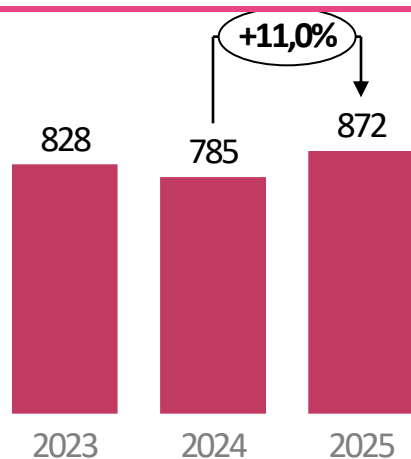


Resultado operacional (R\$ milhões)

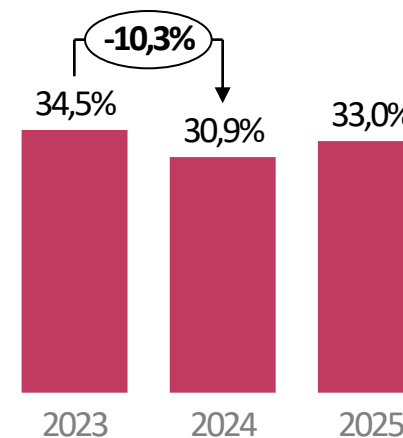


Ânima Core: retomada do crescimento com foco em qualidade da receita, refletida no aumento de tíquete, redução da evasão e expansão de margem

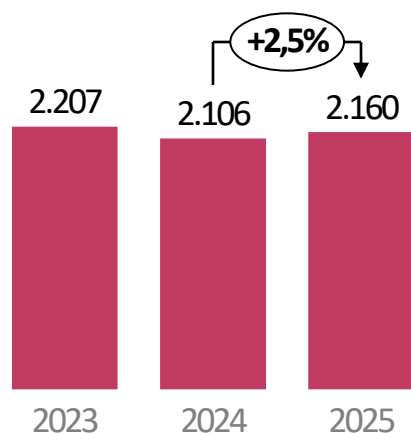
Tíquete do Ensino Acadêmico (R\$)



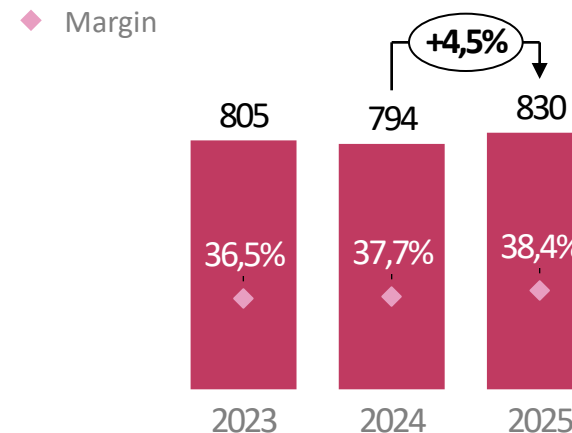
Evasão do Ensino Acadêmico (%)



Receita Líquida (R\$ milhões)

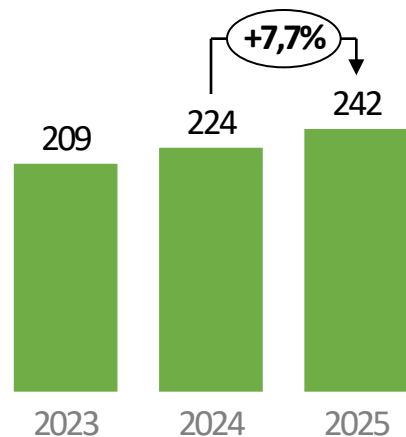


Resultado operacional (R\$ milhões)

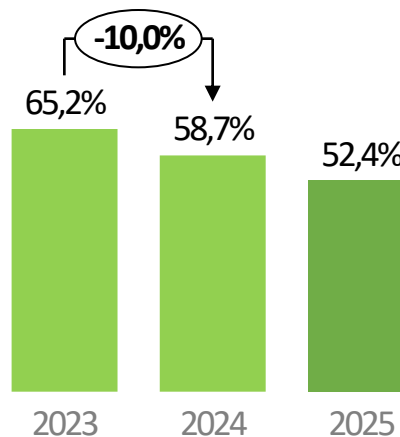


Ensino Digital: também demonstra reflexos positivos da estratégia, com redução da evasão e crescimento do resultado operacional

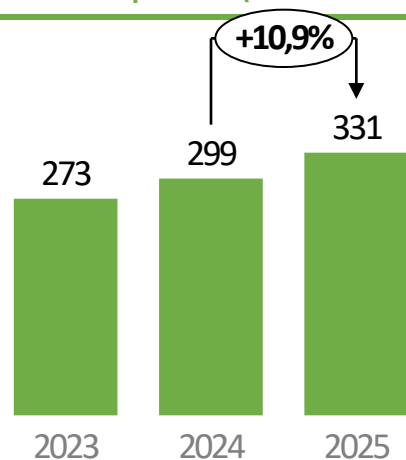
Tíquete do Ensino Acadêmico (R\$)



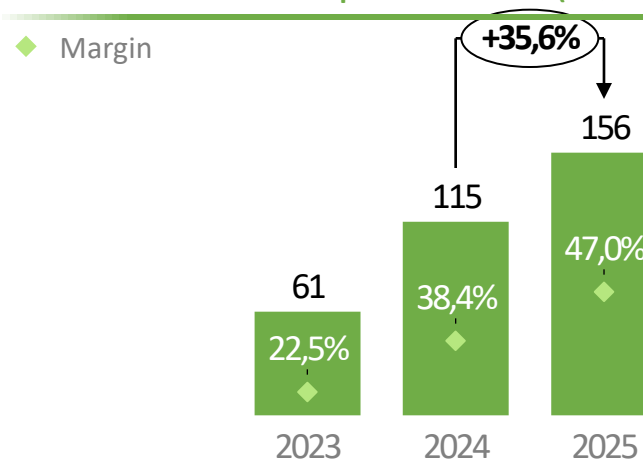
Evasão do Ensino Acadêmico (%)



Receita Líquida (R\$ milhões)

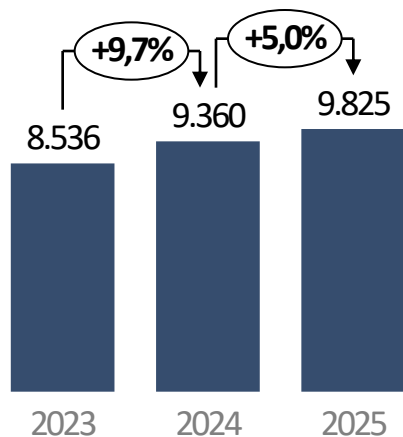


Resultado operacional (R\$ milhões)

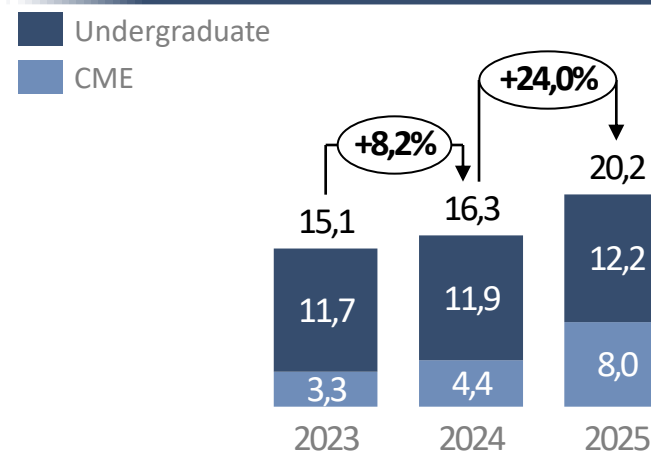


Inspirali: continua uma importante avenida de crescimento, com aumento real de tíquete e expansão de margem

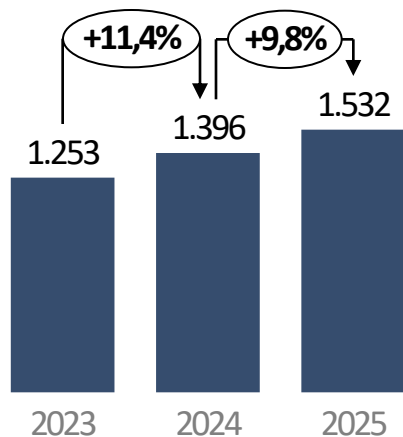
Tíquete do Ensino Acadêmico (R\$)



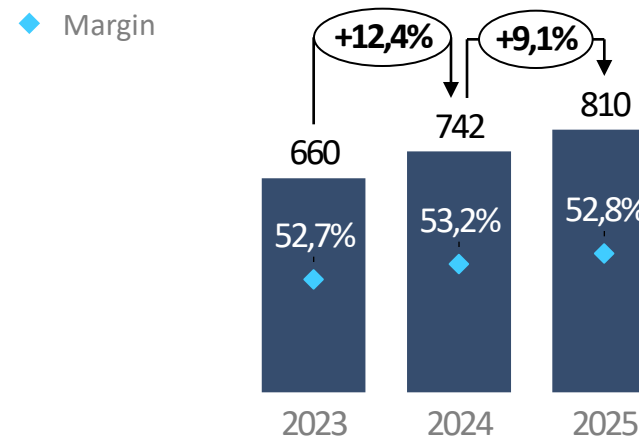
Base de alunos ('000)



Receita líquida (R\$ milhões)



Resultado operacional (R\$ milhões)

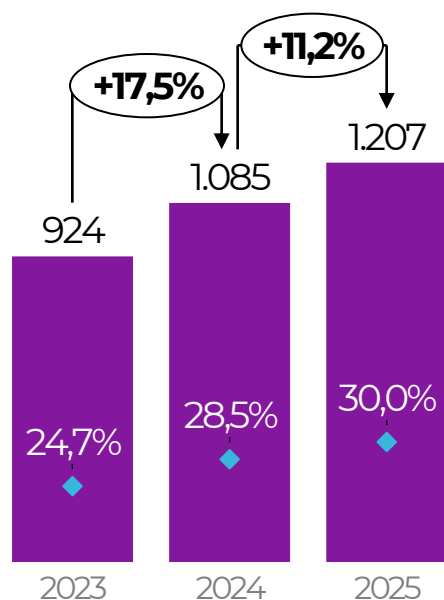


Nossa disciplina na execução levou a ganhos de eficiência em diversas rubricas

R\$ milhões (exceto em %)	2025	% AV	2024	% AV	Δ 2025/ 2024	Δ AV
Receita Líquida	4.023,7	100,0%	3.801,4	100,0%	5,8%	-
Custo Docente	(820,6)	-20,4%	(834,5)	-22,0%	-1,7%	1,6pp
Serviços de Terceiros	(257,5)	-6,4%	(232,8)	-6,1%	10,6%	-0,3pp
PDD	(173,2)	-4,3%	(178,5)	-4,7%	-3,0%	0,4pp
Marketing	(291,9)	-7,3%	(290,6)	-7,6%	0,4%	0,3pp
Pessoal e G&A	(323,0)	-8,0%	(292,9)	-7,7%	10,3%	-0,3pp
Outros	(361,7)	-9,0%	(320,6)	-8,4%	12,8%	-0,6pp
Resultado Operacional	1.795,8	44,6%	1.651,5	43,4%	8,7%	1,2pp
Despesas Corporativas	(303,6)	-7,5%	(290,5)	-7,6%	4,5%	0,1pp
EBITDA Ajustado	1.492,2	37,1%	1.361,0	35,8%	9,6%	1,3pp
Despesa com aluguel	(285,4)	-7,1%	(276,1)	-7,3%	3,4%	0,2pp
EBITDA Ajustado ex-IFRS16	1.206,8	30,0%	1.084,9	28,5%	11,2%	1,5pp

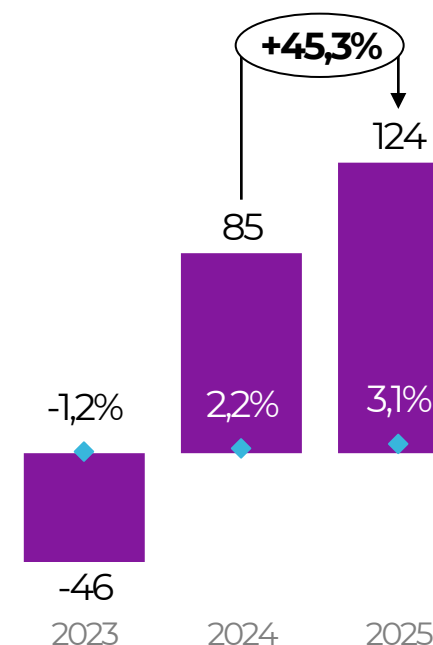
A conclusão em 2024 da integração das IES da Laureate, uma aquisição transformacional realizada em 2021, levou a Ânima a um alto nível de eficiência operacional

EBITDA ajustado ex-IFRS 16 (R\$ milhões)



◆ Adj. EBITDA margin ex-IFRS16

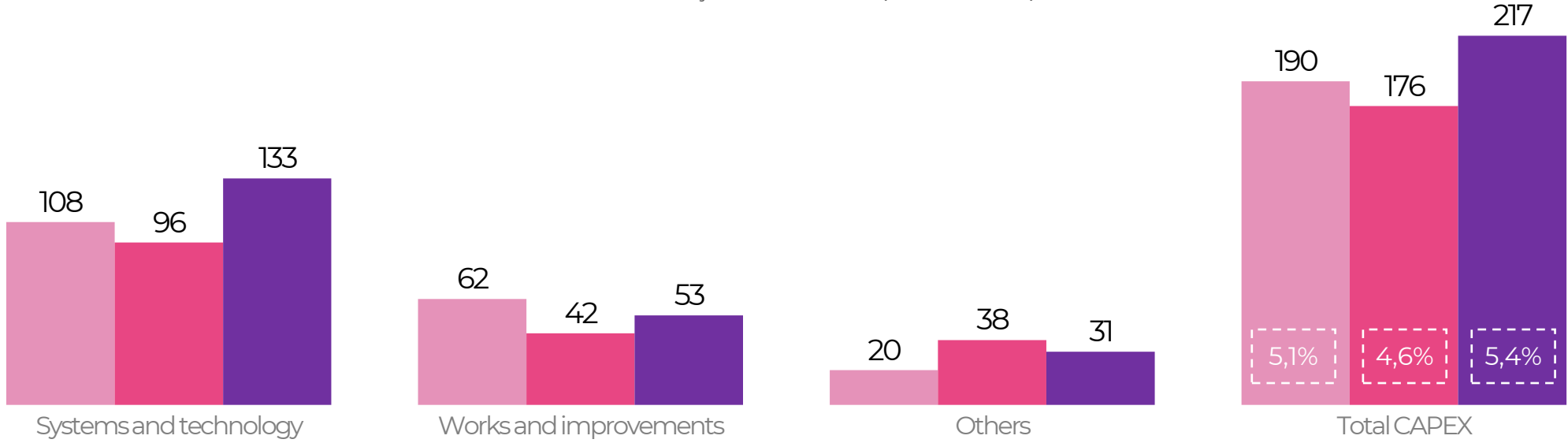
Lucro líquido ajustado, atribuível aos acionistas controladores (R\$ milhões)



◆ Adj. net margin

Continuamos disciplinados na alocação do capital, com um olhar atento para os investimentos, priorizando melhorar a experiência do aluno e elevar a eficiência operacional

Evolução do CAPEX (R\$ milhões)



▼
 Maior destino para os investimentos, em linha com nossa jornada de transformação digital com foco no aluno e no ganho de eficiências operacionais

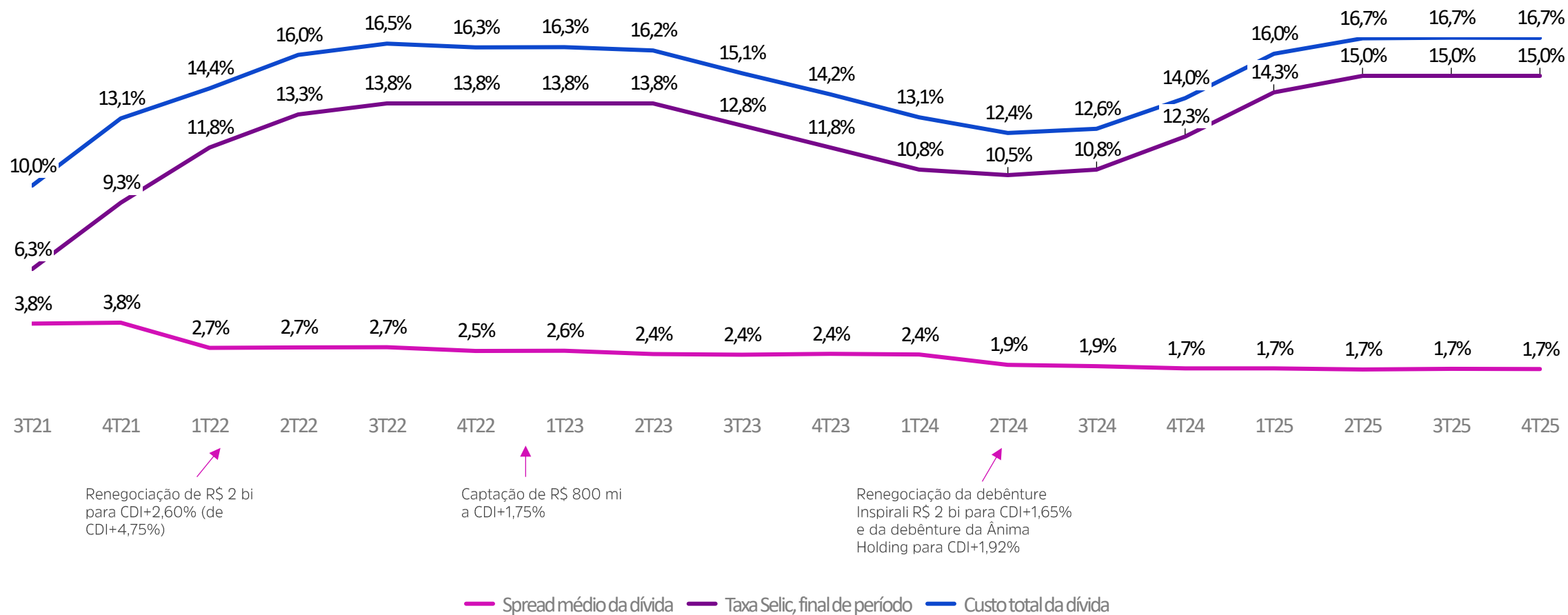
▼
 2º maior destino para nossos investimentos, alinhado com nossa busca contínua pela melhora das estruturas físicas, reforçando a experiência presencial do aluno

▼
 Investimentos em equipamentos de nossos laboratórios, bibliotecas e outras instalações

■ 2023 ■ 2025
■ 2024 % da Receita líquida

As iniciativas de gestão de passivos bancários levaram a uma redução dos spreads, ajudando a atenuar os efeitos do aumento da taxa Selic

Evolução dos spreads da dívida



Renegociação de R\$ 2 bi para CDI+2,60% (de CDI+4,75%)

Captação de R\$ 800 mi a CDI+1,75%

Renegociação da debênture Inspirali R\$ 2 bi para CDI+1,65% e da debênture da Ânima Holding para CDI+1,92%

¹ Ajustado no ano de 2024 pelo penalty fee de pré-pagamento debênture, no valor de R\$ 2,3 milhões, e pela baixa do custo de captação da debenture pré-paga, no valor de R\$ 22,4 milhões.

Mesmo com elevação da taxa Selic, mantivemos geração de caixa robusta e consistente com o ano anterior, reduzindo a dívida líquida

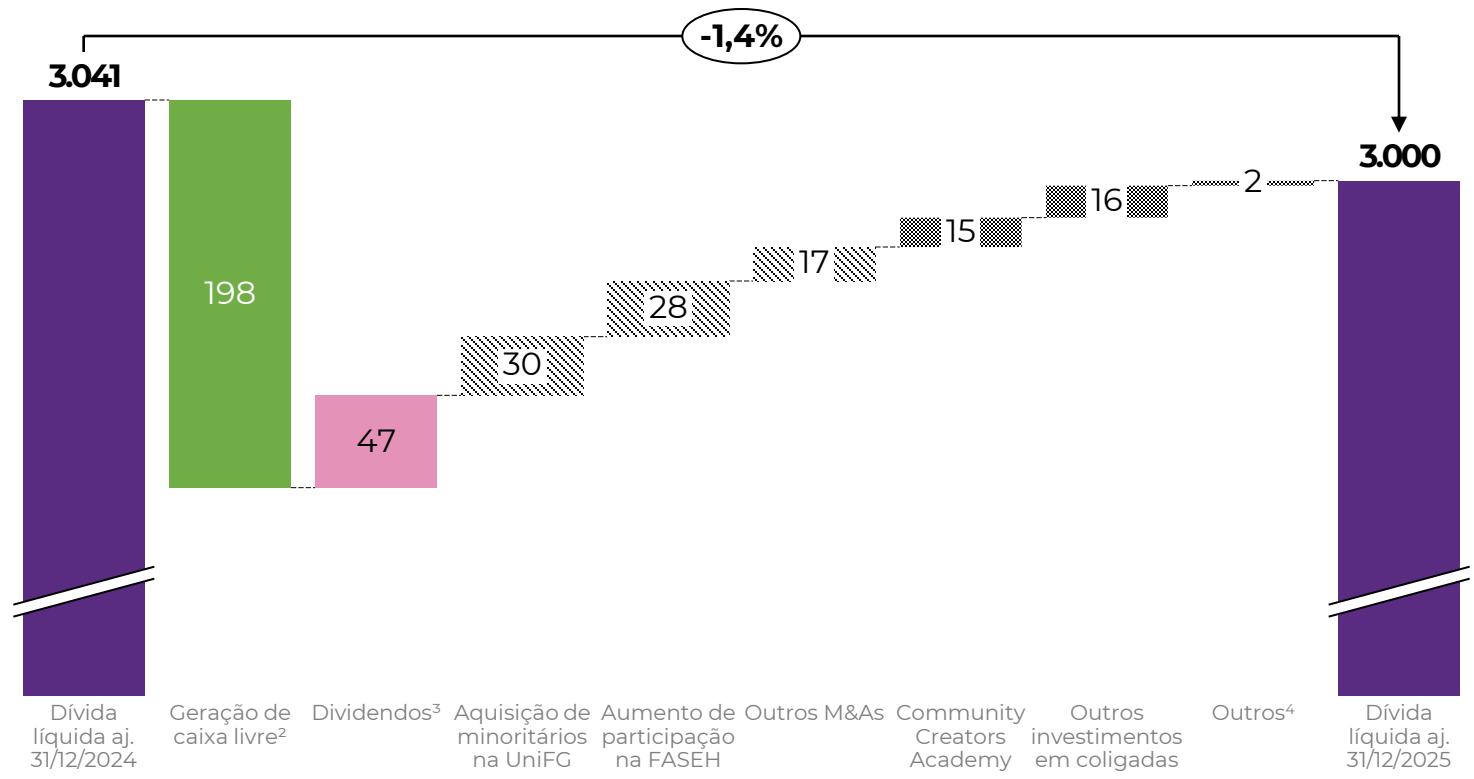
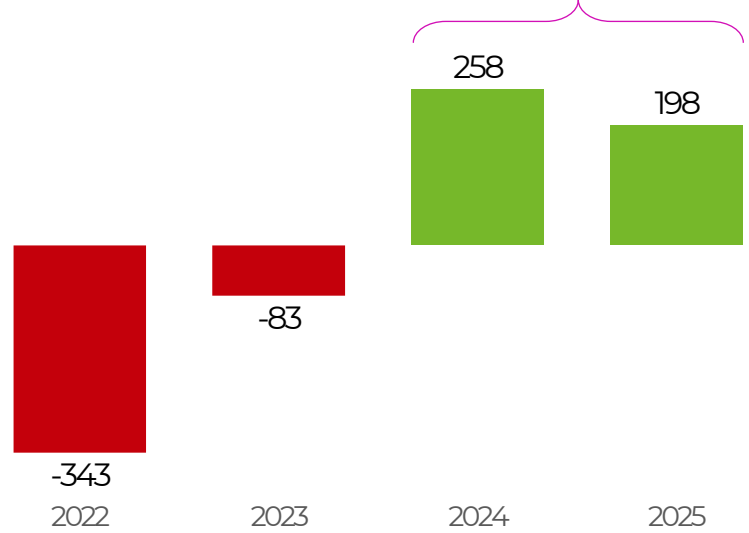
Geração de Caixa Livre¹ (R\$ milhões)

Evolução da Dívida Líquida ajustada¹ LTM (R\$ milhões)

Taxa Selic média do período



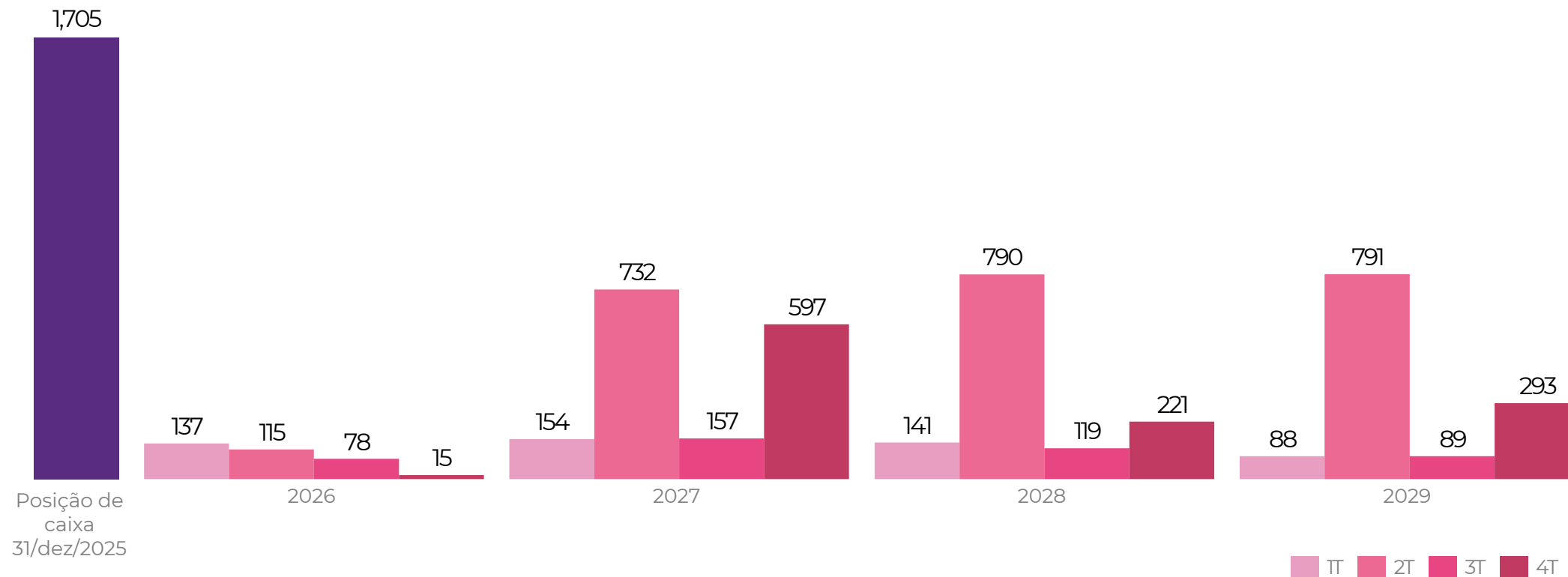
O aumento da Selic levou a uma pressão negativa de R\$ 101 MM, em parte compensada por melhorias operacionais



¹ A reconciliação e explicação da Dívida Líquida ajustada estão disponíveis em nosso Formulário de Referência, item 2.5 "Mensurações não contábeis" e no Earnings Release. ² Considera a geração de caixa da empresa, após os encargos financeiros líquidos relacionados aos ativos e passivos que compõem a dívida líquida ajustada e que foram apropriados no período. ³ Inclui dividendos pagos pela Ânima, Inspirali e FASEH aos seus respectivos acionistas. Exclui dividendos pagos pela UniFG mediante conclusão da aquisição de participação minoritária realizada no 3T25. ⁴ Considera o pagamento em dinheiro de R\$ 6,7 MM pela aquisição da participação minoritária e dividendos de R\$ 23,5 MM pagos aos sócios minoritários do UniFG referentes às suas participações nos lucros retidos do exercício de 2024 e 1S25. ⁵ Inclui desembolsos com partes relacionadas e aumento de capital.

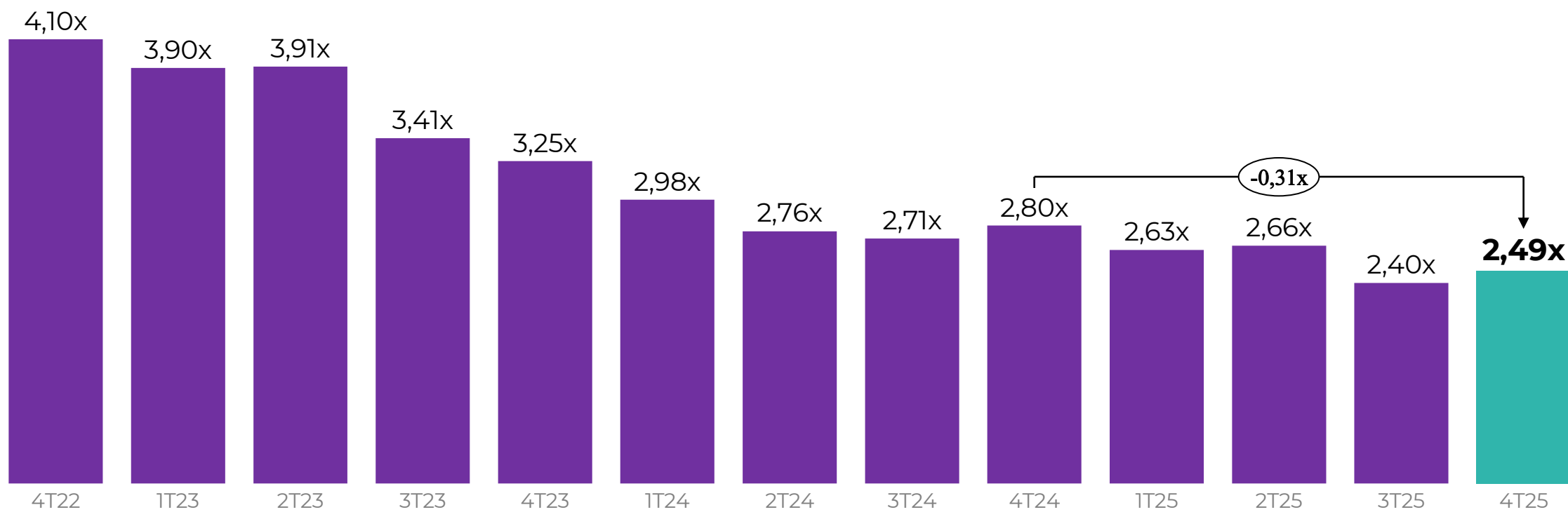
Sólida liquidez para fazer frente aos nossos compromissos financeiros

Cronogramas de amortizações da dívida bruta ex-IFRS 16
(R\$ milhões)



Seguimos o caminho de desalavancagem orgânica, para que possamos crescer ainda mais, de forma sustentável, e investindo na qualidade da oferta

Dívida Líquida aj. / EBITDA aj. ex-IFRS 16 LTM



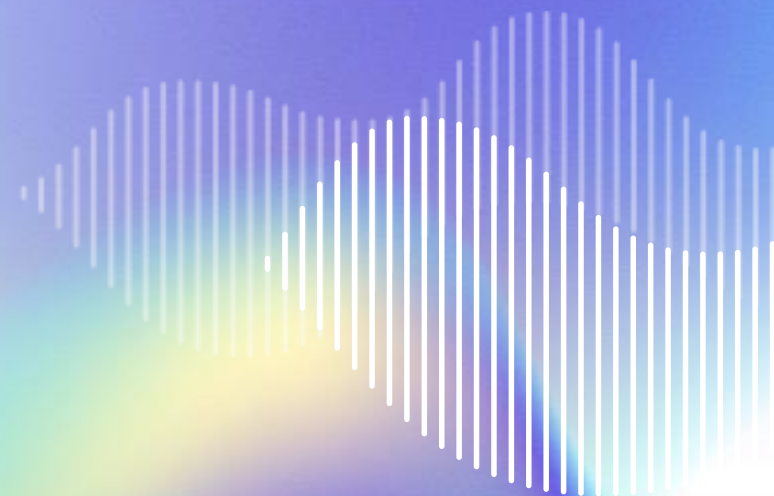
Obrigado!

<https://ri.animaeducacao.com.br/>

ri@animaeducacao.com.br

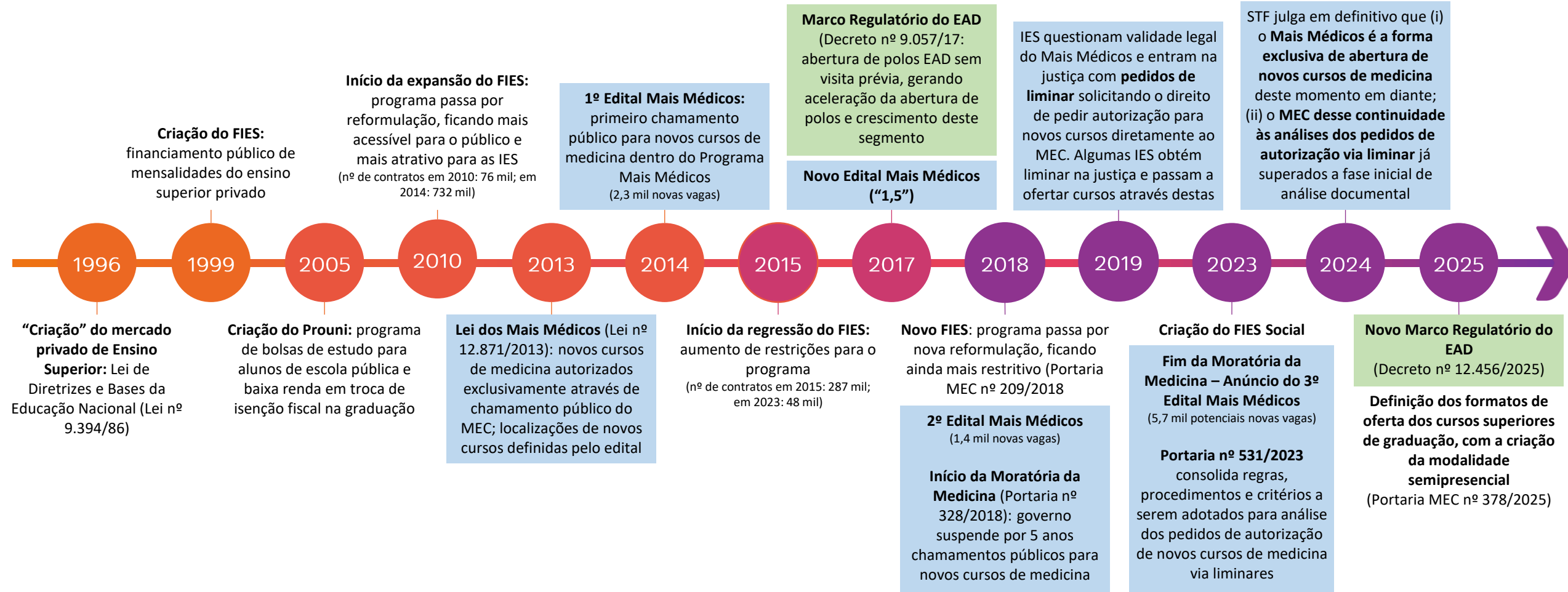
APPENDIX I

MERCADO DE ENSINO SUPERIOR



Linha do tempo: setor de educação no Brasil

- Eventos específicos do EAD
- Eventos específicos da Medicina

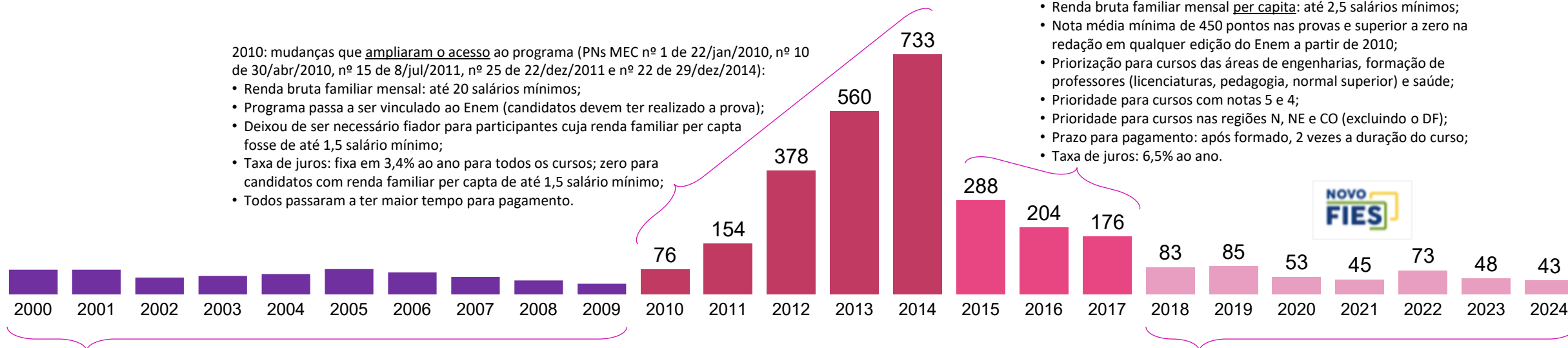


Programas governamentais de incentivo à Educação Superior

FIES - histórico

Criado pelo MEC em 1999. Permite o ingresso em IES particulares com o auxílio de financiamento estudantil, com juros reduzidos. Voltado para estudantes de baixa renda, com pagamento da dívida apenas após a formatura, podendo ser diluída em vários anos.

Contratos Formalizados – FIES (em milhares)



2010: mudanças que ampliaram o acesso ao programa (PNs MEC nº 1 de 22/jan/2010, nº 10 de 30/abr/2010, nº 15 de 8/jul/2011, nº 25 de 22/dez/2011 e nº 22 de 29/dez/2014):

- Renda bruta familiar mensal: até 20 salários mínimos;
- Programa passa a ser vinculado ao Enem (candidatos devem ter realizado a prova);
- Deixou de ser necessário fiador para participantes cuja renda familiar per capita fosse de até 1,5 salário mínimo;
- Taxa de juros: fixa em 3,4% ao ano para todos os cursos; zero para candidatos com renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo;
- Todos passaram a ter maior tempo para pagamento.

2015: mudanças que restringem o acesso ao programa (PNs MEC nº 8 de 2/jul/2015 e nº 10 de 31/jul/2015):

- Renda bruta familiar mensal per capita: até 2,5 salários mínimos;
- Nota média mínima de 450 pontos nas provas e superior a zero na redação em qualquer edição do Enem a partir de 2010;
- Priorização para cursos das áreas de engenharias, formação de professores (licenciaturas, pedagogia, normal superior) e saúde;
- Prioridade para cursos com notas 5 e 4;
- Prioridade para cursos nas regiões N, NE e CO (excluindo o DF);
- Prazo para pagamento: após formado, 2 vezes a duração do curso;
- Taxa de juros: 6,5% ao ano.



1999: criação do FIES.

- Prazo para pagamento: após formado, não podendo ultrapassar o tempo de duração do curso.
- Taxa de juros: até 2006 era de 9% ao ano, de 2006 a 2009 passa para 3,5% a 6,5% ao ano, dependendo do curso.

2018: Novo FIES (PN MEC nº 209 de 7/mar/2018) – mudanças tornam o programa menos atrativo para as IES:

- Renda bruta familiar mensal per capita: até 3 salários mínimos;
 - Financiamento mínimo de 50% do valor do curso;
 - Valor máximo de financiamento: R\$ 42 mil semestrais (versus R\$ 30 mil).
 - Prazo para pagamento: pagamento de coparticipação pelo estudante durante o curso e pagamento do principal em vários anos após formado;
 - Taxa de juros: zero, com correção da inflação;
 - IES passam a participar do risco do financiamento (FG-Fies) – teto de contribuições a partir do 5º ano definido em 2023.
- Final de 2021: governo perdoa até 92% da dívida de estudantes de baixa renda com o FIES.
 2024: lançamento do FIES Social (até 100% de financiamento a estudantes com renda bruta familiar mensal per capita de até meio salário mín.).

Programas governamentais de incentivo à Educação Superior

FIES – regras atuais

Para o aluno...

Modalidades	FIES	P-FIES	FIES Social
Parcela financiada	50% dos encargos educacionais	Até 100% dos encargos educacionais	Até 100% dos encargos educacionais
Taxa de juros	Zero	Definida pela instituição financeira parceira	Zero
Pré-requisitos	Renda familiar bruta mensal per capita: até 3 salários mínimos . ENEM: ter feito qualquer edição a partir de 2010 com nota média mínima de 450 pontos nas provas e superior a zero na redação.	Renda familiar bruta mensal per capita: não há . ENEM: não há exigência de obrigatoriedade de realização da prova.	Renda familiar bruta mensal per capita: até ½ salário mínimo . ENEM: ter feito qualquer edição a partir de 2010, com nota média mínima de 450 pontos nas provas e superior a zero na redação.
Pagamento	Durante o curso: pagamento apenas da coparticipação (parcela não financiada) em boletos trimestrais. Após formado: pagamento da dívida em parcelas mensais em vários anos, corrigido pela inflação.	Não há período de carência, ou seja, o estudante pode ter que começar a pagar o financiamento enquanto ainda está estudando.	Durante o curso: pagamento apenas da coparticipação (parcela não financiada) em boletos trimestrais. Após formado: pagamento da dívida em parcelas mensais em vários anos, corrigido pela inflação.

Para as IES...

As IES participam do risco do financiamento, na condição de devedoras solidárias do FG-Fies, contribuindo para o Fundo de acordo com o tempo da mantenedora no FG-FIES, sendo:

- I. no 1º ano: **13%** sobre encargos educacionais;
- II. do 2º ao 5º ano: **10% a 25%** sobre encargos educacionais (a depender da evasão, do não pagamento da coparticipação ou de outros valores devidos pelo estudante financiado); e
- III. após o 5º ano: a razão entre o valor pago e o valor devido referentes ao ano anterior da carteira da mantenedora, **limitado a 27,5%**.

Cursos de graduação de medicina:

- Cursos de medicina que aderirem ao FIES podem ofertar até 10% a mais de vagas além das vagas autorizadas para alunos do programa.

Programas governamentais de incentivo à Educação Superior

PROUNI – regras atuais

Criado pelo MEC em 2005. Possibilita que o participante tenha acesso a bolsa de estudo, parcial ou integral, em instituições privadas de ensino superior.

Para o aluno...

Modalidades	PROUNI – bolsa parcial	PROUNI – bolsa integral
Pré-requisitos	<p>Renda familiar bruta mensal per capita: até 3 salários mínimos.</p> <p>Não possuir diploma de curso superior.</p> <p>Atender a pelo menos uma das condições abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública; ➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede privada, na condição de bolsista integral da própria escola; ➤ ser pessoa com deficiência. 	<p>Renda familiar bruta mensal per capita: até 1,5 salário mínimo.</p> <p>Não possuir diploma de curso superior.</p> <p>Atender a pelo menos uma das condições abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública; ➤ ter cursado o ensino médio completo em escola da rede privada, na condição de bolsista integral da própria escola; ➤ ser pessoa com deficiência.

Para as IES...

Benefícios fiscais:

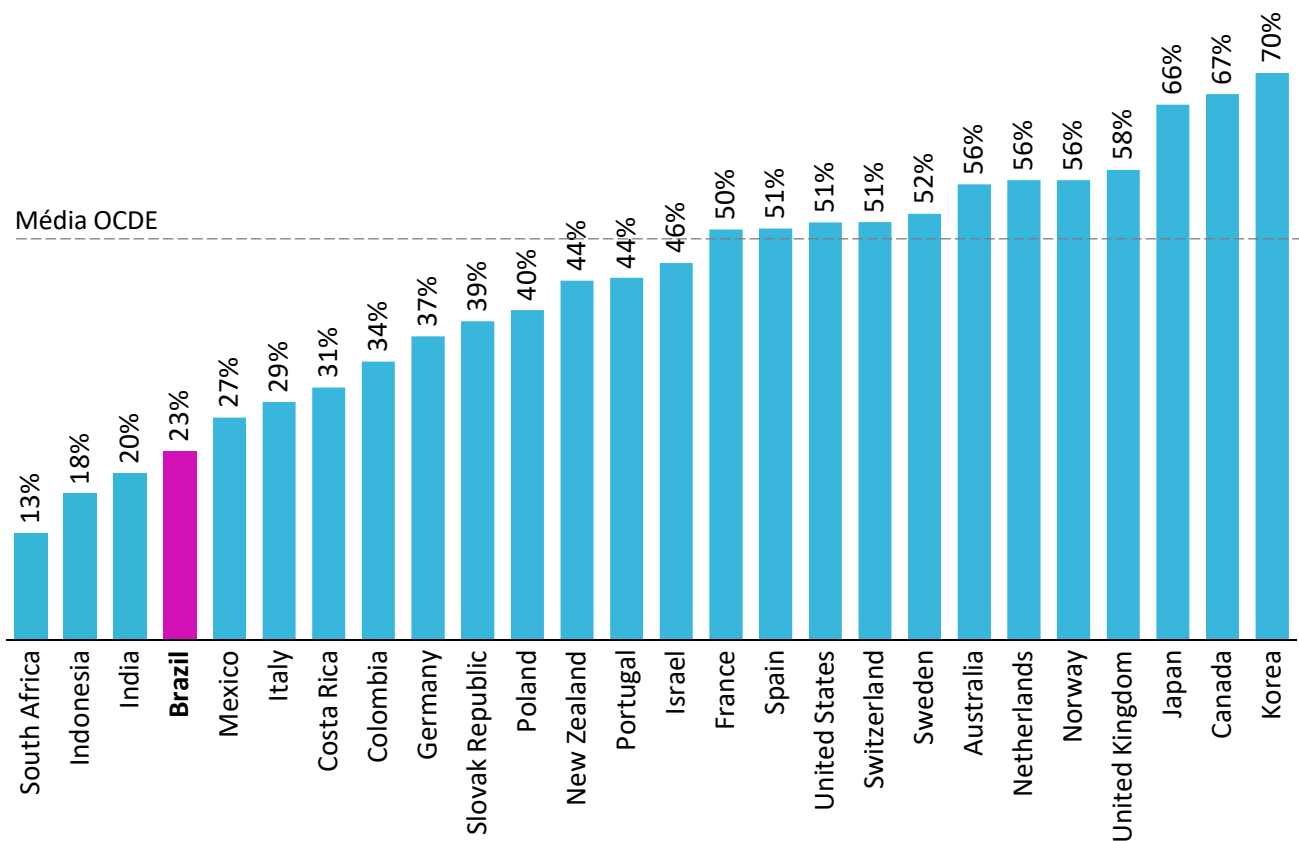
- Isenção de impostos federais sobre o faturamento: PIS e COFINS
- Isenção de impostos federais sobre o lucro: IRPJ e CSLL

Cursos de graduação de medicina:

- Cursos de medicina que aderirem ao PROUNI podem ofertar até 10% a mais de vagas além das vagas autorizadas para alunos do programa.

Penetração de ensino superior brasileiro ainda baixa em relação a outros Países e distante da Meta do Plano Nacional de Educação

População com Ensino Superior – 2022



O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política governamentais para ampliar educação no país

Meta 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Taxa bruta de matrículas na graduação



Meta Prevista **50%**
Situação Atual **30.3%**

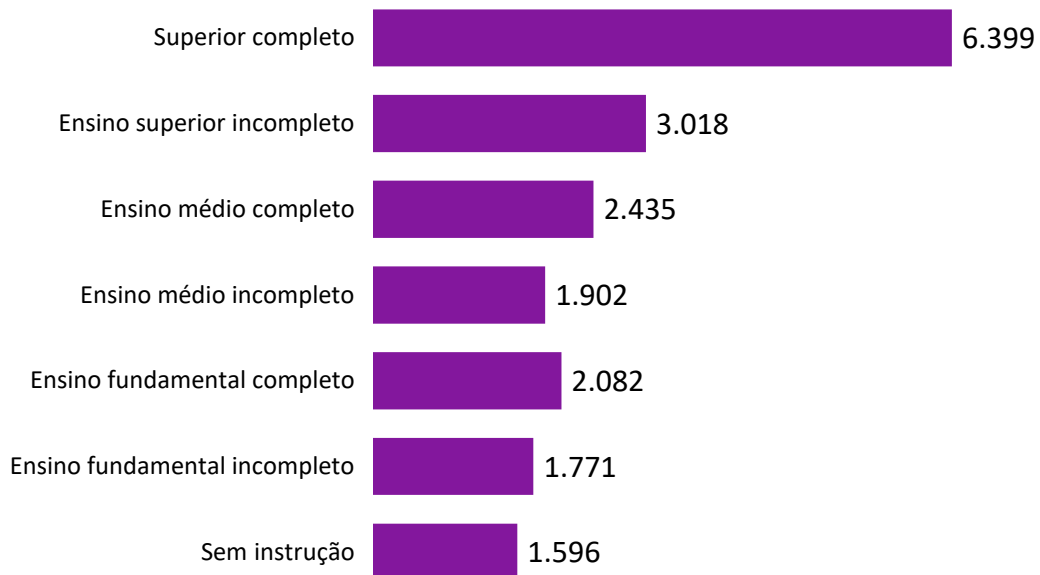
Taxa líquida de escolarização na graduação



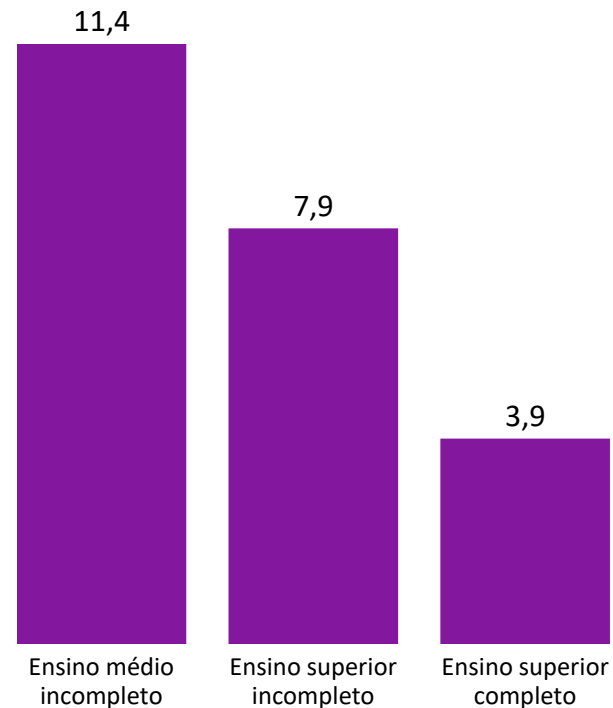
Meta Prevista **33%**
Situação Atual **20.2%**

População com ensino superior possui renda mensal e taxa de desemprego melhor que àquelas sem graduação

Renda média por nível de instrução
2024 (em R\$)

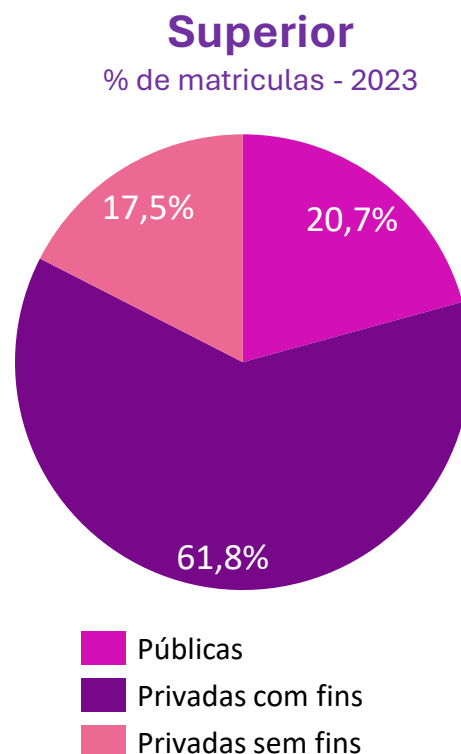
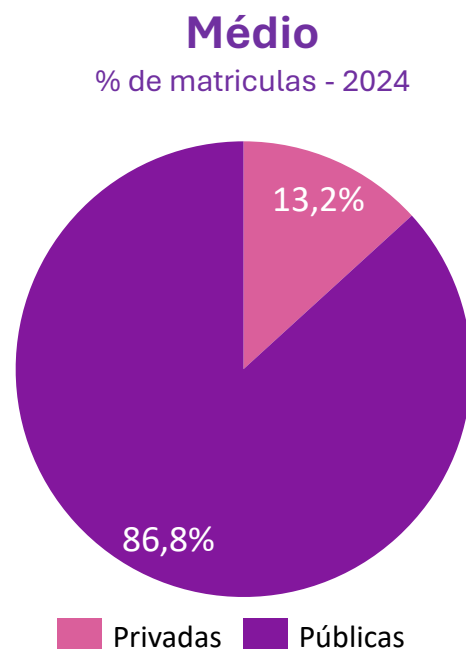


Taxa de desemprego por nível de instrução
1T25 (em %)



Maioria dos egressos do ensino médio vem de escolas públicas e novos programas governamentais podem auxiliar o ingresso no ensino superior

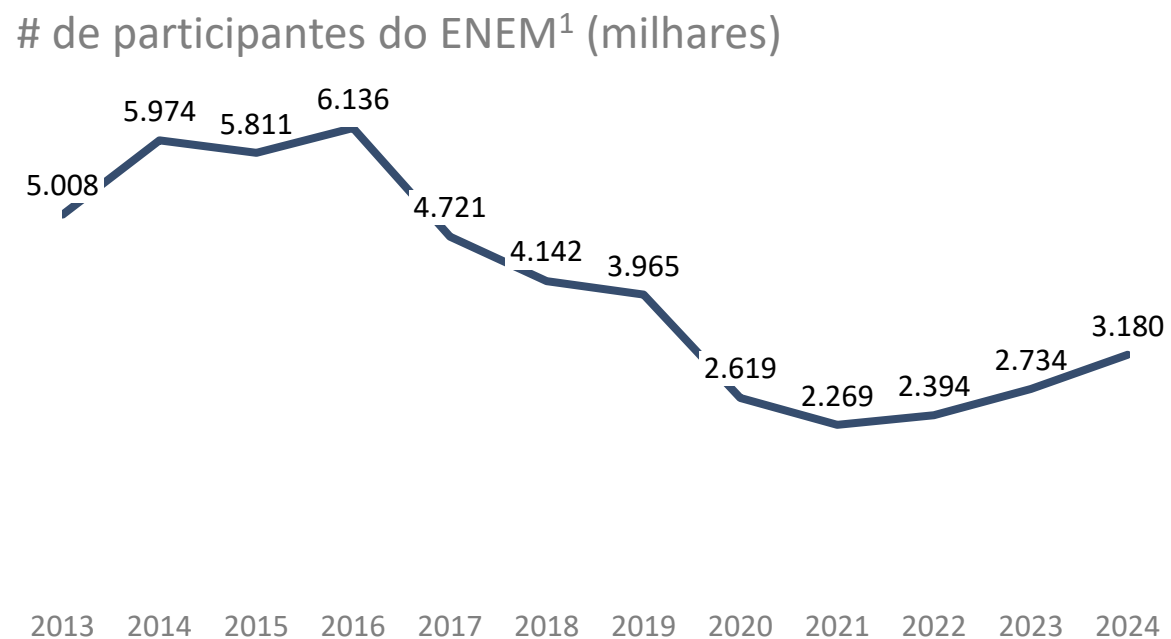
% de participação da iniciativa privada no ensino...



Programa Pé de meia

- Programa do governo federal de incentivo financeiro-educacional voltado a estudantes do ensino médio público.
- Visa promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes nessa etapa de ensino.
- Ao comprovar matrícula e frequência, o estudante recebe o incentivo mensal de R\$ 200 e anual de R\$1.000.
- O programa **pode aumentar demanda do setor do ensino superior**, provendo condições para a conclusão do ensino médio.

Após um período de queda no número de participantes no ENEM, vimos uma inflexão a partir de 2021

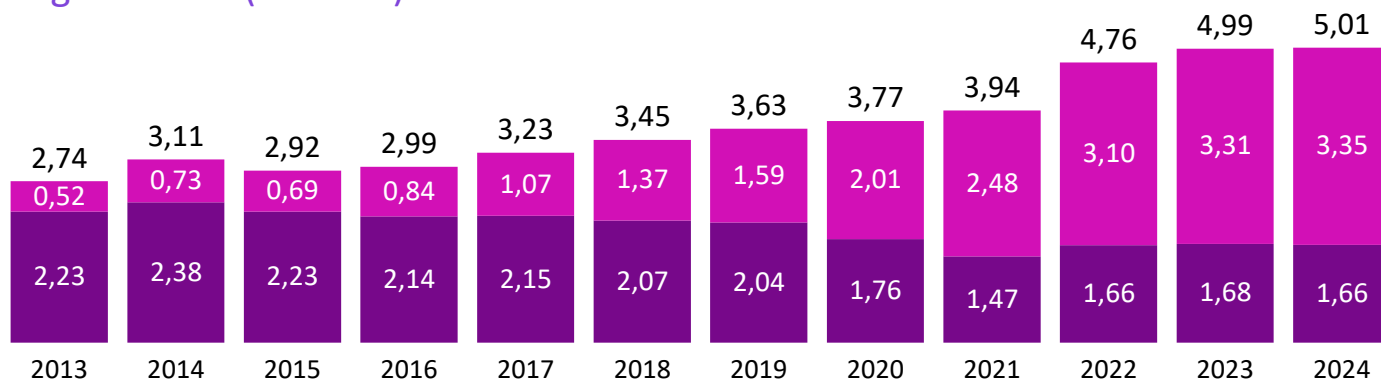


Fonte: INEP/MEC.

¹ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio: avalia o desempenho escolar dos estudantes ao término da educação básica. As notas do Enem podem ser usadas para acesso a universidades públicas e programas como Programa Universidade para Todos (ProUni), além de poder ser usada para pleitear financiamento estudantil em programas do governo, como o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

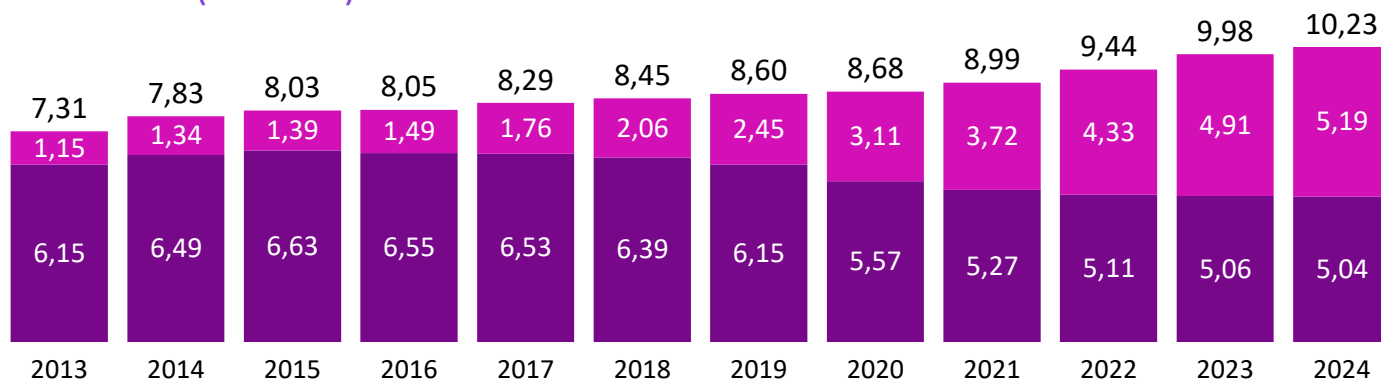
O interesse pela formação superior segue aumentando, mas com alteração no mix entre as modalidades presencial e EAD...

Ingressantes (milhões)



Desde 2020 o número de INGRESSANTES na modalidade EAD é maior que na Presencial...

Matrículas (milhões)



... e em 2024, pela primeira vez, a base de MATRÍCULAS na modalidade EAD também superou a base da Presencial.

■ Presencial ■ EAD

... mas essa dinâmica deve se alterar com o novo marco regulatório do EAD publicado em 2025

O Novo Marco Regulatório do EaD trouxe **mudanças relevantes para todas as modalidades** do Ensino Superior, e **a Ânima é o grupo educacional melhor posicionado para capturar as oportunidades** neste novo ambiente regulatório

Mudanças trazidas pelo novo marco:

- Criação da modalidade semi-presencial.
- Proibição de certos cursos na modalidade EaD, como cursos da área da saúde, engenharias e licenciaturas.
- Aumento da carga horária mínima para atividades presenciais em todas as modalidades.

Vantagens competitivas da Ânima:

O novo marco regulatório traz mudanças no sentido da maior qualidade para o setor

Sempre priorizamos a qualidade da oferta, o que resulta em menor necessidade de adaptação ao novo marco, e continuamos focados em melhorar ainda mais a experiência holística de alunos e professores.

Acreditamos que parte importante da demanda dos cursos extintos na modalidade EAD migre para cursos semi-presenciais e presenciais

A hibridez está em nosso DNA e nosso modelo acadêmico nos possibilita ofertar cursos semi-presenciais de qualidade em escala.

Estamos em todas as regiões do Brasil

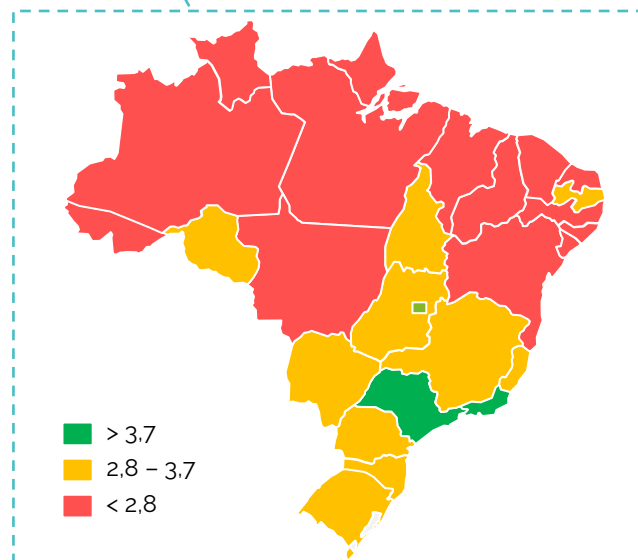
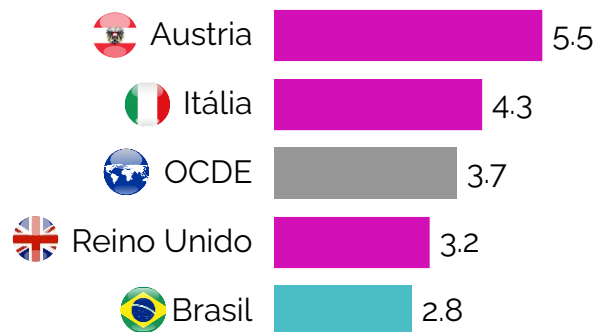
Temos presença geográfica e capacidade física nas regiões com a maior demanda pela modalidade semi-presencial, facilitando suprir o aumento da carga horária presencial em todas as modalidades.

Educação Médica: Há uma alta demanda por médicos no Brasil



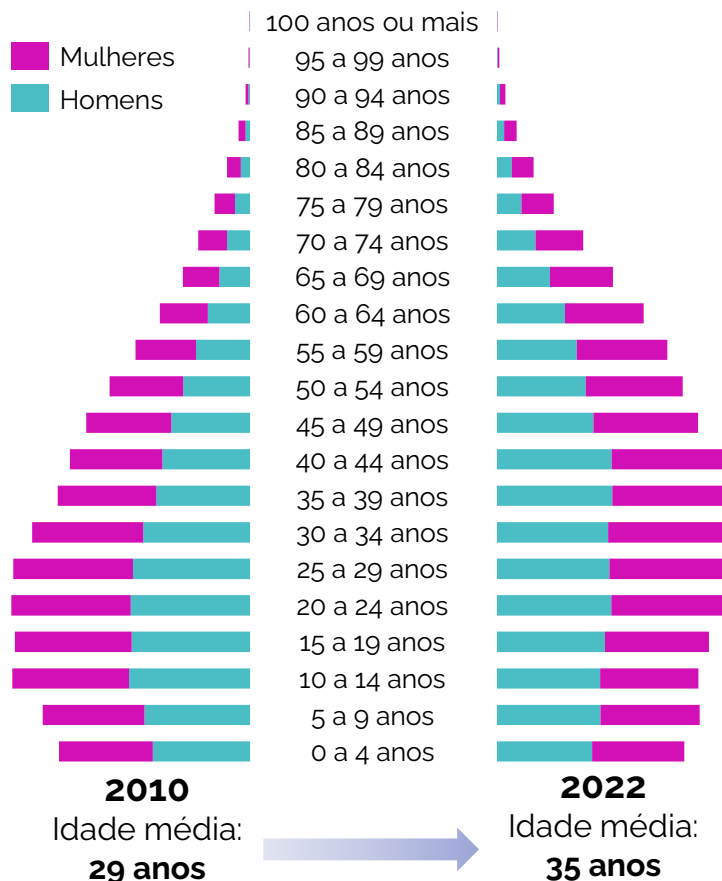
O Brasil carece de médicos...

Médicos por 1.000 habitantes¹



... a idade média da população brasileira está cada vez mais elevada...

Pirâmide etária da população brasileira²



... e o Brasil é o único país com mais de 200 milhões de habitantes a ter um sistema único de saúde



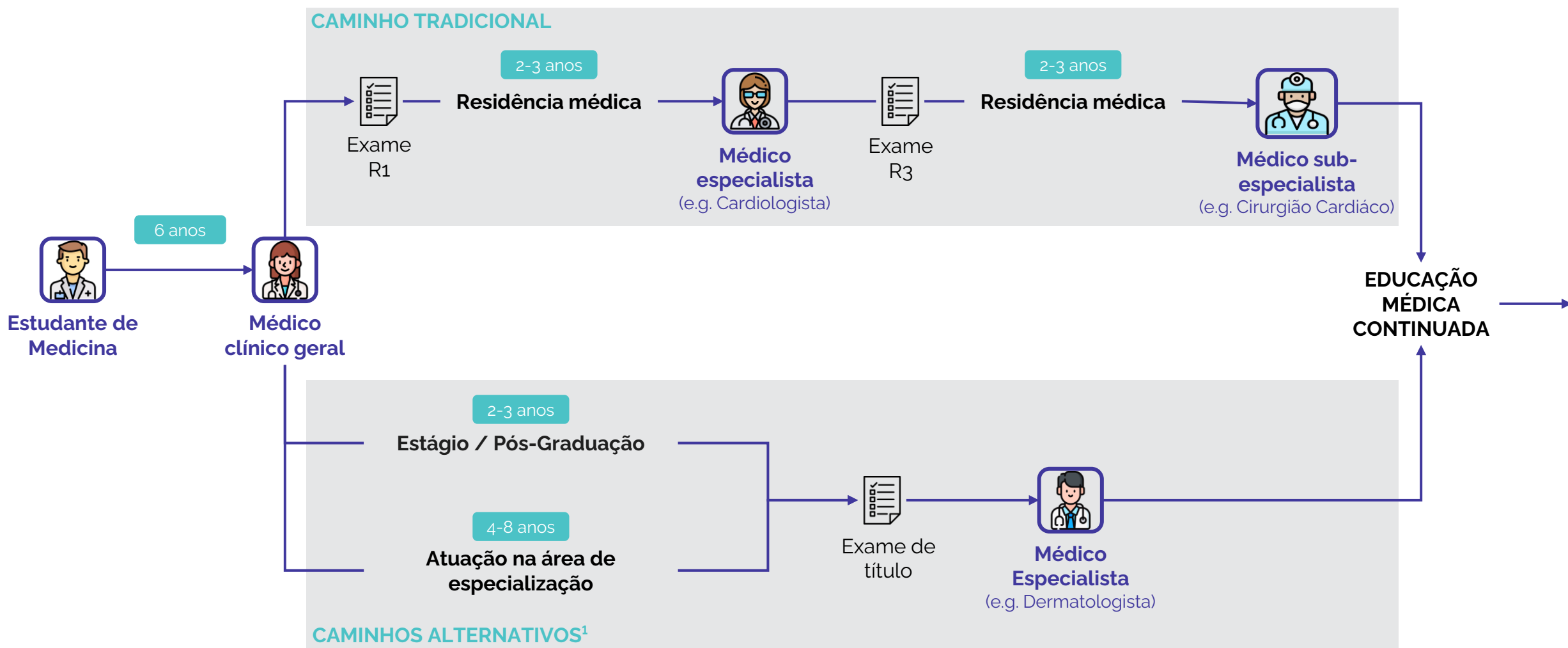
Conjunto de ações e serviços de saúde prestados em todo o território nacional por órgãos e instituições públicos federais, estaduais e municipais, além da iniciativa privada que se vincule ao sistema.



FORTE DEMANDA POR MÉDICOS

Fonte: (1) Banco Mundial (2022), para todos os países com exceção do Brasil; CFM (2024) para o Brasil, (2) IBGE.

A **formação e atuação médica** apresentam uma longa e complexa jornada com diversos caminhos



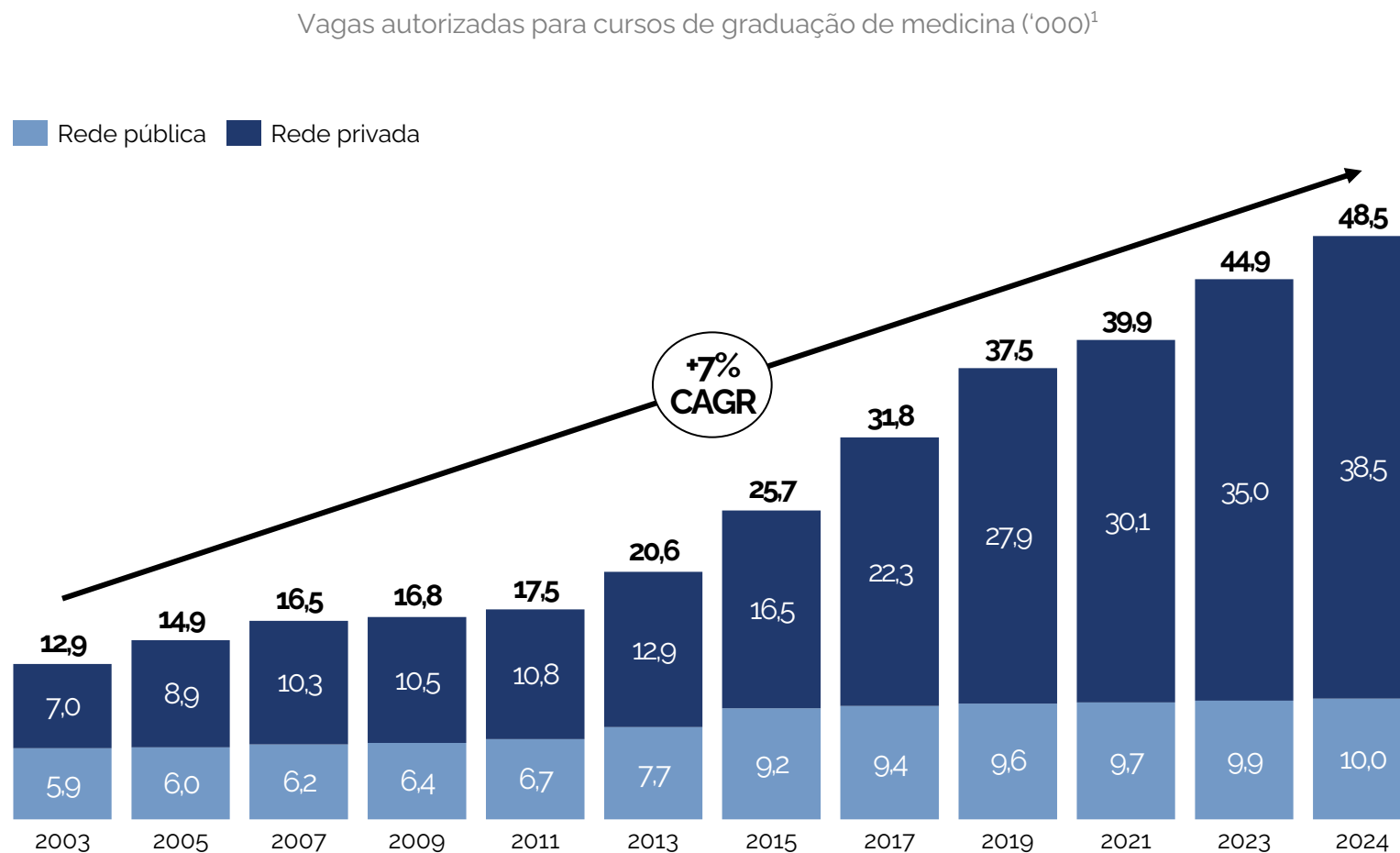
Fonte: Companhia | Nota: (1) Caminhos alternativos permitem menos possibilidades de especialização versus a residência médica.

Graduação médica: a oferta de médicos é fortemente regulada...

Processo de autorização de novas vagas de graduação em Medicina é complexo e moroso...

Jun/2024: STF determina que a forma exclusiva de **abertura de novos cursos de medicina** e a **autorização de novas vagas em cursos existentes** é através de **chamamento público realizado pelo MEC** segundo a **Lei do Mais Médicos**.

... levando a um crescimento controlado de vagas autorizadas ao longo dos anos



Fonte: (1) Demografia Médica do Brasil, 2024.

... e as vagas autorizadas atuais encontram-se muito pulverizadas

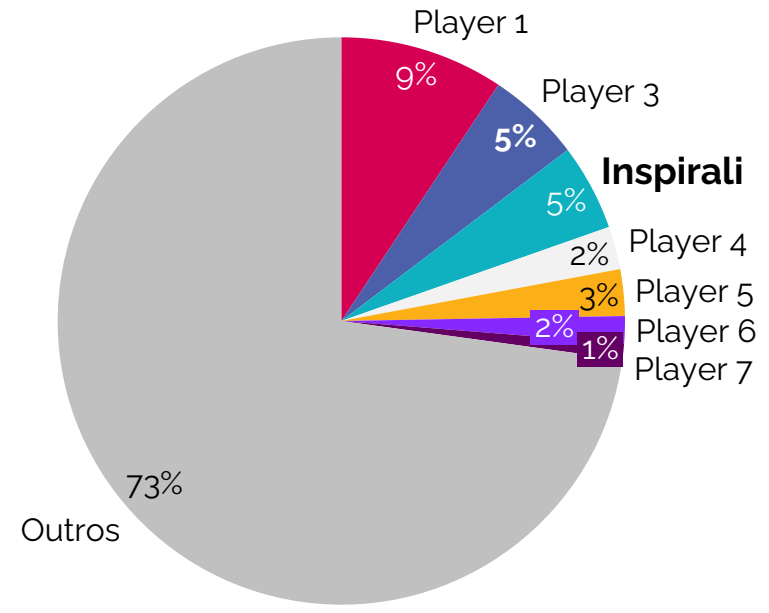
A rede privada conta com mais de 260 cursos de medicina espalhados pelo Brasil...

Número de IES privadas por estado brasileiro¹



... com os principais grupos educacionais listados detêm ~27% das vagas destinadas à rede privada

Market share em número de vagas autorizadas pelo MEC²

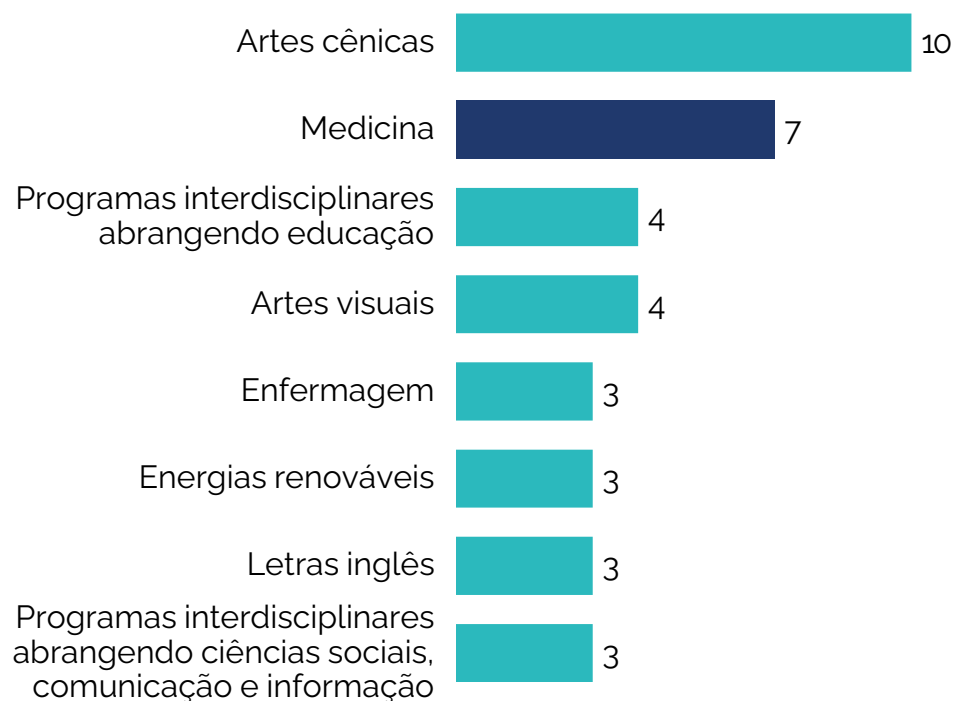


Source: (1) National Register of Higher Education Courses and Institutions (e-MEC) as of May, 2025. (2) Medical Demography of Brazil, 2023 and public information made available by the players in question (data from 2023).

Como resultado, a profissão médica é altamente valorizada e os cursos de Medicina são extremamente demandados

Demanda de cursos de graduação em medicina supera oferta...

Candidatos por vaga – rede privada, 2023



Taxa de desistência: <5%

... uma vez que as carreiras médicas são altamente lucrativas



97%
empregabilidade



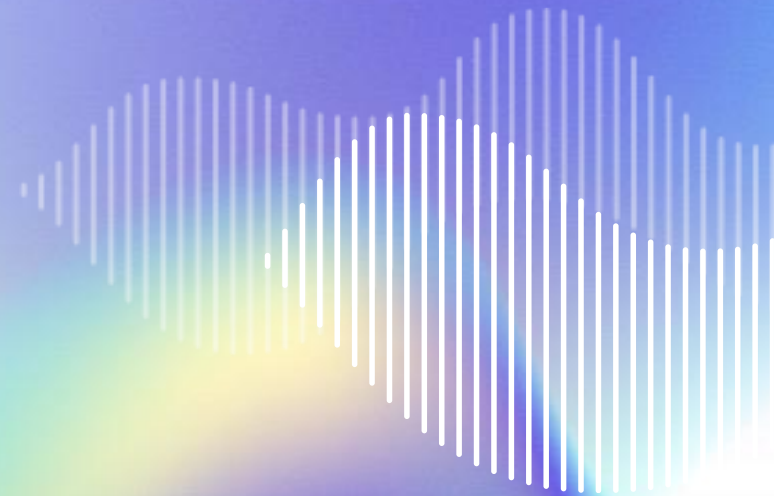
1,8x salário
em comparação a cursos de engenharia²



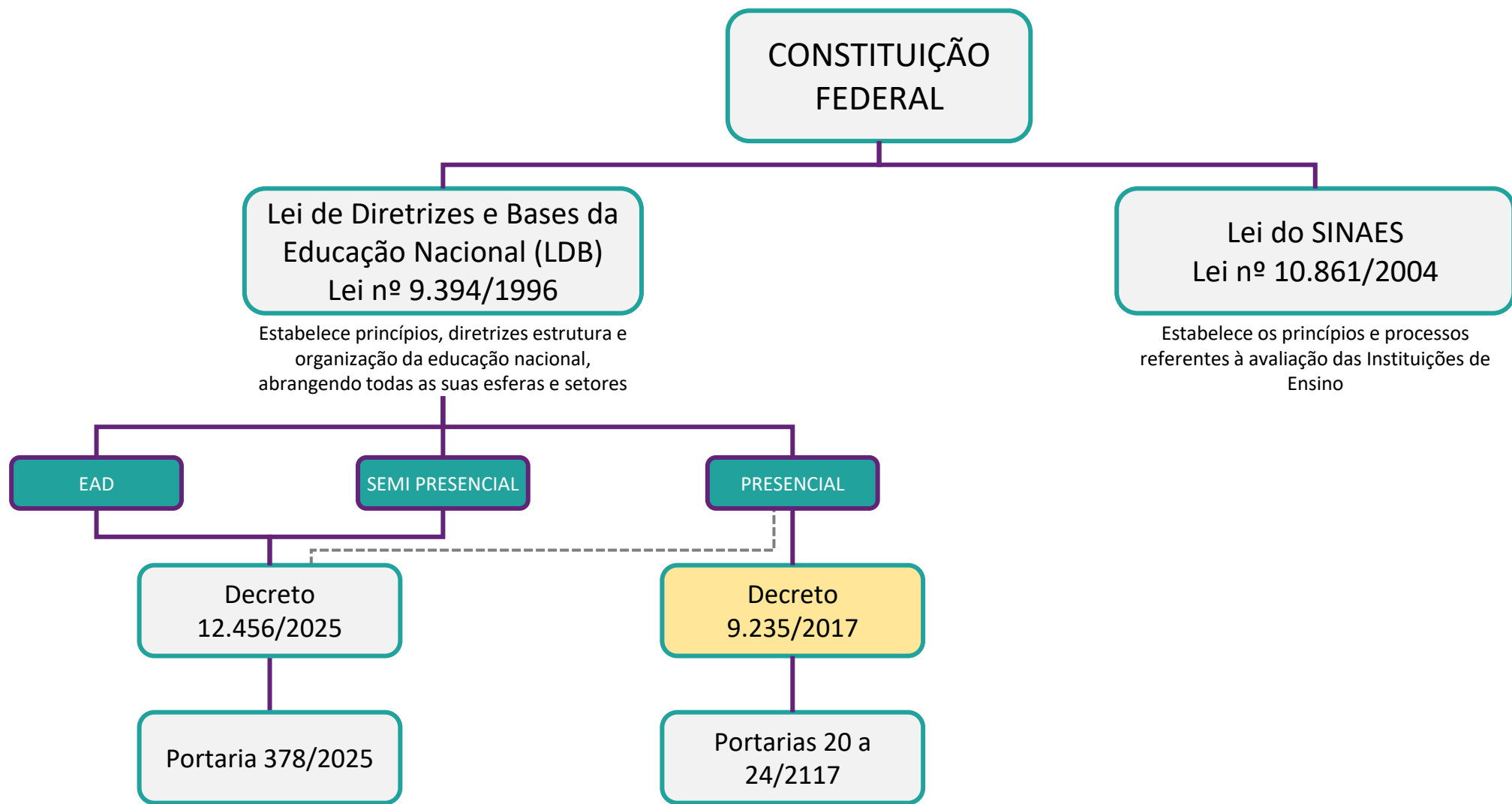
4 anos
é o retorno médio após a graduação

APPENDIX II

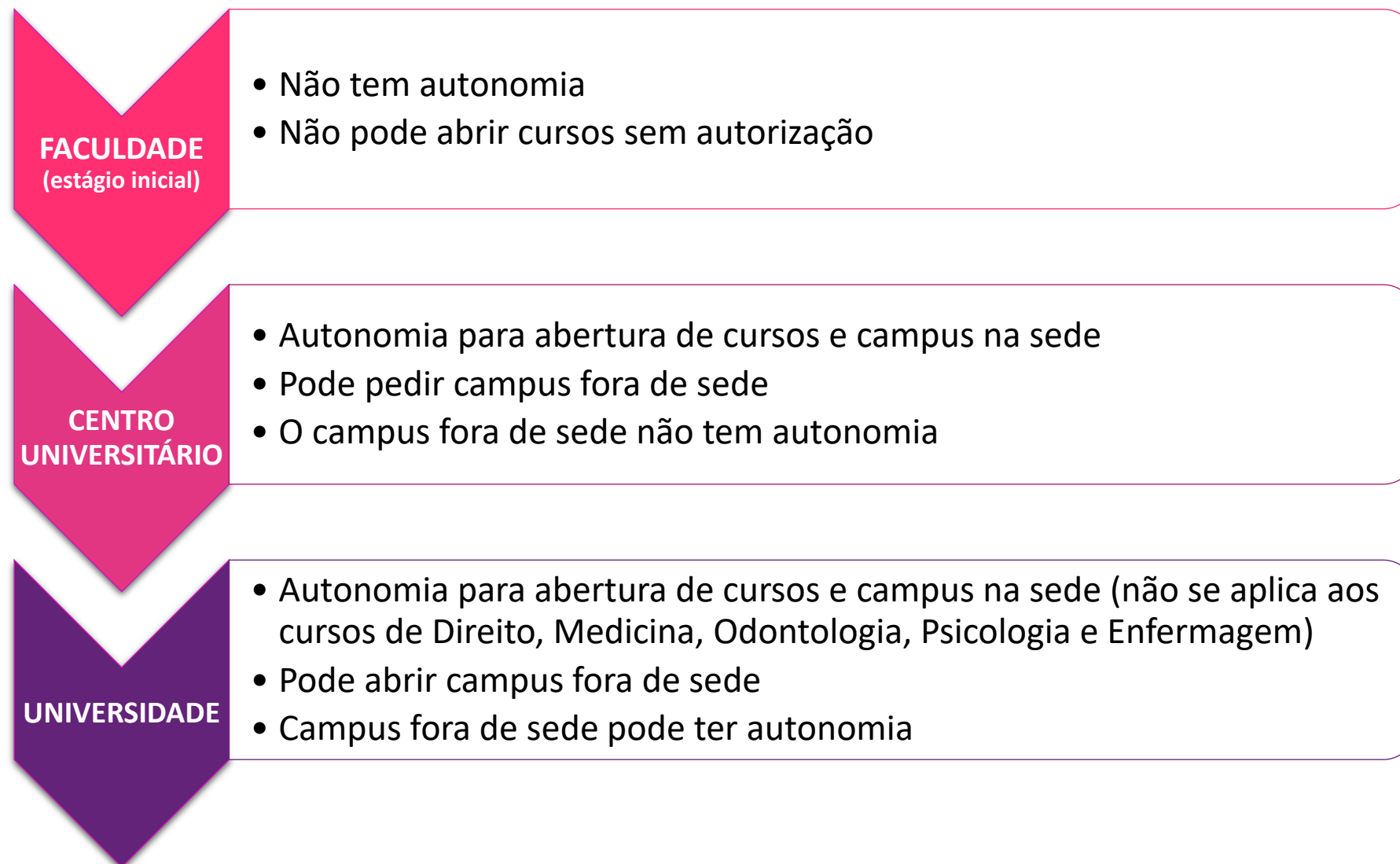
REGULAÇÃO



Principais Marcos Legais e Normativos da Educação



Organização e autonomia acadêmicas



Requisitos para evolução da autonomia

FACULDADE (estágio inicial)

- 1) **1/5 do corpo docente contratado em regime de tempo integral;**
- 2) **1/3 do corpo docente com mestrado ou doutorado;**
- 3) **No mínimo, 8 cursos de graduação reconhecidos;**
- 4) *Possuírem programa de extensão;*
- 5) *Possuírem programa de iniciação científica;*
- 6) *Conceito Institucional (CI) maior ou igual a 4;*
- 7) *Não terem sido penalizadas em decorrência de processo administrativo.*

(Decreto 9.235/2017)

CENTRO UNIVERSITÁRIO

- 1) **1/3 do corpo docente contratado em regime de tempo integral;**
- 2) **1/3 do corpo docente com mestrado ou doutorado;**
- 3) **No mínimo, 60% dos cursos de graduação reconhecidos;**
- 4) *Possuírem programa de extensão;*
- 5) *Possuírem programa de iniciação científica;*
- 6) *Conceito Institucional (CI) maior ou igual a 4;*
- 7) **Oferecerem 4 mestrados e 2 doutorados reconhecidos;**
- 8) *Não terem sido penalizadas em decorrência de processo administrativo.*

(Decreto 9.235/2017)

UNIVERSIDADE

CAMPUS

- Espaço físico onde a instituição está localizada.

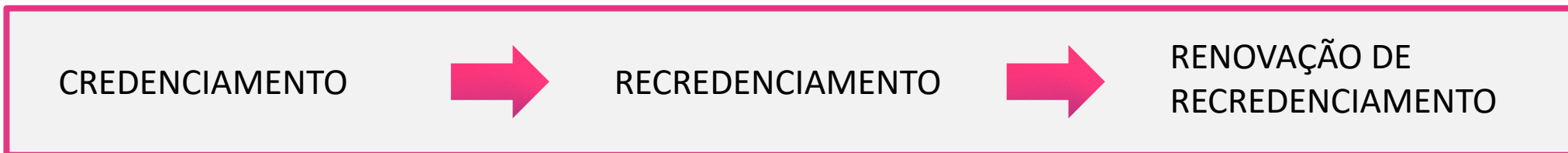
CAMPUS FORA DE SEDE

- Fora do Município, dentro do mesmo Estado: entende-se por campus fora de sede a unidade acadêmica de universidade ou de centro universitário que integra o conjunto da instituição, situada em município diverso da sede da IES, na mesma unidade federativa.

POLO

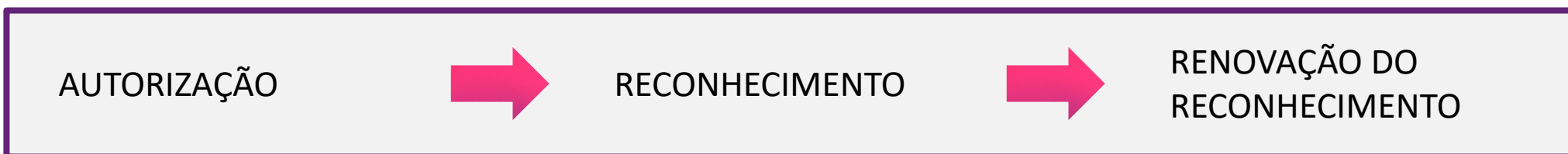
- O polo de Educação a Distância – Polo EaD – é a unidade descentralizada da IES, no País e no exterior, para o desenvolvimento das atividades formativas.

Funcionamento de IES (Institucional)



- Credenciamento é o processo que cria o código da IES no e-MEC. Só após o credenciamento a IES pode operar.
- **O pedido de credenciamento (definitivo ou prévio) deverá ser acompanhado de pedido de autorização de pelo menos 1 e, no máximo, 5 cursos de graduação.**
- A portaria de credenciamento vem acompanhada da nota **CI – Conceito Institucional**, sendo 3 a nota mínima para o credenciamento. Esta nota determinará o prazo que a IES terá para fazer o recredenciamento (nota 3 = 3 anos, nota 4 = 4 anos, nota 5 = 5 anos).
 - A nota da renovação do recredenciamento definirá o prazo para a renovação do recredenciamento e assim por diante, indefinidamente.
 - Se em algum momento a nota cair abaixo de 3 em processo de recredenciamento o MEC abre um processo de supervisão, suspende a oferta da IES para novos alunos (ou seja, trava a base de alunos) e abre o prazo para a IES assinar o protocolo de compromisso com as exigências a serem cumpridas e em qual prazo (normalmente 1 ano). As IES podem responder em menos tempo (o quanto antes melhor). MEC volta no final do prazo para analisar.

Funcionamento de cursos



- Autorização é o processo que cria o código do curso no e-MEC e autoriza sua oferta.
- A portaria de autorização vem acompanhada da nota **CC – Conceito de Curso**, sendo 3 a nota mínima para a autorização. Esta nota determinará o prazo que a IES terá para fazer o reconhecimento (nota 3 = 3 anos, nota 4 = 4 anos, nota 5 = 5 anos).
 - A nota da renovação do reconhecimento definirá o prazo para a renovação do reconhecimento e assim por diante, indefinidamente.
 - Se em algum momento a nota cair abaixo de 3 em processo de renovação do reconhecimento o MEC abre um processo de supervisão, suspende a oferta daquele curso para novos alunos (ou seja, trava a base de alunos) e abre o prazo para a IES assinar o protocolo de compromisso com as exigências a serem cumpridas e em qual prazo (normalmente 1 ano). As IES podem responder em menos tempo (o quanto antes melhor). MEC volta no final do prazo para analisar.

Atos que dependem ou não de aprovação do MEC

Atos que dependem de aprovação do MEC

I - aumento de vagas em cursos de graduação ofertados por faculdades;

II - aumento de vagas em cursos de graduação em Direito e Medicina ofertados por centros universitários e universidades, observado o disposto no art. 41;

III - extinção voluntária de cursos ofertados por IES sem autonomia;

IV - descredenciamento voluntário de IES ou de oferta em uma das modalidades;

V - unificação de IES mantidas por uma mesma mantenedora; e

VI - credenciamento de campus fora de sede.

Atos que não dependem de aprovação do MEC

Os demais aditamentos serão realizados em atos próprios das IES e serão informados à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação.

Exemplos:

- **Transferência de manutença**
- **Remanejamento de vagas**
- **Aumento de vagas para centros universitários e universidades (exceto Direito e Medicina)**

Principais destaques

• Criação da modalidade de curso Semipresencial

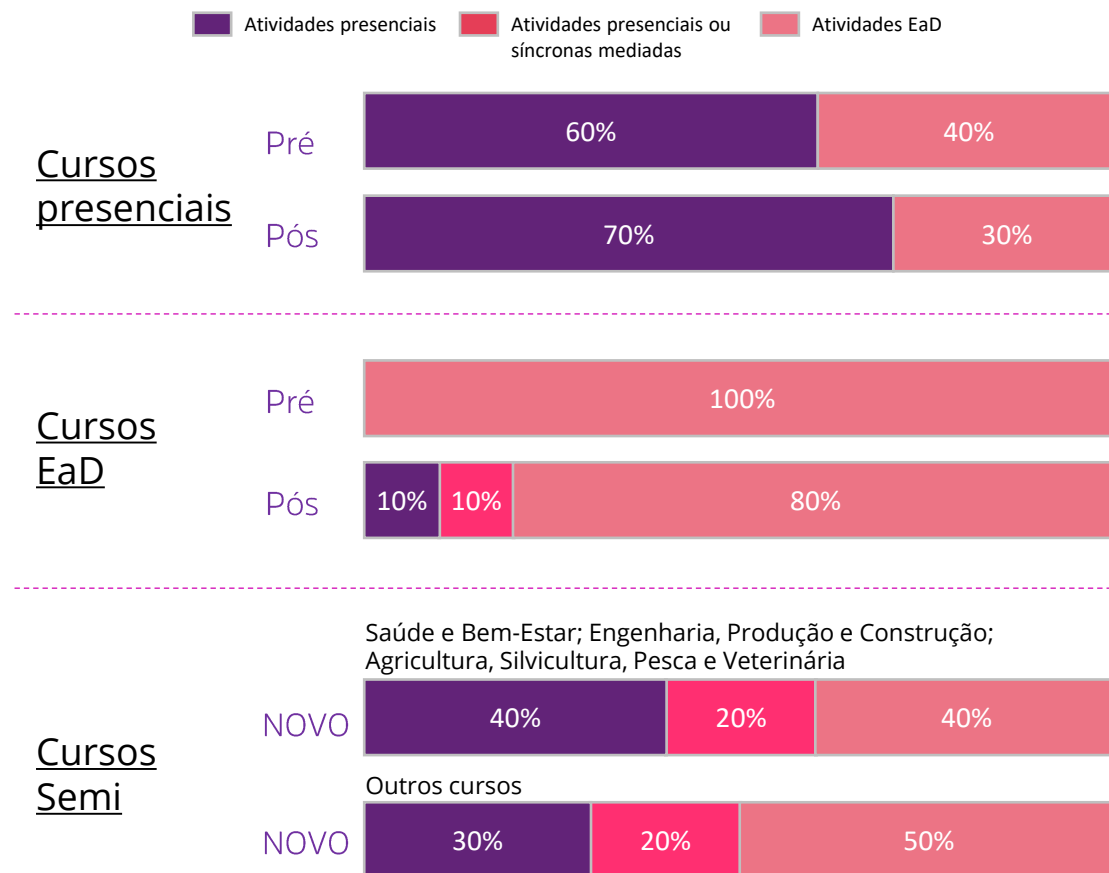


• Proibição de certos cursos na modalidade EaD

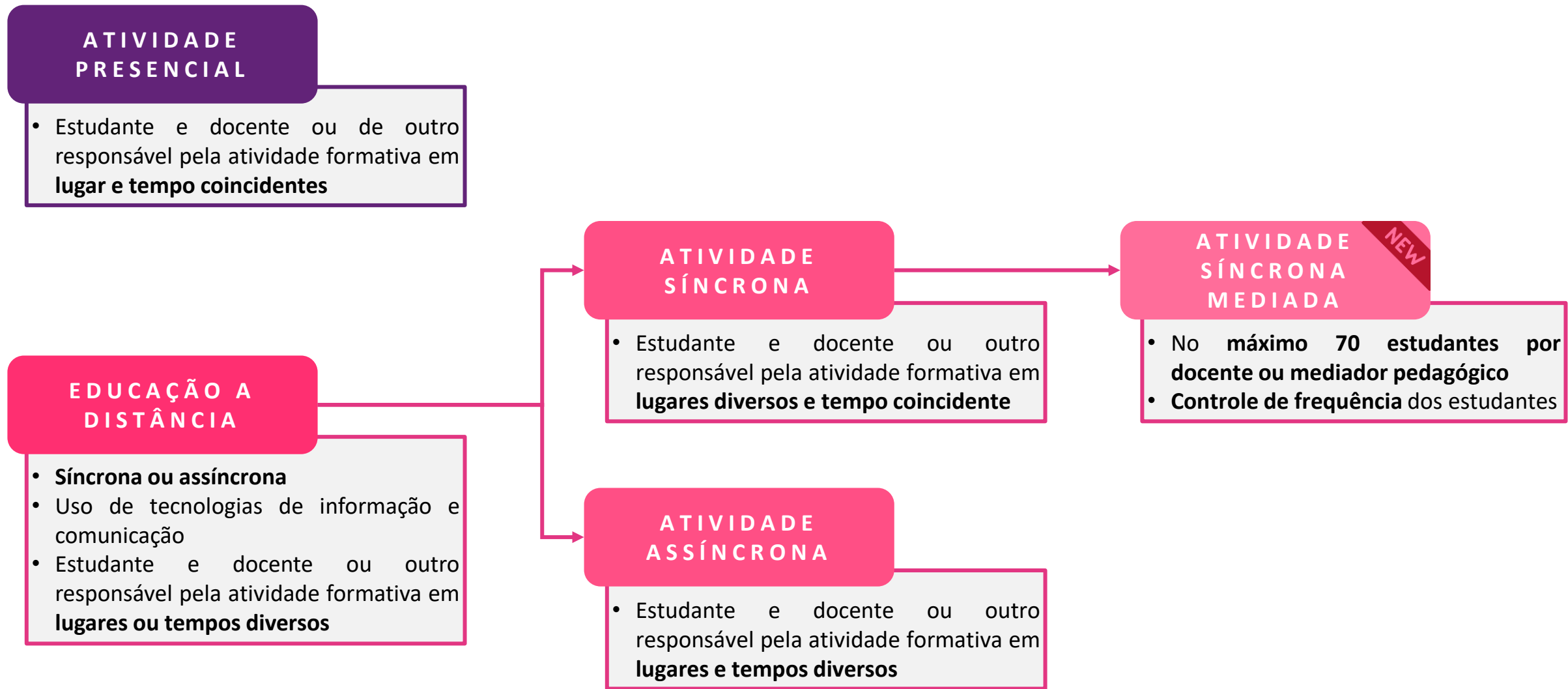


• Aumento da carga horária mínima para atividades presenciais em todas as modalidades

Distribuição da carga horária pré e pós Novo Marco Regulatório



Tipos de atividades



Polos EaD

Decreto
12.456/2025

Art. 2º A oferta de educação a distância em cursos de graduação observará os seguintes princípios:

...

*VIII - valorização do polo de educação a distância das Instituições de Educação Superior como **espaço de interação e promoção da identidade institucional** do curso e do estudante*

Art. 3º Para fins do disposto neste Decreto, considera-se:

...

*VI - **Polo de Educação a Distância – Polo EaD** – unidade descentralizada da Instituição de Educação Superior, no País ou no exterior, para o desenvolvimento de atividades formativa*

Art. 7º Os cursos de graduação semipresenciais e a distância poderão ser ofertados na sede das Instituições de Educação Superior e nos Polos EaD.

Art. 13. O credenciamento para a oferta de cursos de graduação nos formatos de oferta de que trata o art. 4º será realizado por meio de processo regulatório único.

*§ 4º No credenciamento de que trata o caput serão considerados, para fins de avaliação e de regulação, a sede da Instituição de Educação Superior e os Polos EaD, que **poderão ser avaliados por amostragem**, consideradas as especificidades dos cursos ofertados.*

Polos EaD - Infraestrutura

Decreto
12.456/2025

Art. 29. O Polo EaD da Instituição de Educação Superior deverá dispor, no mínimo, da seguinte infraestrutura:

*I - **recepção**;*

*II - **sala de coordenação**;*

*III - **salas ou ambientes para estudos individuais e coletivos**, compatíveis com as atividades dos cursos ofertados e com o número de estudantes que deverão utilizá-las;*

*IV - **laboratórios** e outros espaços formativos compatíveis com as atividades dos cursos ofertados, quando aplicável; e*

*V - **equipamentos e dispositivos de acesso à internet e conexão de internet estável e de alta velocidade**, compatível com o número de usuários.*

§ 1º O Polo EaD funcionará como local de conexão entre a Instituição de Educação Superior e os campos de práticas profissionais e de estágio supervisionado, e como espaço de interação com a comunidade para a promoção de atividades de extensão.

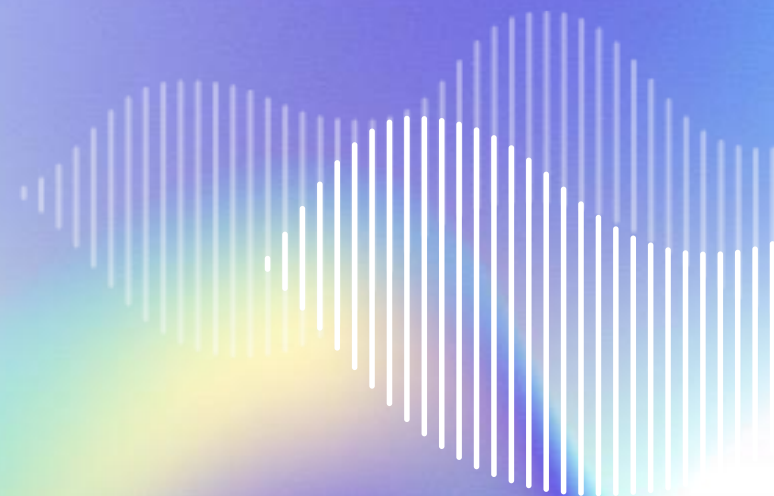
§ 2º O Polo EaD deverá possuir espaços e infraestrutura física e tecnológica adequados às especificidades dos cursos ofertados, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e a capacidade de atendimento dos estudantes.

*§ 3º Para fins do disposto no § 1º, o Polo EaD deverá contar com um **responsável designado** e capacitado pela Instituição de Educação Superior, para apoiar os estudantes nas funcionalidades educacionais e nas rotinas acadêmicas, como a realização de avaliações de aprendizagem presenciais, e na articulação e na consolidação de parcerias relacionadas aos campos de práticas em ambientes profissionais, estágios e atividades de extensão.*

...

APPENDIX III

QUALIDADE DO ENSINO



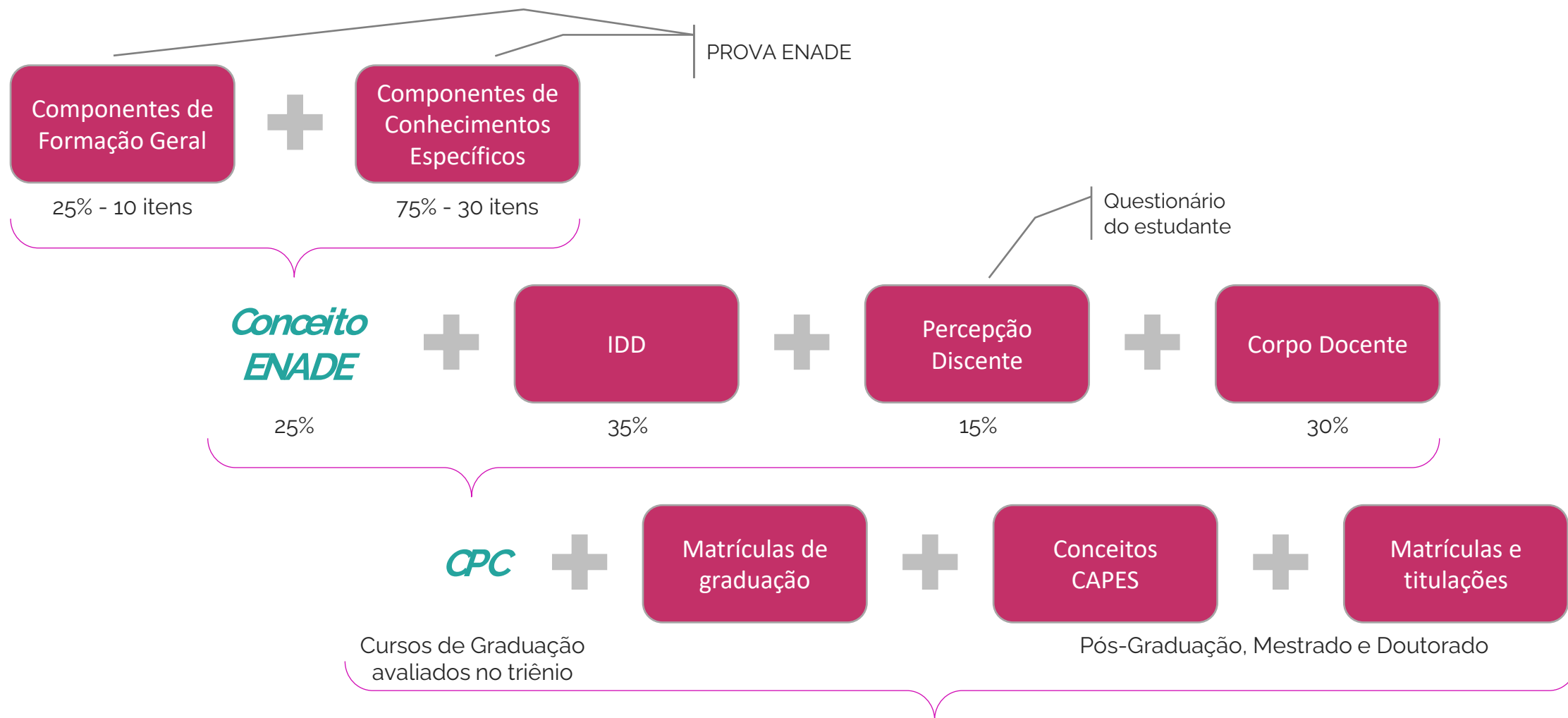
O segmento de Educação Superior conta com indicadores externos e internos de avaliação da qualidade dos cursos

Lei do Sinaes:




A Lei nº 10.861/2004 estabelece os princípios e processos referentes à avaliação da Educação Superior



Indicadores de Qualidade



As avaliações dos cursos são distribuídas em ciclos avaliativos de 3 anos

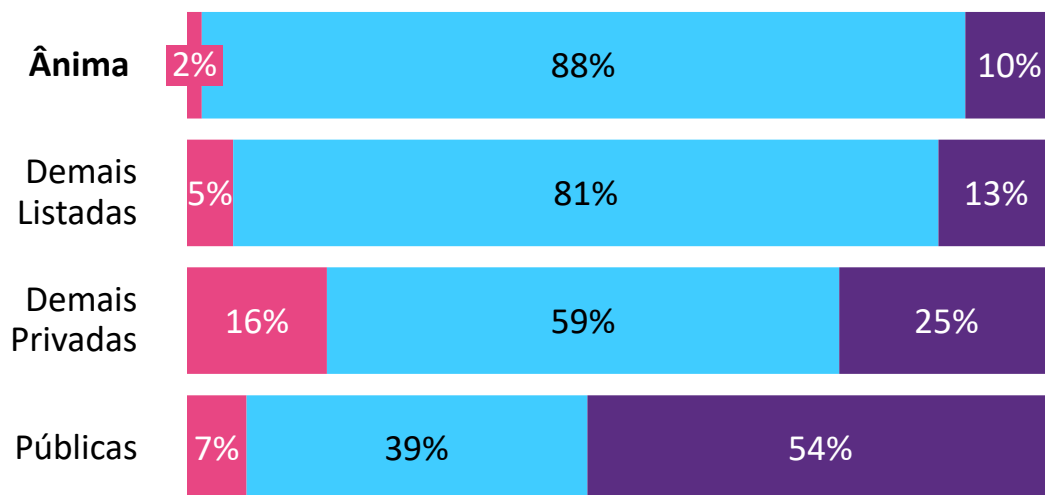
Áreas Gerais da Cine Brasil	ANO I (2025 / 2028)	ANO II (2026)	ANO III (2027)
1 Educação*	 <p>Áreas 1-2-3-4 (2025/2028)</p>	 <p>Áreas 2-3-4</p>	 <p>Áreas 2-3-4</p>
2 Artes e humanidades			
3 Ciências sociais, comunicação e informação			
4 Negócios, administração e direito	 <p>Áreas 5-6-7- Institucional (2028)</p>	 <p>Áreas 5-6-7</p>	 <p>Áreas 5-6-7- Institucional</p>
5 Ciências naturais, matemática e estatística			
6 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação			
7 Engenharia, produção e construção	 <p>Áreas 1-8-9-10 (2028)</p>	 <p>Áreas 1-8-9-10</p>	 <p>Áreas 8-9-10</p>
8 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária			
9 Saúde e bem-estar*			
10 Serviços			

*Os cursos de licenciatura e de medicina são avaliados todos os anos no Enade.

Indicadores de Qualidade – ciclo 2023

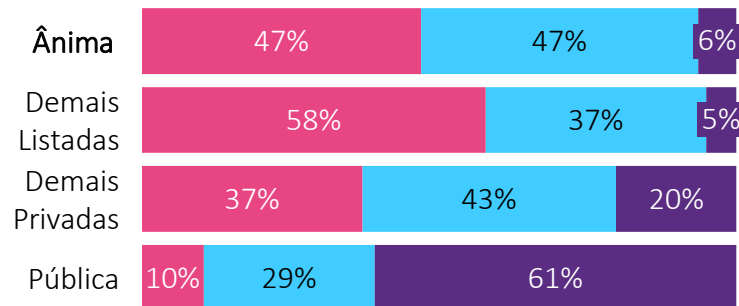
■ 1 & 2 ■ 3 ■ 4 & 5

IGC

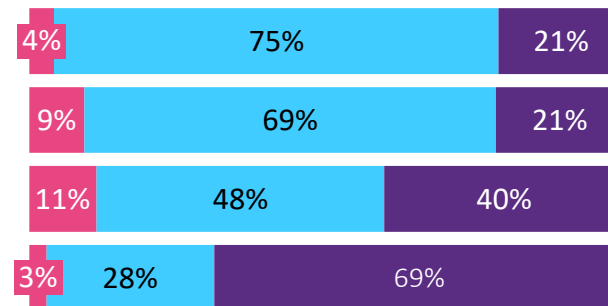


- ✓ Para a Ânima, os indicadores do ENADE constituem **importante insumo para processo de melhoria acadêmica**, que é feito através da contínua avaliação de resultados, mapeamento de pontos deficientes e definição de planos de melhoria, os quais já foram traçados e seguem em execução.
- ✓ Resultados dos indicadores de 2023 ainda refletem:
 - Impacto dos anos da pandemia, que levou a uma piora dos indicadores nacionais de aprendizagem de forma generalizada; e
 - Impacto do período de integração dos ativos da Laureate Brasil adquiridos pela Companhia, incluindo mudanças de sistemas e dos canais de atendimento.

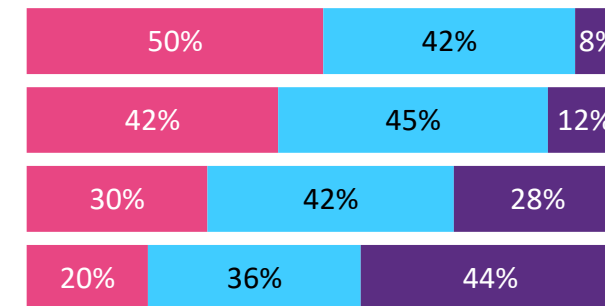
ENADE



CPC

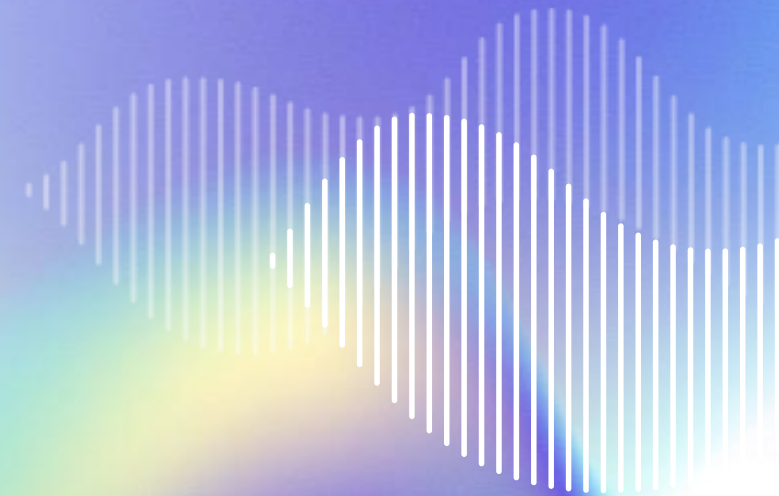


IDD



APPENDIX IV

INSPIRALI





Somos movidos por um propósito:
***Inspirar o amor pela vida, por meio de uma
educação médica transformadora, centrada no
cuidado integral da saúde das pessoas.***

Inspirali: liderança em educação médica no Brasil



Combinação de ESCALA, CRESCIMENTO e DESEMPENHO FINANCEIRO CONSISTENTE



Plataforma “pure play” de educação médica com presença em toda a **extensa jornada *Lifelong Learning*** do médico



Portfolio resiliente e de **alta qualidade** com **marcas e localidades premium**

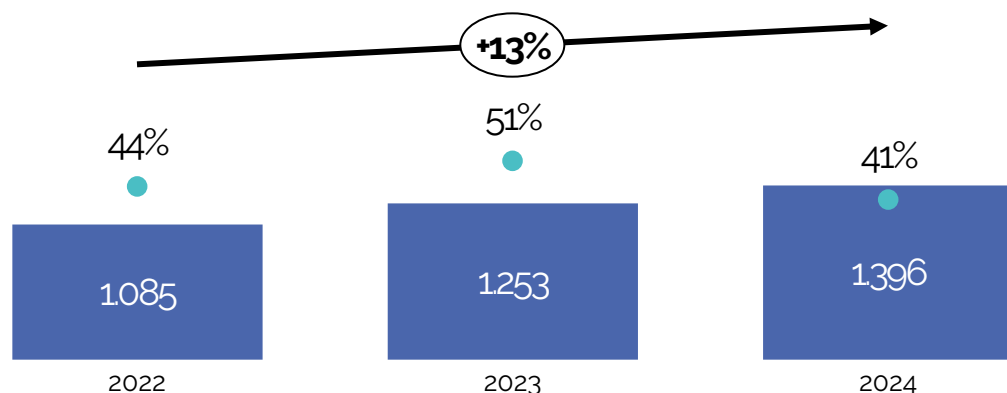


Track-record de crescimento, **com relevante crescimento futuro já contratado**



Time experiente e forte governança suportados por **um dos maiores conglomerados educacionais no Brasil**

Receita líquida e margem operacional



FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)

15

Instituições de Educação Superior

1,3K

docentes de educação médica

1,9K

vagas anuais aprovadas pelo MEC¹

12,0K

alunos (2024)

~6%

market share em número de vagas autorizadas²

R\$9,4K

receita média mensal por aluno (2024, +9,6% YoY)

EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA (EMC)

34

especialidades em cursos de pós-graduação

5

cursos de *Fellowship*

15

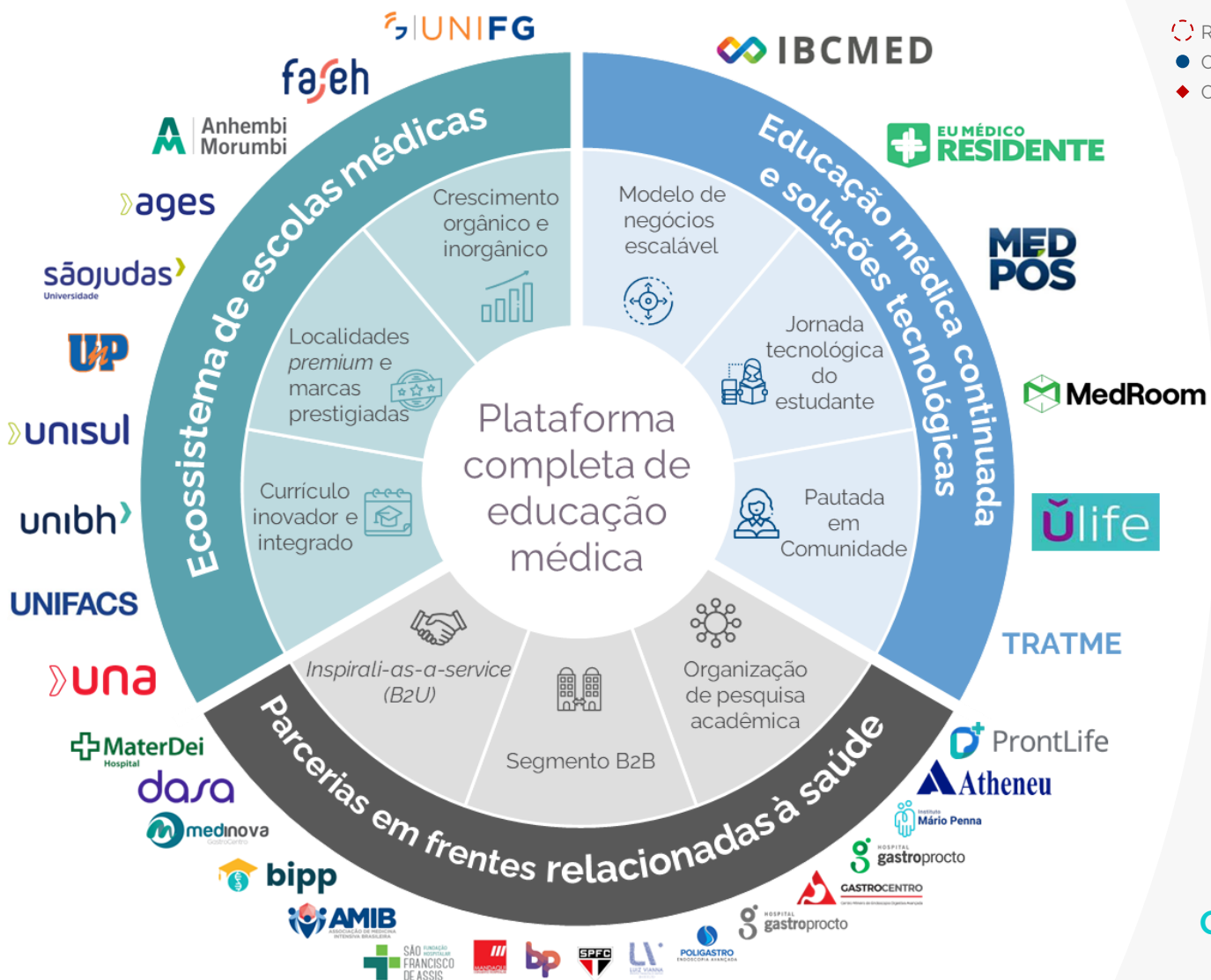
parcerias com as principais marcas de saúde

3,4K

alunos em todos os estados do Brasil (2024)

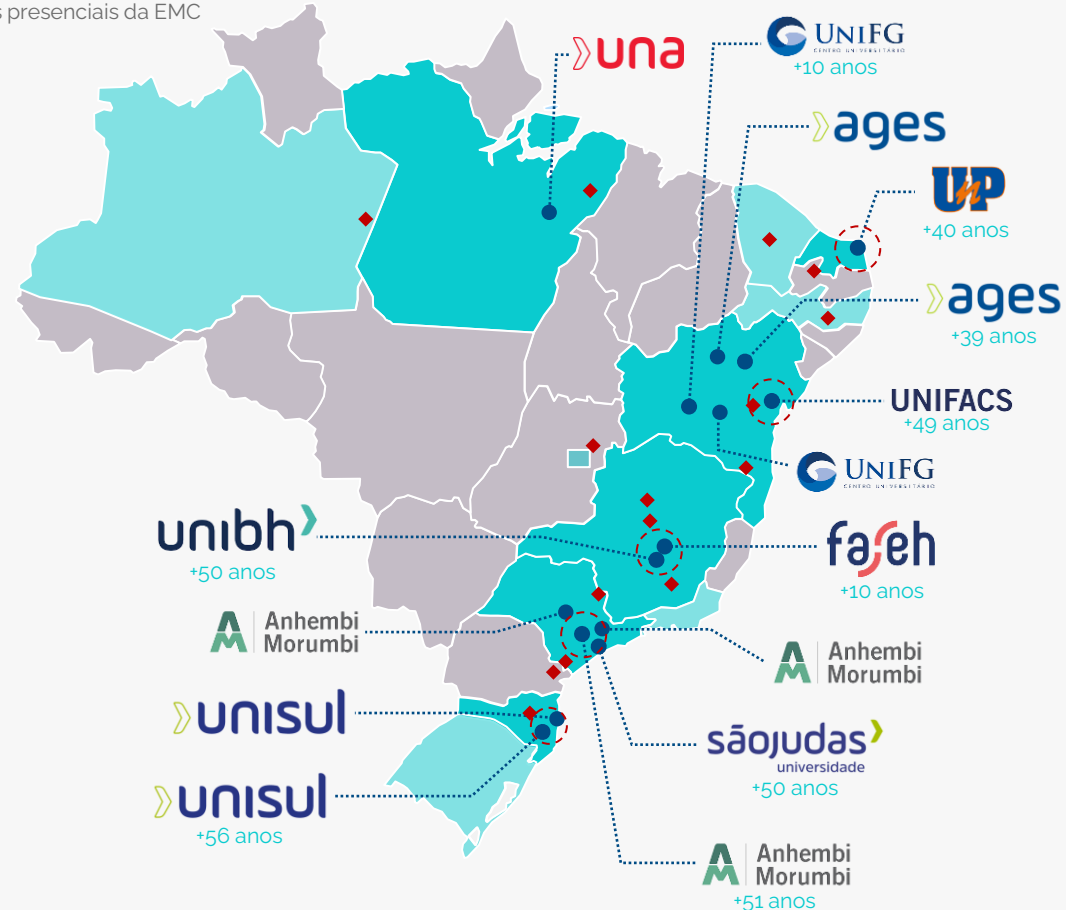
(1) Ministério da Educação. (2) Considera número de vagas autorizadas para cursos de medicina para Instituições de Ensino Superior privadas.

Forte presença em toda a jornada *Lifelong Learning* do médico...



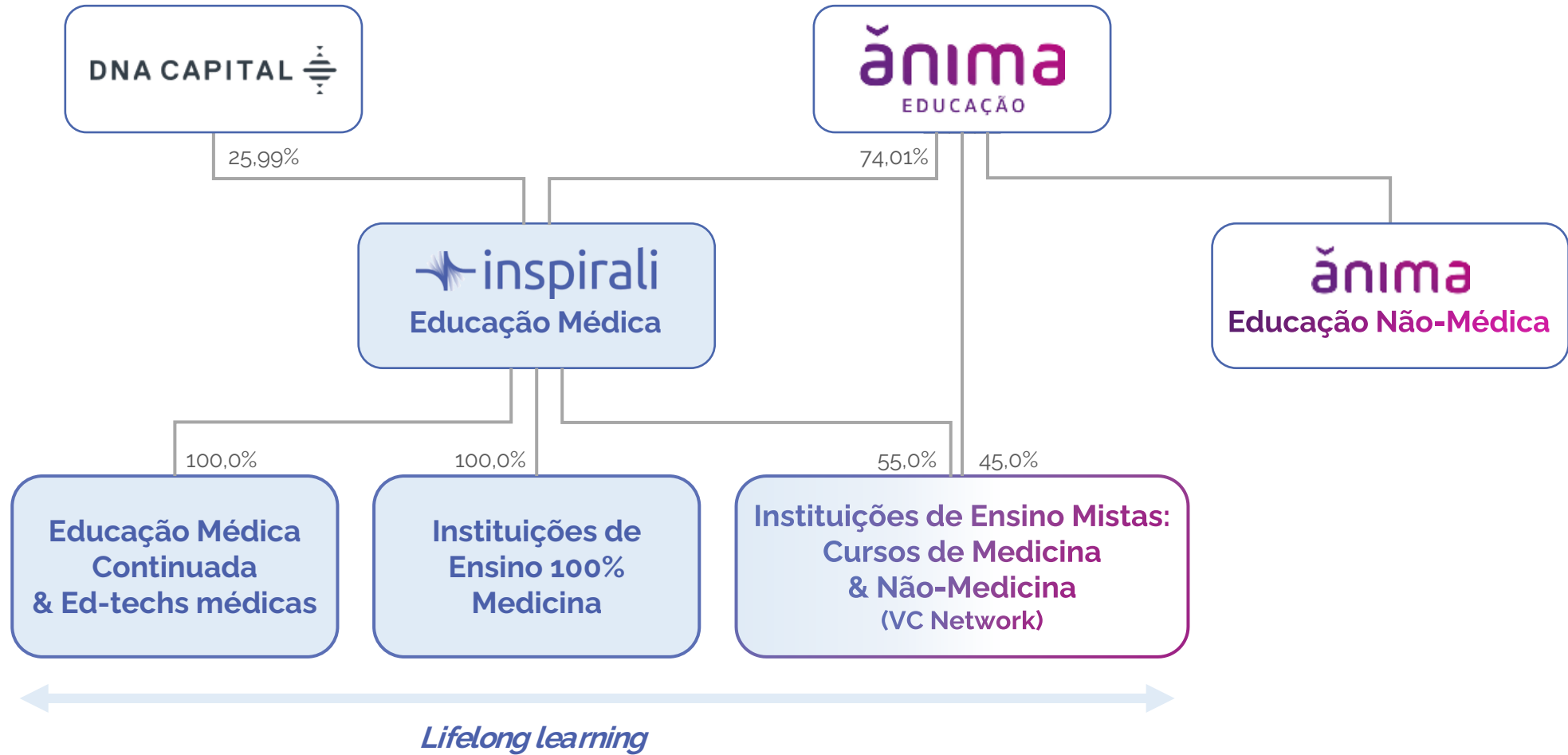
...com um portfólio resiliente e de alta qualidade com marcas e localidades premium

- Regiões metropolitanas das capitais
- Cursos de graduação médica
- Cursos presenciais da EMC



Grande rede privada de vagas de medicina nas localidades mais ricas das regiões Sul, Sudeste, Norte e Nordeste do Brasil

Como parte do Ecossistema Ânima, a Inspirali se alavanca em sua ampla experiência em educação e robusta estrutura corporativa



Time de Gestão altamente qualificado e experiente, com estrutura de governança sólida e independente



Executivos

Maurício Escobar
CEO
Logos: **ãnima** EDUCAÇÃO

Tiago Moraes
CFO
Logos: **dasa**, **hapvida**, **ãnima** EDUCAÇÃO, **LAUREATE** EDUCATION INC., **Deloitte.**

João Bizaro
Chief Medical Officer
Logos: **ãnima** EDUCAÇÃO, **LAUREATE** EDUCATION INC., **GRUPO TIRADENTES**, **Unit**, **NESPRESSO**, **wellhub**

Temisson Santos
COO
Logos: **Nestlé**, **BIC**

Mônica Lopes
CMO

Esther Bittencourt
Chief Growth Officer
Logos: **Proz**, **kroton**

Juliana Curvello
PMO
Logos: **PATRIA** INVESTIMENTOS, **Santander**, **Deloitte.**

Felipe Almeida
CTO
Logos: **RDsaúde**, **LOUD** VOICE SERVICES, **Pay4Brain** INNOVATION LAB

Karen Burmeister
HR
Logos: **ãnima** EDUCAÇÃO, **LAUREATE** EDUCATION INC.

Conselho de Administração

Mario Ribeiro
DNA CAPITAL, **dasa**, **viveo**

Thayan Hartmann
DNA CAPITAL, **viveo**

Paula Harraca
ãnima EDUCAÇÃO, **ArcelorMittal**

Eduardo Gouveia
alelo, **multiplus**

Maurício Escobar
Chairman
ãnima EDUCAÇÃO

Marcelo Bueno
ãnima EDUCAÇÃO

Daniel Castanho
ãnima EDUCAÇÃO



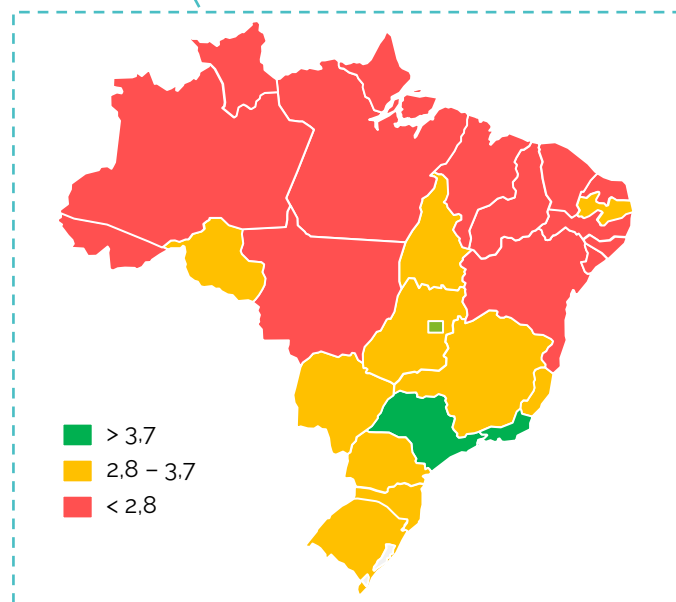
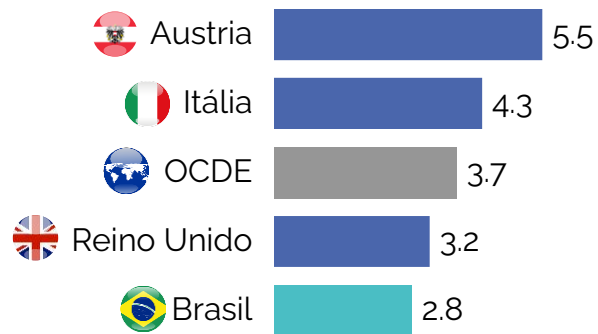
**Mercado em que
atuamos**



Há uma alta demanda por médicos no Brasil

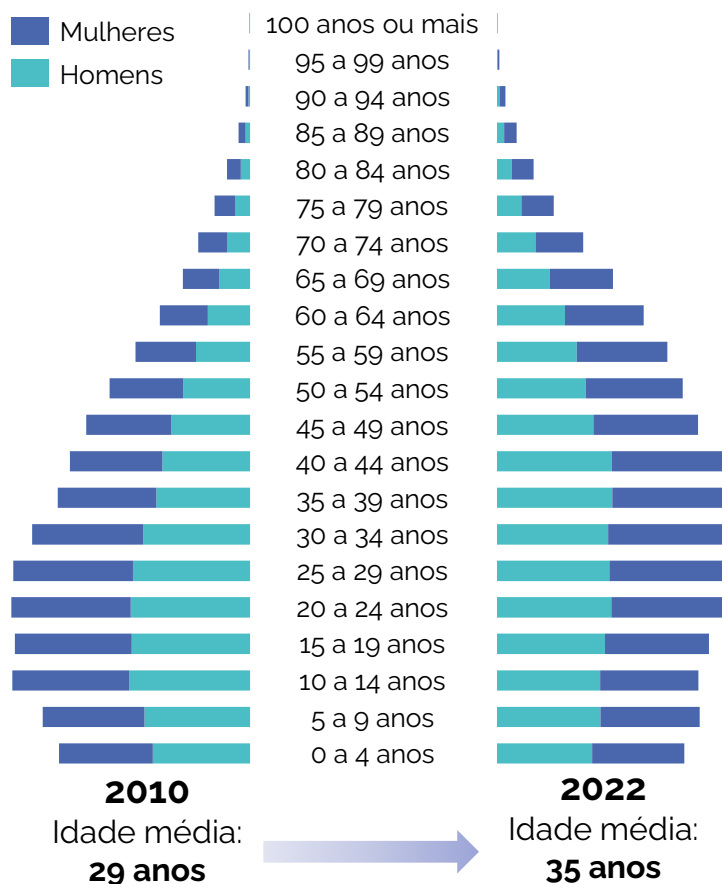
O Brasil carece de médicos...

Médicos por 1.000 habitantes¹



... a idade média da população brasileira está cada vez mais elevada...

Pirâmide etária da população brasileira²



... e o Brasil é o único país com mais de 200 milhões de habitantes a ter um sistema único de saúde

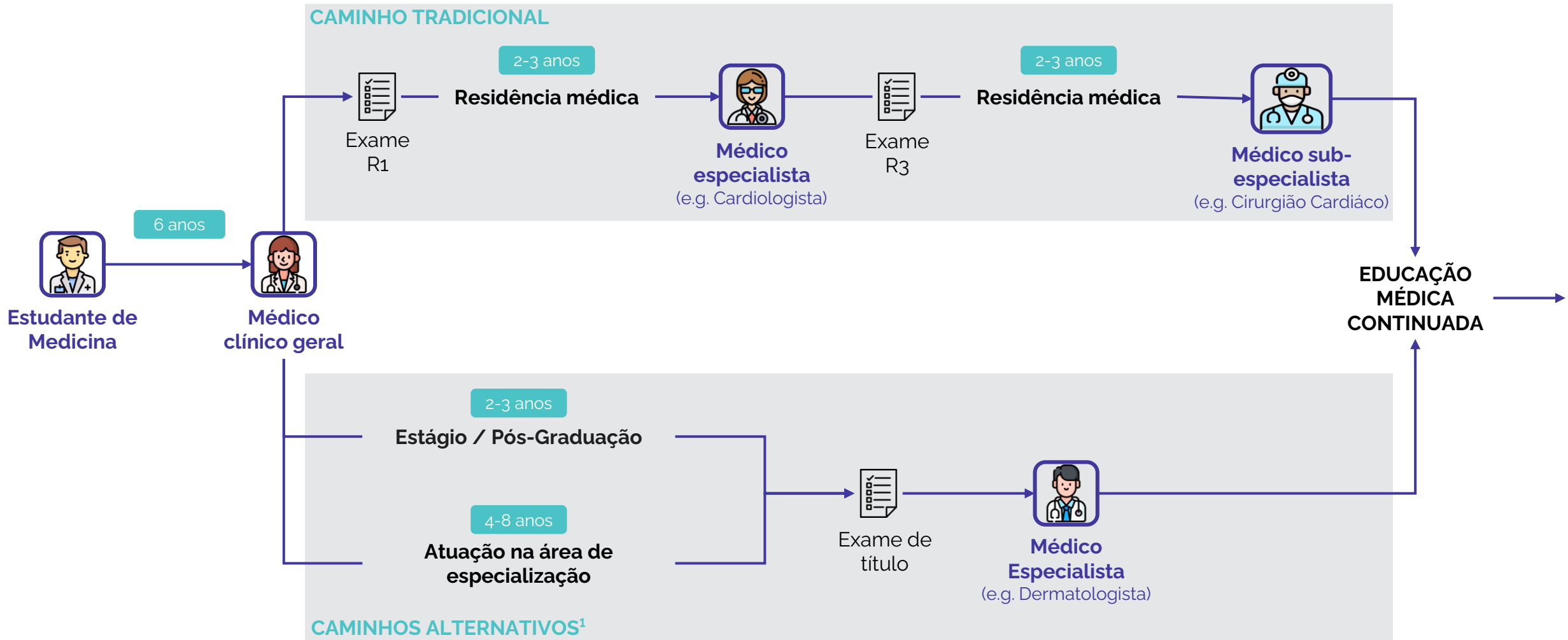


Conjunto de ações e serviços de saúde prestados em todo o território nacional por órgãos e instituições públicos federais, estaduais e municipais, além da iniciativa privada que se vincule ao sistema.



FORTE DEMANDA POR MÉDICOS

A formação e atuação médica apresentam uma longa e complexa jornada com diversos caminhos



Graduação médica: a oferta de médicos é fortemente regulada...



Processo de autorização de novas vagas de graduação em Medicina é complexo e moroso...

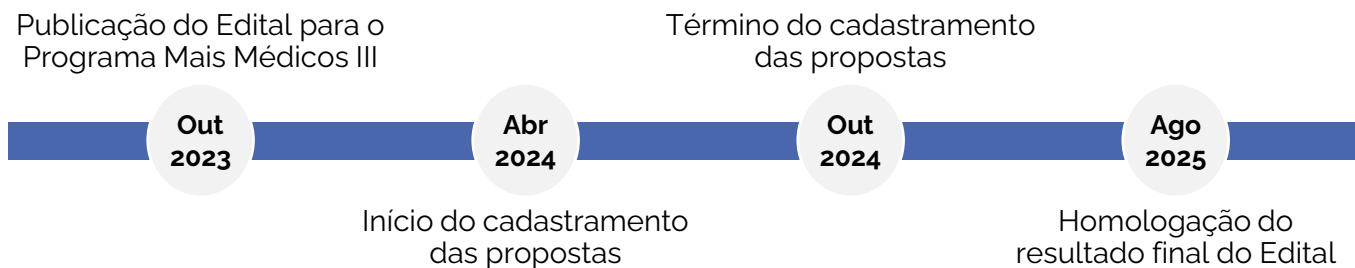
Jun/2024: STF determina que a forma exclusiva de **abertura de novos cursos de medicina** e a **autorização de novas vagas em cursos existentes** é através de **chamamento público realizado pelo MEC** segundo a **Lei do Mais Médicos**.

Mais Médicos III – pré-requisitos e regras para participação são numerosos, complexos e nem sempre quantitativos

Editais pré-selecionam regiões de saúde e respectivos municípios para propostas e limita em 60 vagas por curso. Critérios analisados:

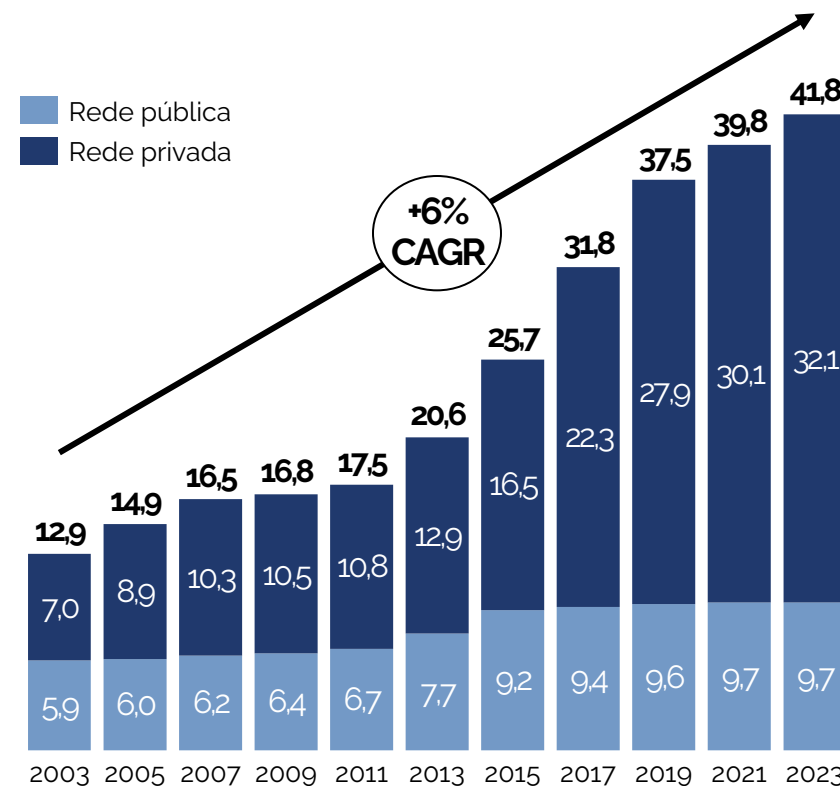
- TERMO DE ADESÃO ASSINADO PELO SUS cuja estrutura de equipamentos públicos e programas de saúde destinem-se à instalação e funcionamento do curso de medicina
- CONDIÇÕES DE ADMISSIBILIDADE
- ANÁLISE DA CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA MANTENEDORA
- ANÁLISE DE MÉRITO DAS PROPOSTAS
- ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA REGULATÓRIA DA MANTENEDORA

Mais Médicos III – cronograma atual prevê 1 ano e 7 meses entre publicação do Edital e homologação do resultado final



... levando a um crescimento controlado de vagas autorizadas ao longo dos anos

Vagas autorizadas para cursos de graduação de medicina ('000)¹

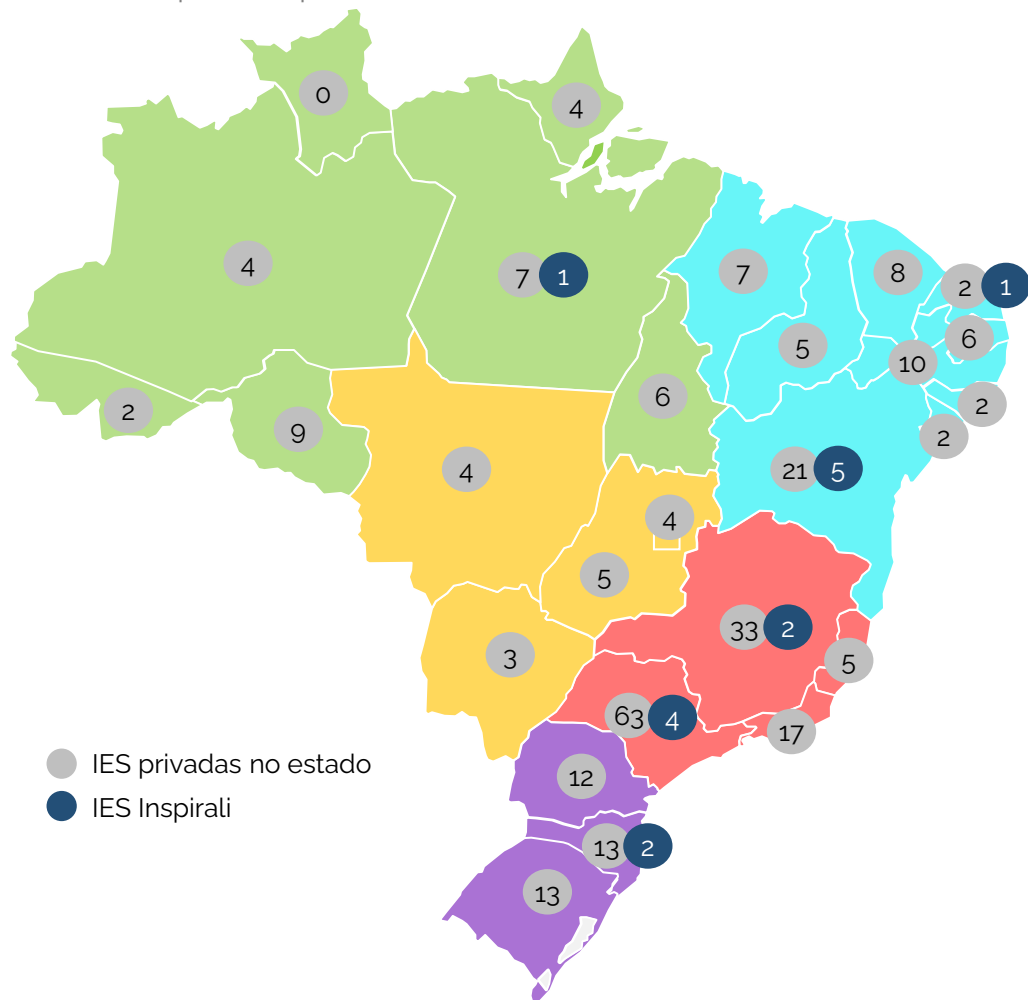




... e as vagas autorizadas atuais encontram-se muito pulverizadas

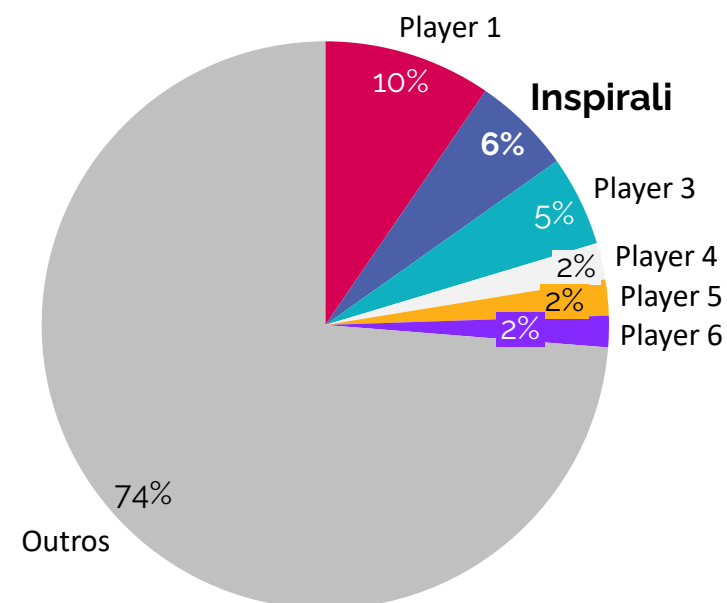
A rede privada conta com mais de 260 cursos de medicina espalhados pelo Brasil...

Número de IES privadas por estado brasileiro¹



... com os principais grupos educacionais listados detêm ~26% das vagas destinadas à rede privada

Market share em número de vagas autorizadas pelo MEC²



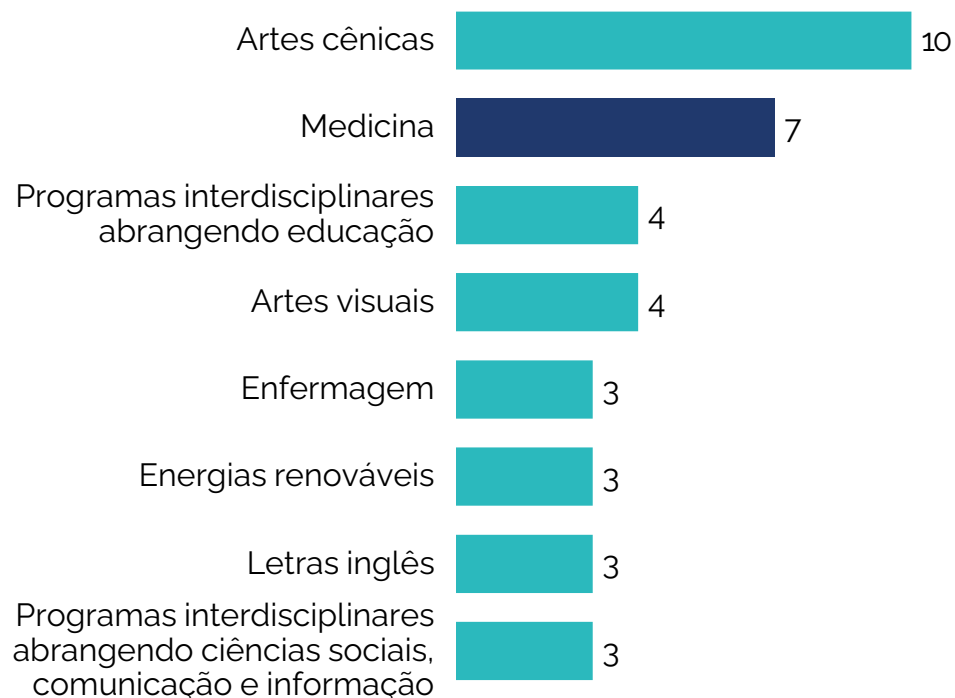
Fonte: (1) Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior (Cadastro e-MEC). (2) Demografia médica do Brasil, 2023 e informações públicas disponibilizadas pelos players em questão (dados de 2023).

Como resultado, a profissão médica é altamente valorizada e os cursos de Medicina são extremamente demandados



Demanda de cursos de graduação em medicina supera oferta...

Candidatos por vaga – rede privada, 2023



Taxa de desistência: <5%

... uma vez que as carreiras médicas são altamente lucrativas



97%
empregabilidade



1,8x salário
em comparação a cursos de engenharia²

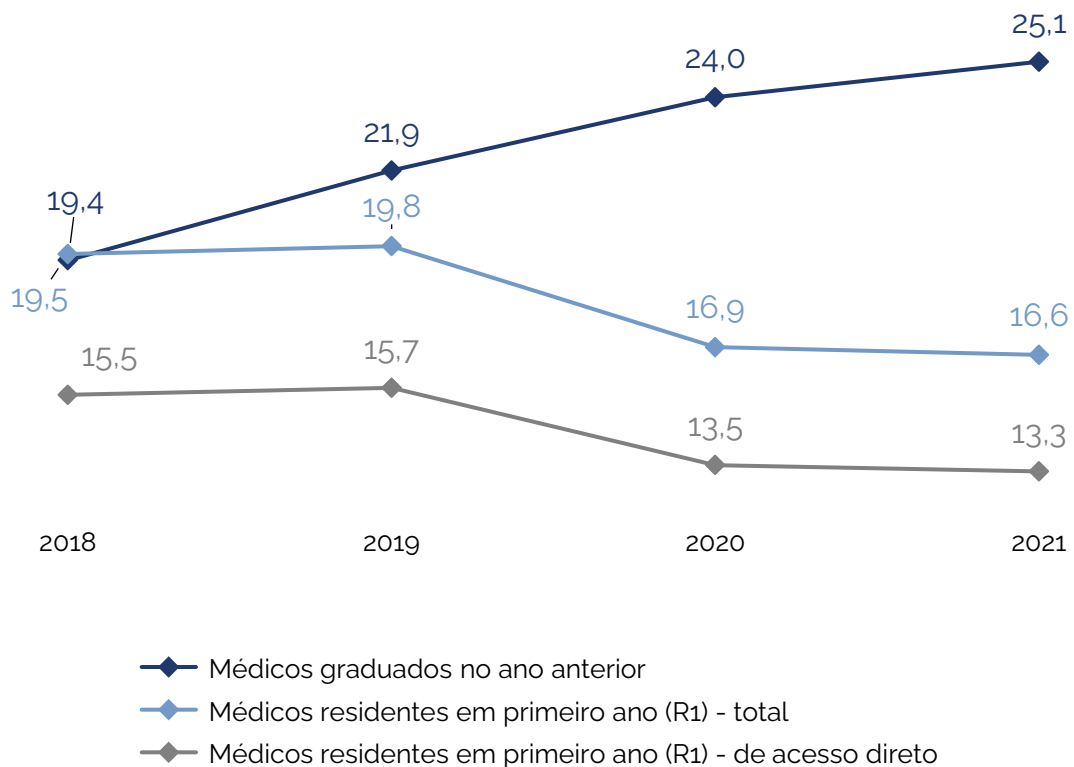


4 anos
é o retorno médio após a graduação

Educação Médica Continuada: o GAP entre médicos formados na graduação e médicos residentes está em tendência de crescimento



Evolução dos médicos residentes de primeiro ano (R1)



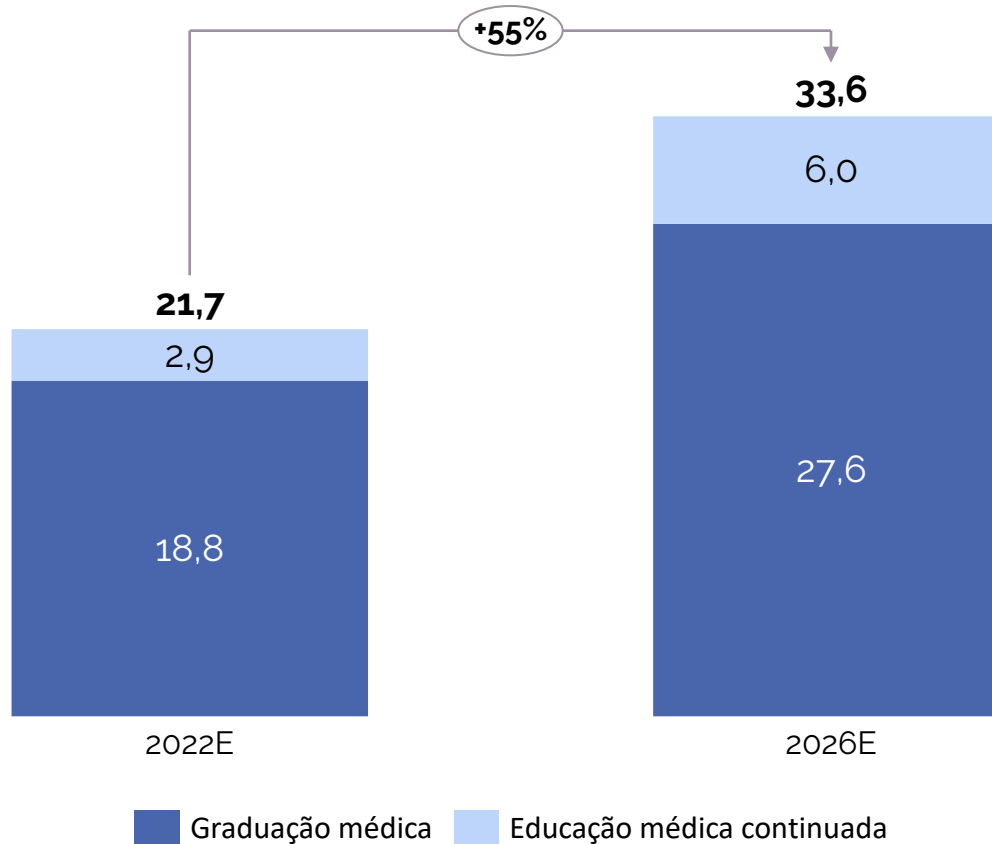
Tendências observadas no segmento de Educação Médica Continuada:

- A maior concorrência por vagas de residencia vem aumentando a necessidade de preparação para provas de residencia (R1, R2)
- Aumento de vagas na graduação médica sem aumento de vagas na residencia leva à busca por caminhos alternativos
- A pós-graduação médica, segmento não regulado, surge como opção relevante na jornada médica

O mercado endereçável é considerável, possibilitando um crescimento significativo à frente



Mercado endereçável (R\$ bilhões)



MOTORES DE CRESCIMENTO



Envelhecimento da população



Necessidade de aumento do número de médicos



Maturação das vagas



Aumento de ticket médio



Gargalo na residência



Track record de entregas
consistentes

Investimento em qualidade e entrega de valor para os alunos resulta em crescimento de base e ticket



GRADUAÇÃO

Evoluimos o programa de educação médica ao longo dos anos, buscando entregar formação de excelência

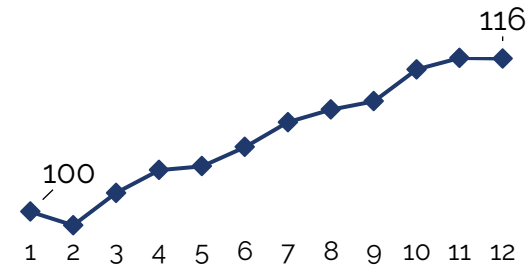
- **Períodos curriculares integrados** garantem padronização na qualidade do curso, enquanto permite algumas customizações com base em demandas regionais
- **Atividades práticas desde o início do curso** preparam melhor o aluno
- Promoção da **internacionalização** através de parcerias e intercâmbios

Todas as nossas IES avaliadas pelo INEP possuem notas 4 e 5 no Conceito do Curso (CC)¹

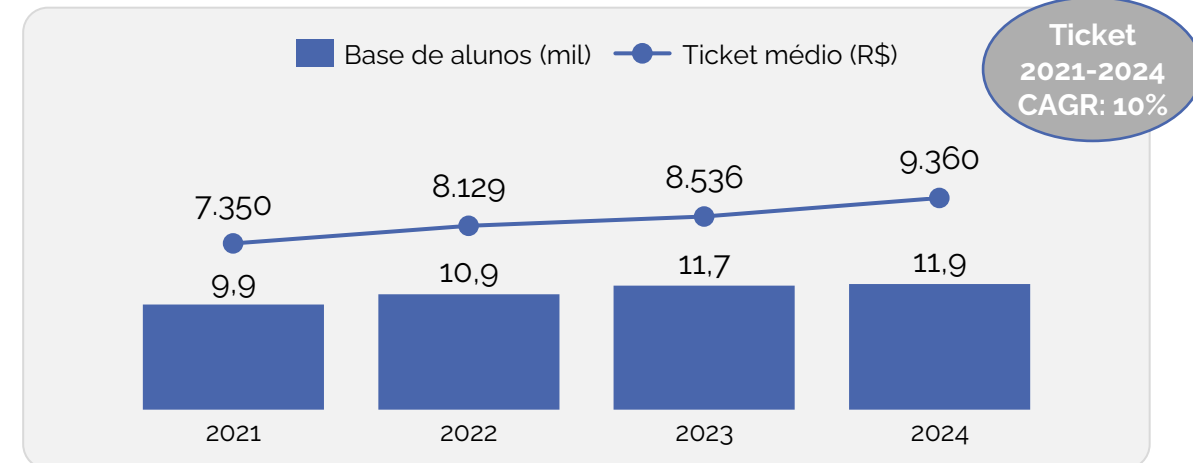
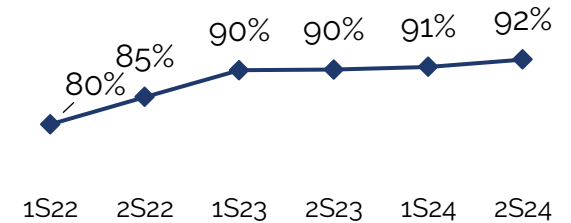


Testes de Progresso Individual (TPI)²: melhora na nota ao longo do curso, inclusive durante o internato

Nota média histórica do TPI Inspirali por semestre cursado



Engajamento dos alunos (% base alunos)



Fonte: Informações da empresa, MEC/INEP.

Nota: (1) Indicador resultante da avaliação in loco com base no instrumento de avaliação dos cursos de graduação pelo INEP, sendo 5 a nota máxima. (2) Teste de avaliação cognitiva utilizado para acompanhar o ganho progressivo de conhecimento dos alunos ao longo de sua jornada acadêmica. Aplicado semestralmente em todas as IES Inspirali.

Investimento em qualidade e entrega de valor para os alunos resulta em crescimento de base e ticket (cont.)



EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA

IBCMED: robusta plataforma de educação médica de pós-graduação



Cursos em **34 especialidades** médicas, em particular, pediatria, G&O, endocrinologia e psiquiatria



+3.200 alunos ativos em 2023 (em cursos presenciais, EAD e híbridos) e **+7.900 médicos formados** ao longo da sua história

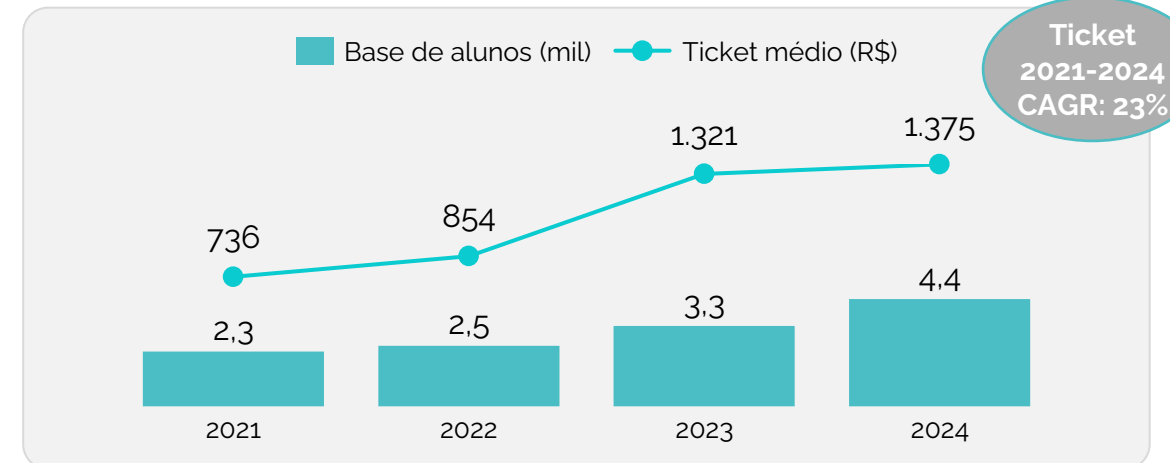
Fellowships: programas e bolsas análogas à Residência, endossadas por Sociedades Médicas e parceiros relevantes

- ✓ Aprendendo na prática com especialistas renomados
- ✓ Horário de aula flexível, permitindo que os médicos mantenham sua rotina de trabalho
- ✓ Currículo integrado de Realidade Virtual

 **4** CIDADES

 **5** CURSOS

Parcerias: acesso às práticas de excelência das principais marcas de saúde



Cuidado com nossos alunos e com a sociedade promove uma atuação médica humanizada de forma prática



Iniciativas de saúde mental

Angatu é uma plataforma especializada em prevenção, orientação e cuidado em saúde mental. O programa foi idealizado e desenvolvido por psiquiatras do BIPP (Instituto Brasileiro de Farmacologia Prática), com a missão de transformar e fomentar a cultura da saúde mental no ambiente do ensino superior.



 **6.700** ALUNOS MATRICULADOS

 **2.000** AGENDAMENTOS


 **112** GUARDIÕES ESTUDANTIS POR SEMESTRE (4 duplas por IES)

Centros Integrados de Saúde (CIS)

CIS são postos de atendimento com infraestrutura física de ponta construídos anexos às nossas Universidades, onde são realizados atendimentos gratuitos à população da região, possibilitando a prática constante dos nossos alunos com excelência.



 **14** CENTROS¹

 **4.300** PROFISSIONAIS DE SAÚDE¹

 **140.000** NOVOS PACIENTES¹

 **195.000** AGENDAMENTOS¹



Organizamos **missões voluntárias** visando melhorar as condições de saúde e saneamento de comunidades de alta vulnerabilidade social, enquanto fortalecemos nosso objetivo de formar não apenas **bons profissionais**, mas também **grandes seres humanos**

MISSÃO AMAZÔNIA



 **10**
MISSÕES
DESDE 2022

 **30**
ESTUDANTES
POR MISSÃO

 **~845**
PACIENTES
POR MISSÃO

 **~695**
ATENDIMENTOS
POR MISSÃO

 **42**
COMUNIDADES
VISITADAS¹



MISSÃO ÁFRICA



 **2**
MISSÕES
(2024 & 2025)

 **30**
ESTUDANTES
POR MISSÃO

 **~1.800**
PACIENTES
POR MISSÃO

 **12**
PROFISSIONAIS
DE SAÚDE POR
MISSÃO

 **10**
ALDEIAS
VISITADAS
POR MISSÃO



MISSÃO JEQUITINHONHA



 **2**
MISSÕES
(2024 & 2025)

 **30**
ESTUDANTES
POR MISSÃO

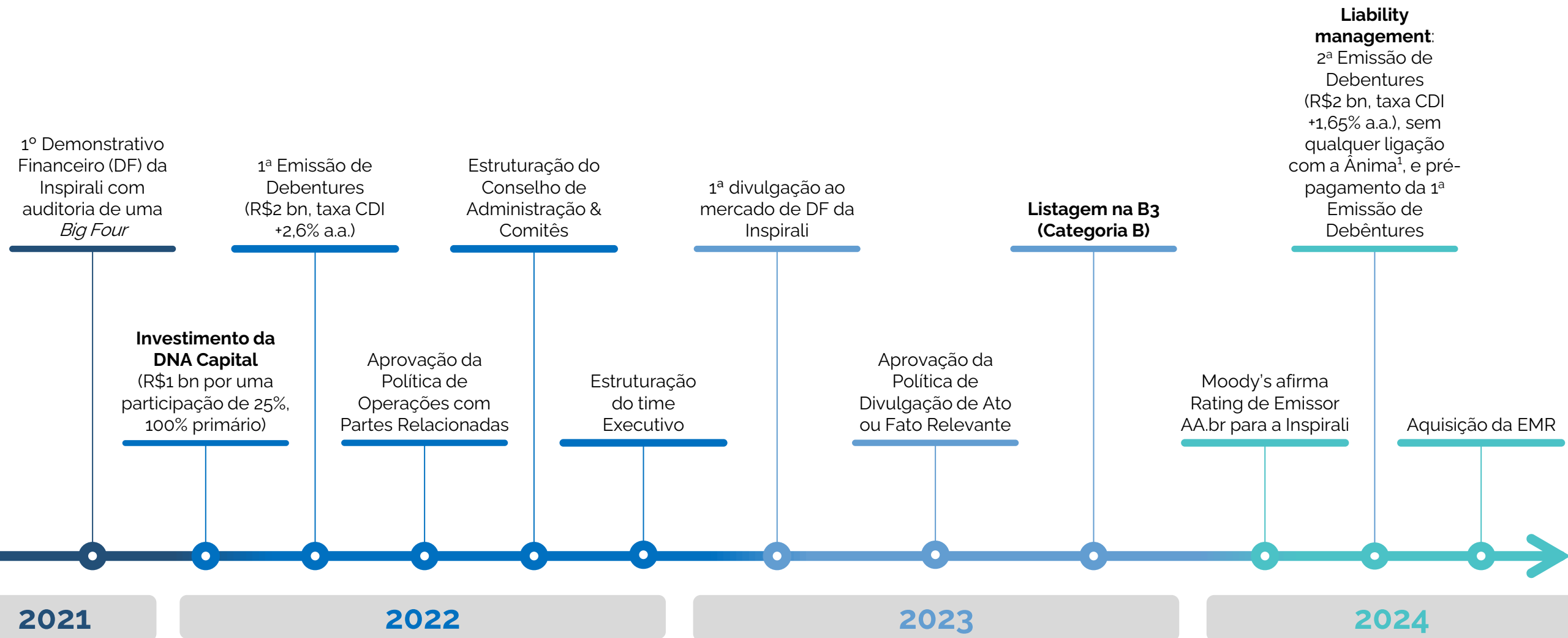
 **~1.000**
PACIENTES
POR MISSÃO

 **~600**
ATENDIMENTOS
POR MISSÃO

 **4**
MUNICÍPIOS
VISITADOS
POR MISSÃO

(1) Em todas as missões realizadas.

Evolução contínua de nossa governança ao longo dos anos...



Notes: (1) Cláusulas de cross-default presentes na 1ª Emissão de Debentures foram eliminadas

... com foco em transparência e independência



Priorizamos uma estrutura de gestão independente, suportada por quatro Comitês:



COMITÊ DE ESTRATÉGIA E M&A



COMITÊ DE REMUNERAÇÃO



COMITÊ ESPECIAL



COMITÊ DE AUDITORIA

Composição:

(definida pelo Acordo de Acionistas Ânima x DNA Capital e pelo Estatuto Social da VC Network)

- 2 membros representantes do acionista minoritário (DNA Capital)
- 1 membro independente

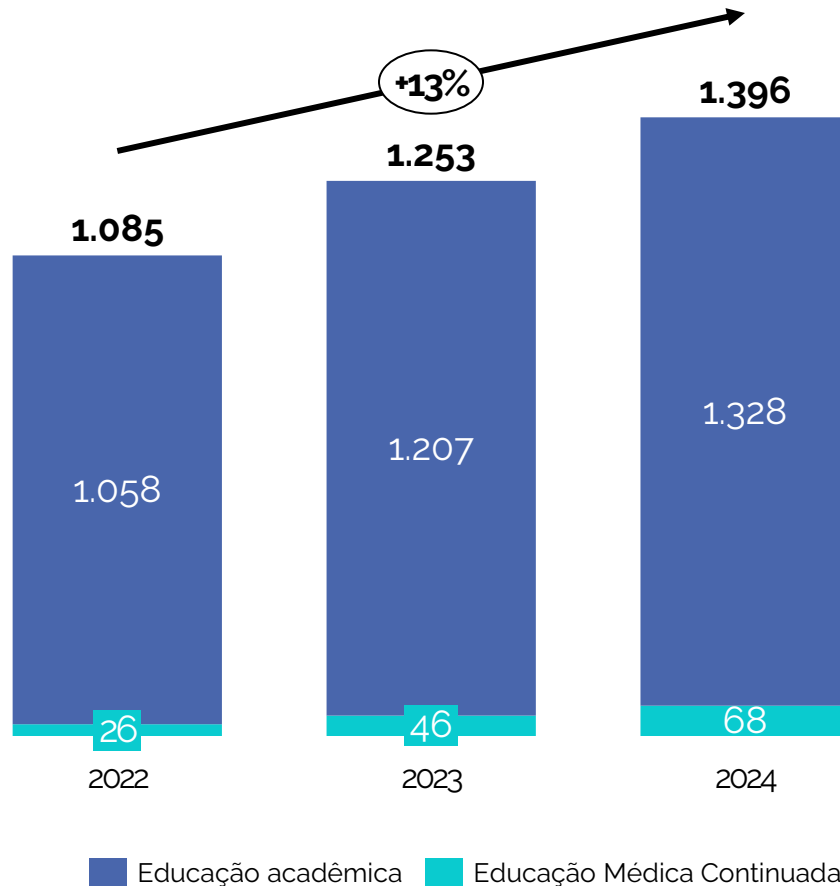
Principais atribuições:

- Análise e validação das alocações e rateios realizados entre cursos de Medicina e Ex-Medicina
- Monitoramento de transações com partes relacionadas (inclusive transações com o CSC Ânima)
- Contratação de empresa independente para revisão anual dos critérios e aplicações do rateio entre cursos de Medicina e Ex-Medicina

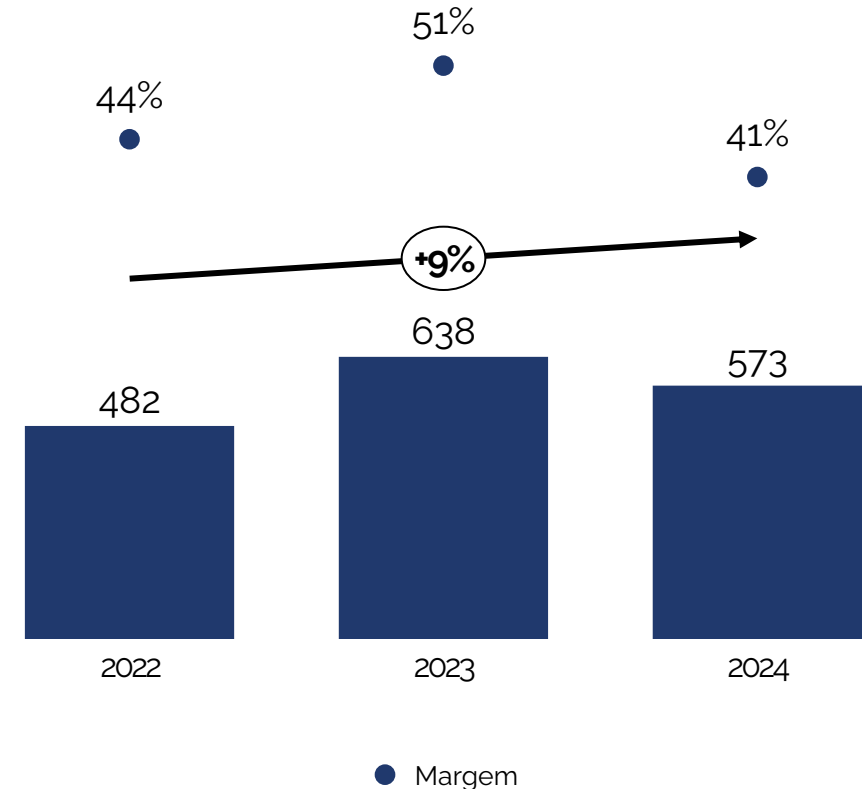
Entrega de desempenho financeiro consistente, com forte crescimento de *top line* sólida eficiência operacional



Receita líquida
(R\$ M)



Resultado operacional
(R\$ M)



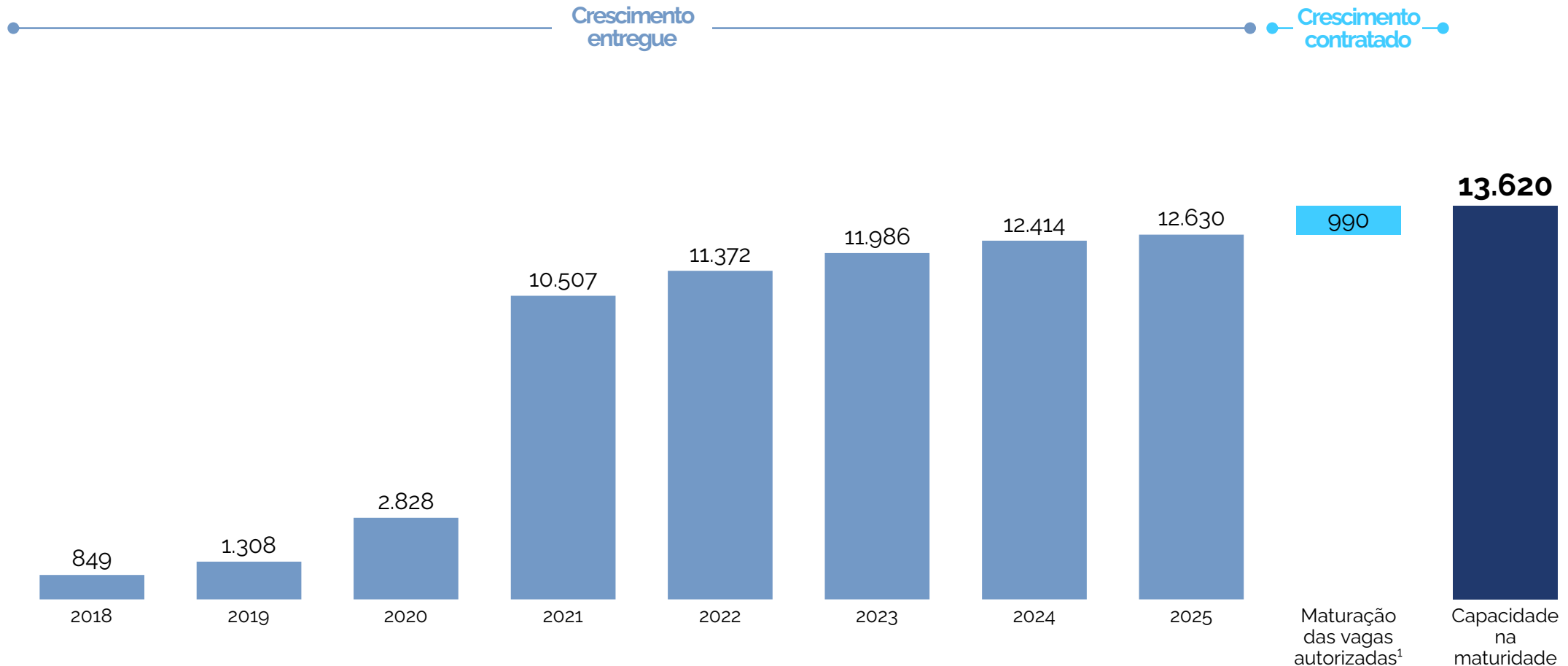


**Sólidas alavancas de
crescimento**

Grande potencial de crescimento orgânico do número de alunos de graduação médica com a maturação dos ativos existentes...



Potencial dos alunos de medicina da Inspiral
(Número de alunos)



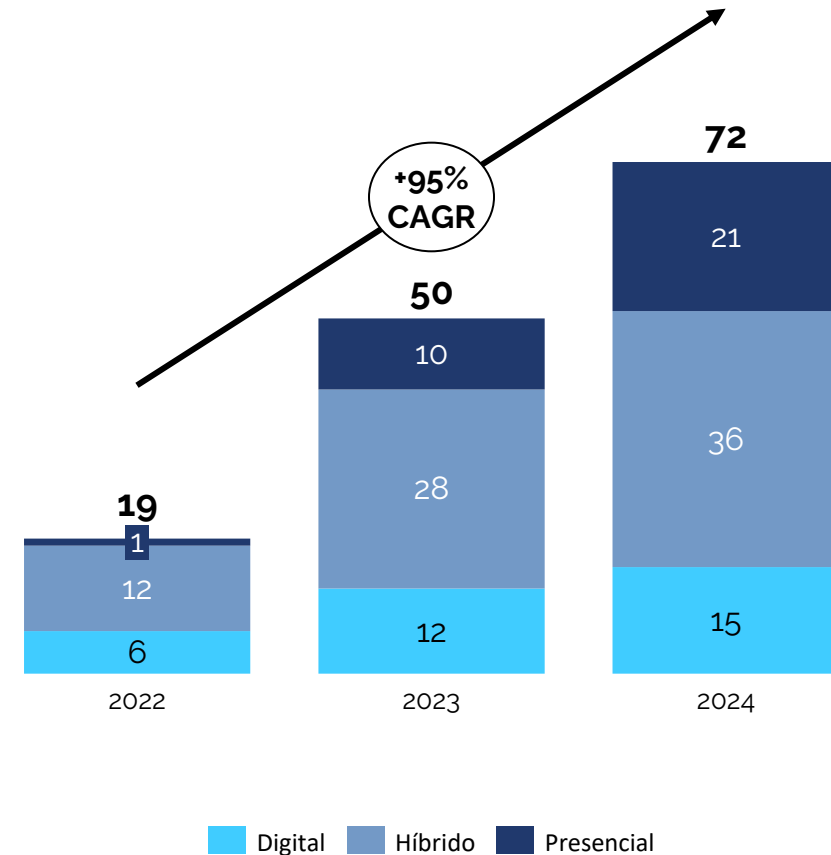
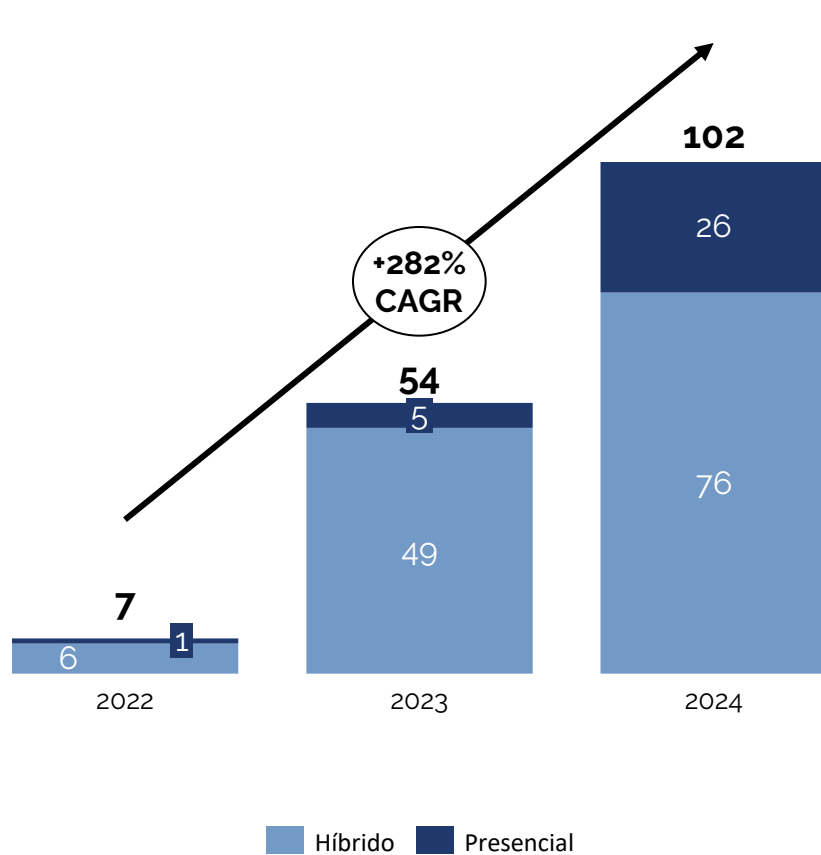
Fonte: Companhia.
Nota: Número de alunos inclui vagas de PROUNI (+10%) e de FIES (+10%).

Na EMC, investimos na captura de valor da jornada *Lifelong Learning*, através da criação de novos cursos e expansão geográfica



Evolução da nossa presença geográfica da EMC
(Número de cidades com cursos da EMC)

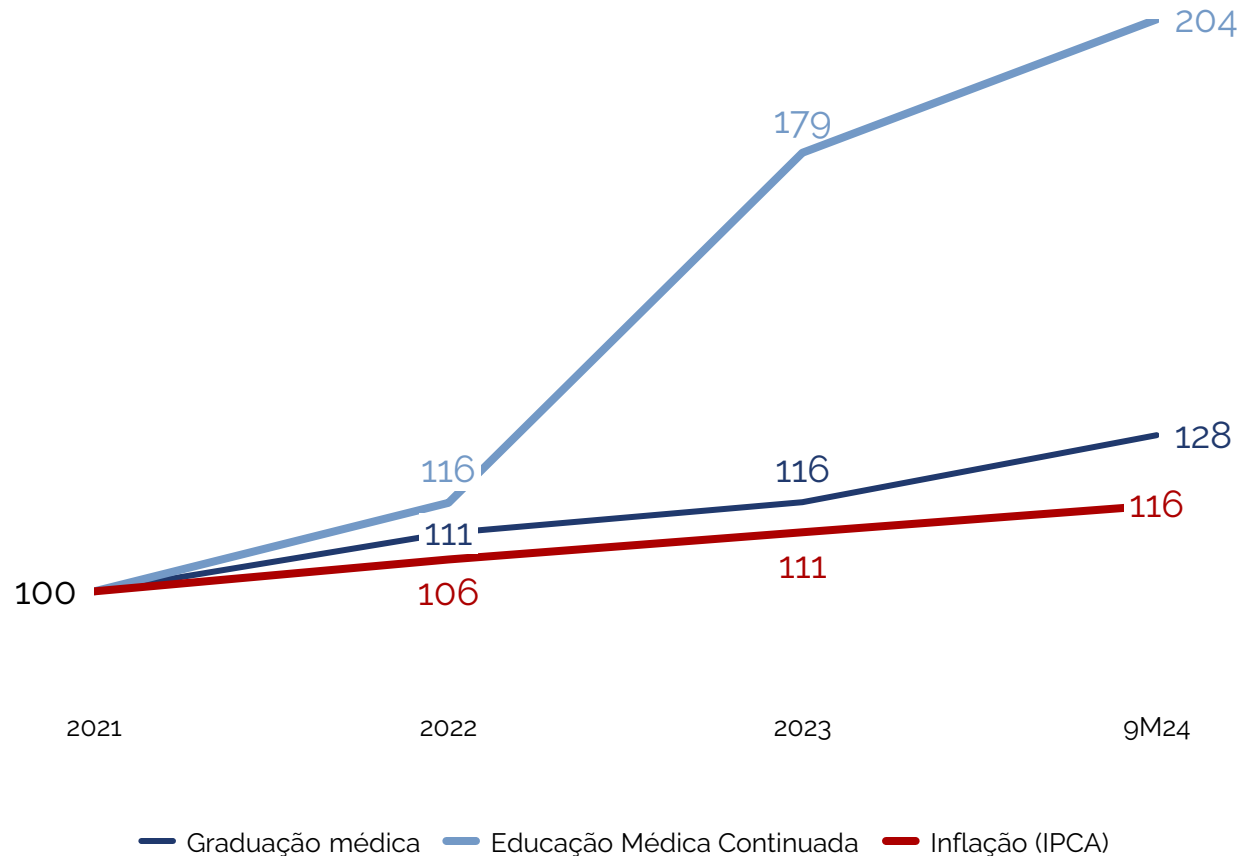
Evolução do número de cursos da EMC
(Número de cursos da EMC)



Dinâmica favorável do mercado somada ao posicionamento da Inspirali possibilitam aumento de preço acima da inflação



Ticket médio
(base 100)



DIFERENCIAIS DOS CURSOS INSPIRALI

GRADUAÇÃO

- Investimento no corpo docente
- Parcerias renomadas para realização dos internatos
- Cuidado com nossos alunos (Angatu)

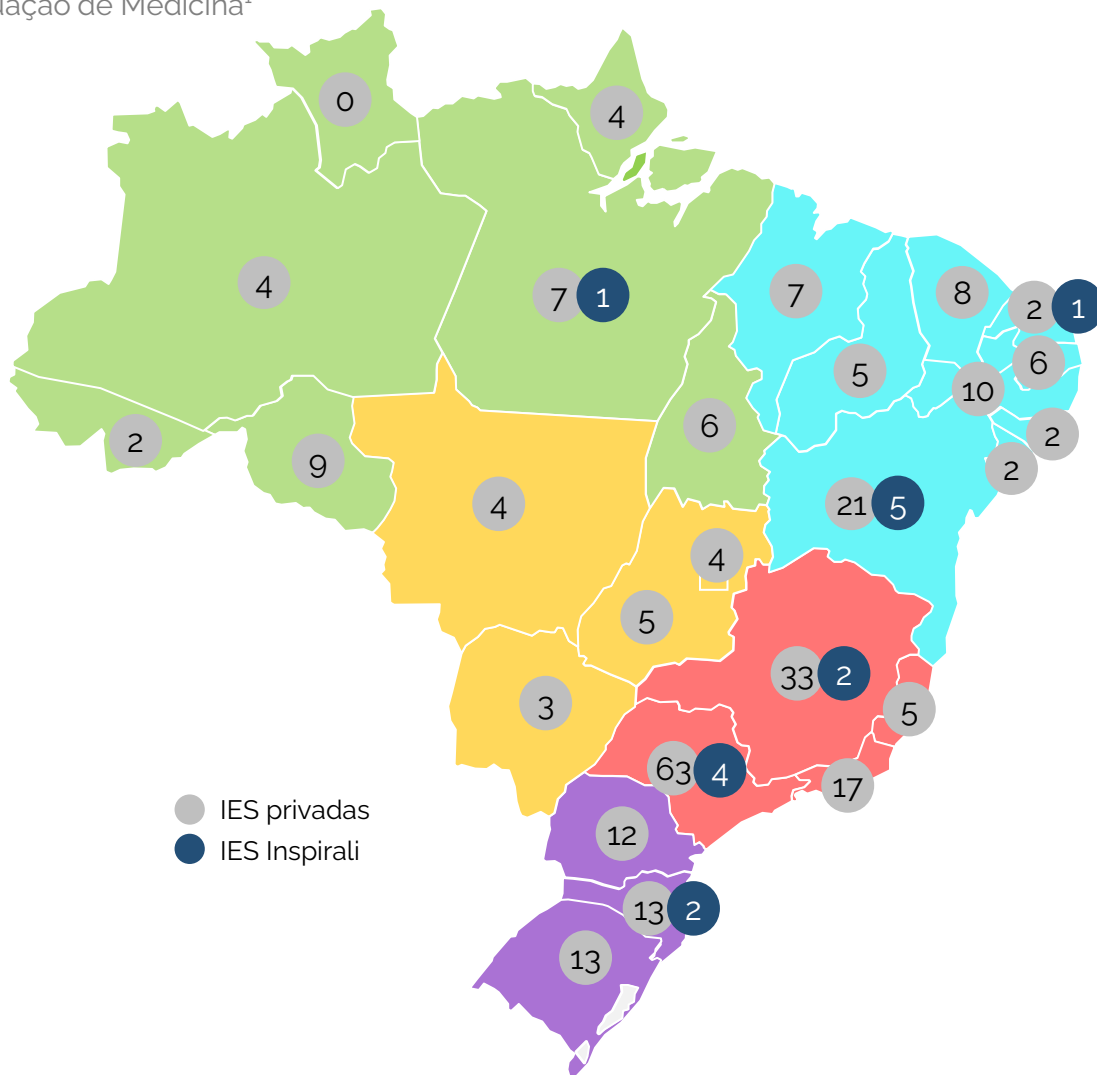
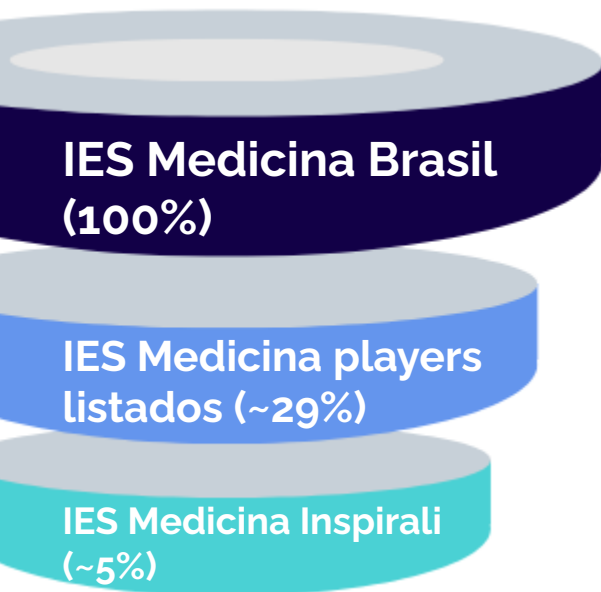
EMC

- Sinergia com a Graduação na seleção do corpo docente e na utilização de seus campi para aulas presenciais e dos CIS para práticas ambulatoriais
- Parcerias estratégicas com players de referência
- Foco em um portfólio de cursos mais práticos e com maior valor agregado
- Aprendizagem baseada na resolução de problemas (PBL - *Problem-Based Learning*)

Mercado extremamente pulverizado, tanto na graduação como EMC, oferece diversas oportunidades inorgânicas



Número de IES privadas com curso de graduação de Medicina¹



Segmentos existentes na EMC

- Pós-Graduação**
(maior mercado, atualmente com 373 instituições e 2,1k cursos mapeados²)
- Cursos de Atualização
- Preparatório para Residência
- Preparatório para Títulos
- Mentoria para Residência
- Finanças para Médicos
- Gestão do Consultório

Fontes: (1) Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior (Cadastro e-MEC). (2) DEMOGRAFIA MÉDICA NO BRASIL - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (PGLS) em especialidades médicas, Informe Técnico n°04 - setembro 2024.



1

Portfólio sólido com
escala, marcas de
qualidade e
localizações premium

2

Fundamentos
setoriais
favoráveis

3

Track record de
entregas relevantes
e consistentes,
permeadas pelos mais
altos padrões de
governança

4

Forte crescimento
contratado, capacidade
de aumentar preço e
oportunidades
inorgânicas

